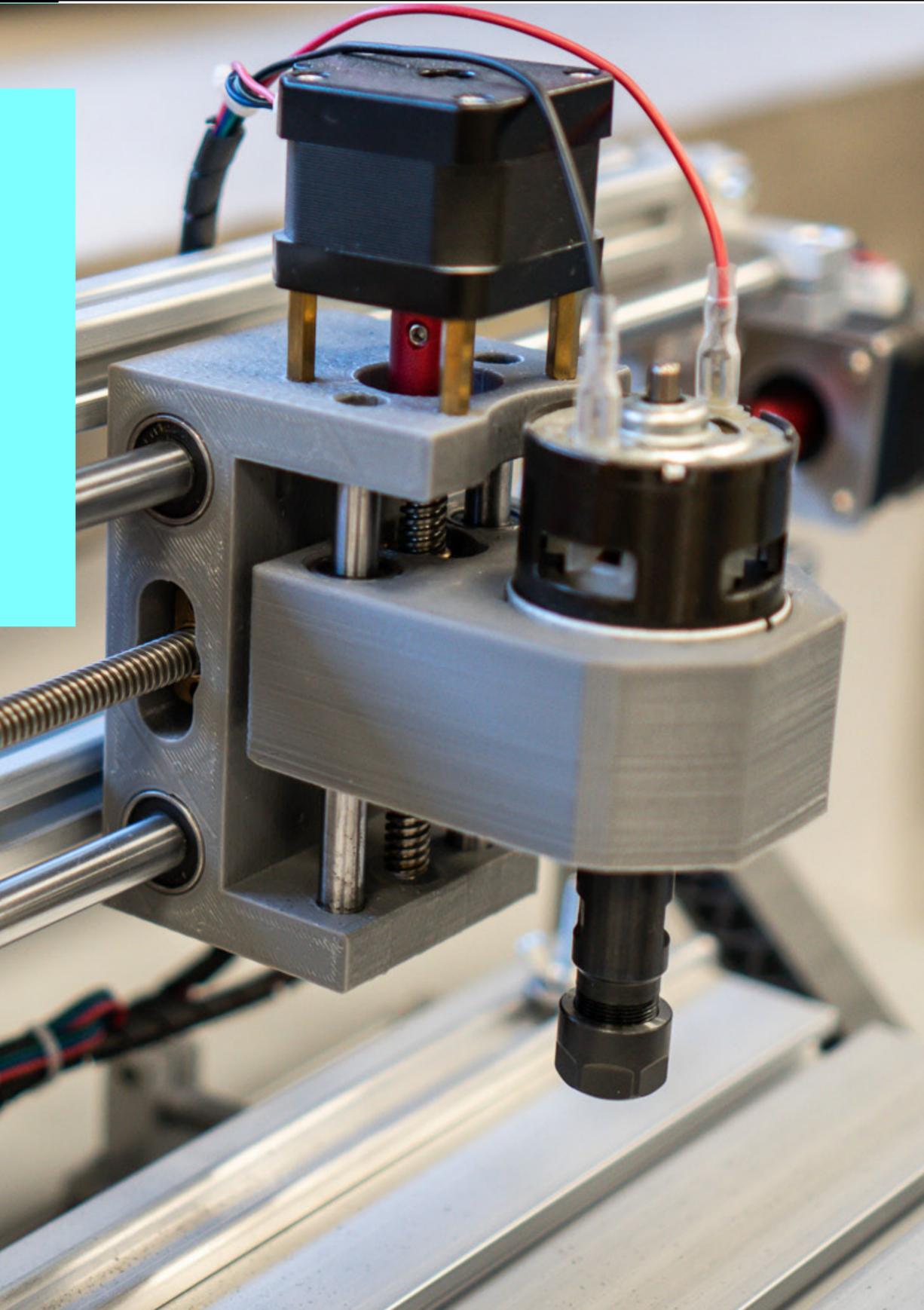


# Aprender haciendo

El caso de la Escuela Técnica de Lugano

**Alberto Barbieri**





# ¿Por qué una escuela técnica?

Proyecto educativo para el mundo contemporáneo y para las demandas de la sociedad.





**Aprender haciendo:**

Partir de desafíos y problemáticas concretas.

Teoría y práctica en constante diálogo.



**Currículum basado en capacidades:**

Ejercer de manera plena su ciudadanía.

Continuar estudiando.

Insertarse en el mundo del trabajo.

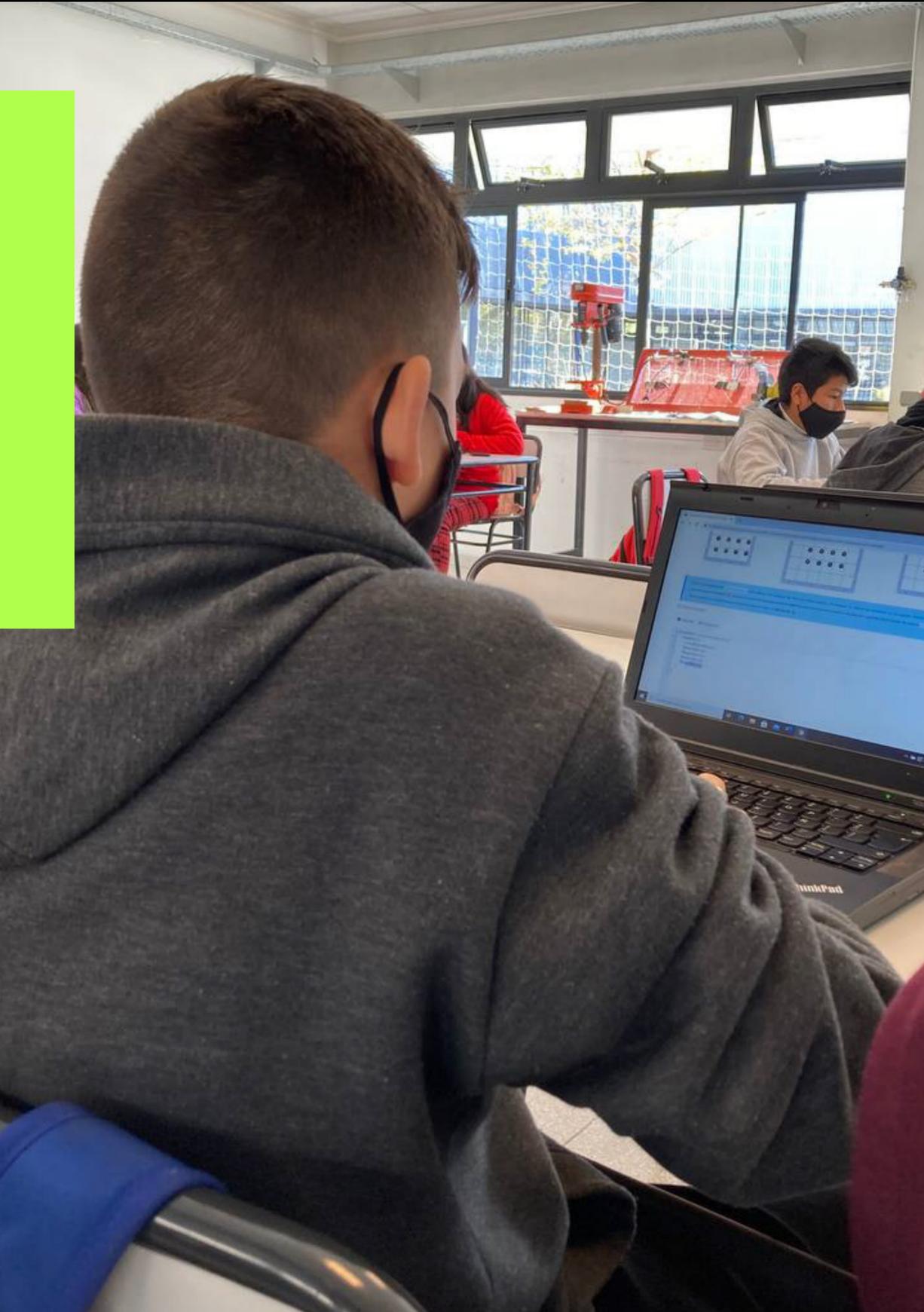


**Articulación con distintos actores:**

(EMPRESAS, SINDICATOS, ORGANIZACIONES SOCIALES, ASOCIACIONES CIVILES, ETC)

Fortalecer el proyecto educativo.

Aportar al desarrollo local.



# Presente y futuro: una escuela técnica del Siglo XXI





### **Trabajo en entornos formativos:**

Cuentan con materiales y equipamiento que permiten un diálogo entre teoría y práctica.



### **Prácticas profesionalizantes:**

Estudiantes del último año.  
Acreditación obligatoria.  
Organizadas y coordinadas por la escuela: dentro y fuera de la institución.



### **Concursos y competencias:**

Promueve y acompaña a los estudiantes para que participen de experiencias diversas.  
Ponen en juego aprendizajes y capacidades desarrolladas.  
Desarrolla nuevas capacidades.  
Validación externa de la formación.



# ¿Por qué Lugano?



# Indicadores económicos, sociales y educativos más desfavorables de CABA

**1**

Desocupación  
5% + que en CABA.

**2**

Población  
en villas  
y asentamientos.

Lugano triplica al  
promedio de CABA.

Residen 2 de cada  
5 personas  
(3 y 17 años).

**3**

Hacinamiento  
en hogares.

25% Lugano  
9,1% CABA.

**4**

Terminalidad  
del Secundario.

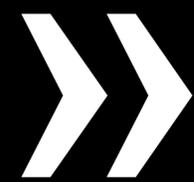
Menos de la mitad  
de adultos.

**5**

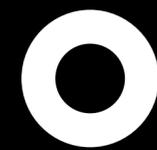
Acceso a nivel  
superior.

26,2% Lugano  
55% CABA.

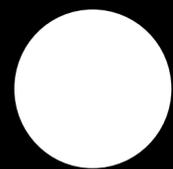
# 2014: creación de la escuela técnica de la UBA en Lugano



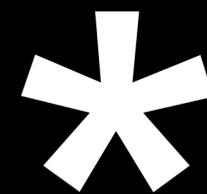
Ofrecer educación pública de calidad.



Construir proyectos de vida.



Sinergia con el mundo del trabajo.



Continuidad educativa en nivel superior.



**Un lugar, miles  
de oportunidades**





## Carreras técnicas orientadas al futuro

Tecnicatura en Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Tecnicatura en Mecatrónica.



## Escuela experimental



## Propuestas educativas innovadoras que permiten combinar:

**permiten combinar:**

INCLUSIÓN con CALIDAD

RETENCIÓN con EGRESO

**1**

## **Comunidad**

Funciona 12 meses,  
de lunes a sábados.

**2**

## **Polo educativo y cultural**

Programas de  
terminalidad  
educativa primaria  
y secundaria.

Talleres recreativos.

Formación profesional  
para toda la comunidad.

**3**

## **Trabajo socioeducativo**

Articulación con  
familias.

Articulación con  
instituciones  
educativas,  
comunitarias y distintos  
actores sociales.

**4**

## **Espacios de participación**

Consejo Participativo  
para los Acuerdos de  
Convivencia (docentes,  
estudiantes y padres).

Club de Familias.



# El objetivo: la inclusión

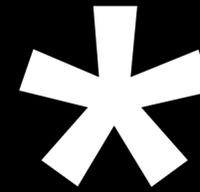




## **Sorteo, con inclusión:**

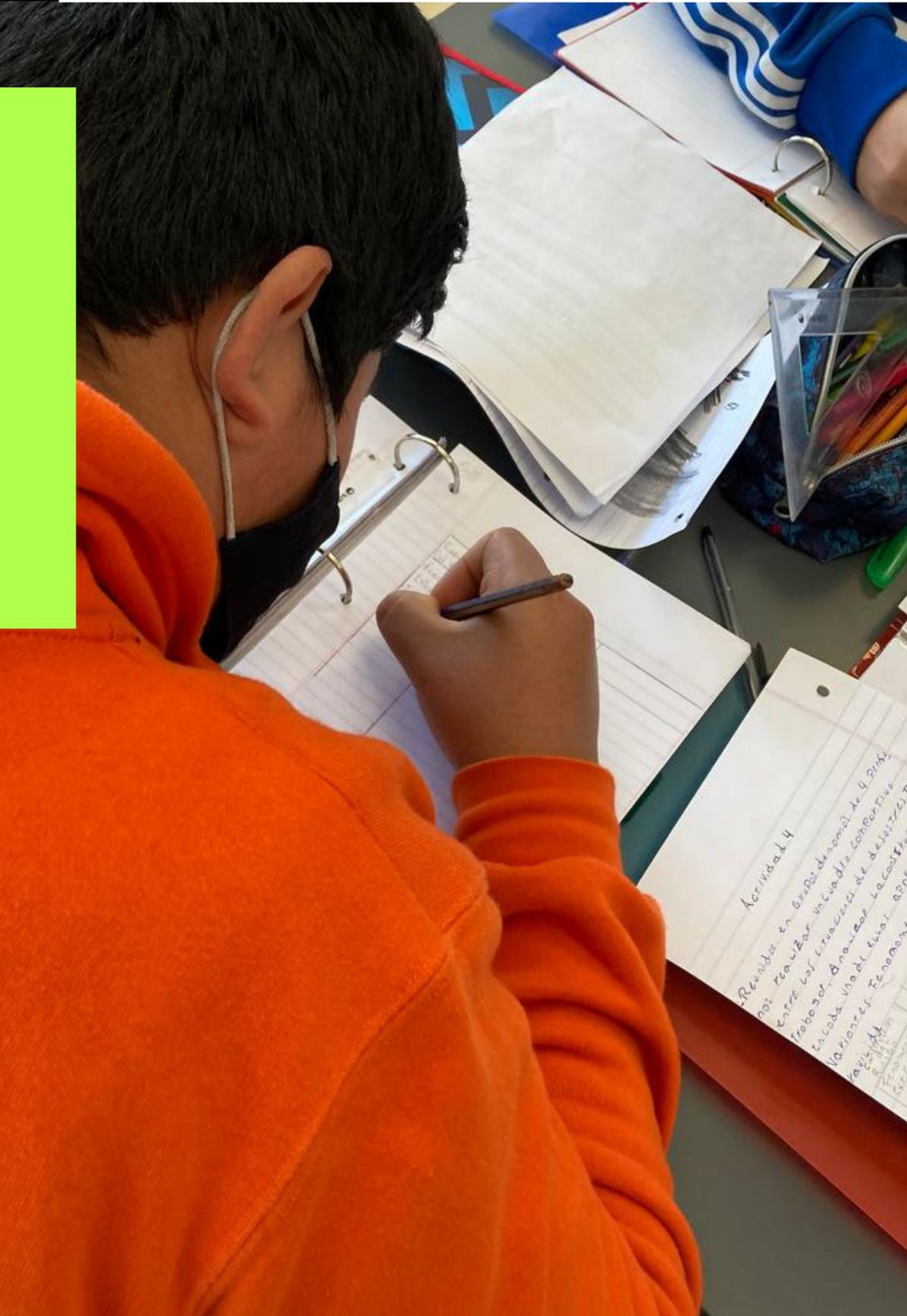
Cupo 5% para estudiantes  
con discapacidad

Cupo 5% para estudiantes con  
sobreedad (Entre 15 y 17 años que  
hayan repetido al menos 2 veces  
primero).



## **Ingreso por sorteo**

Con prioridad en la comunidad  
de Lugano



# Estrategias pedagógicas: inclusión y calidad





### **Cursada Mixta:**

Materia que se aprueba no se vuelve a cursar ni rendir.

Pueden avanzar en algunas materias y en otras no. Siempre avanzan, no se repite.



### **Multiclase:**

Cada uno/a trabaja a su ritmo: objetivos personalizados y con foco en el proceso.

Aulas por materia: cada estudiante tiene su horario personal de clase.



### **Sistema de Actas abiertas:**

Al aprobar la materia se pasa a cursar la correlativa.

No importa el momento del año.



# ¿Cómo se hace?





## Maestros coordinadores

Acompañan las trayectorias de cada estudiante en todo el paso por la escuela.

- Vínculo entre la escuela, los estudiantes y las familias.

- Conocen la situación socioeducativa de cada estudiante.



## Itinerarios pedagógicos personalizados

Estrategia que permite retener a los estudiantes garantizando inclusión y egreso.

Promueve el avance y concreción de objetivos por más pequeños que sean.



## Trabajo interdisciplinario

Proyectos integradores entre todas las áreas (Lengua y Literatura, Arte, Inglés, Sociales, Matemática, Educación Física, Técnica, Naturales)



# La escuela de Lugano que va más allá de Lugano





## Proyectos con otras escuelas:

Intercambio y trabajo colaborativo.

Instituciones de distintas partes del país

(INSTITUTO POLITÉCNICO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE ROSARIO, ESCUELA AGROPECUARIA (UBA), CNBA (UBA))



## Experiencias Extracurriculares:

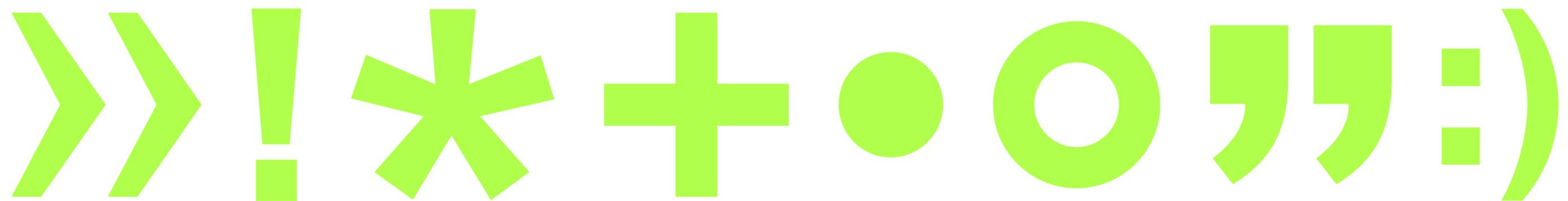
Visitas a museos, ferias, charlas y puntos de interés de la ciudad para potenciar el trabajo en el aula.



## Viajes Educativos:

- Promover la vida en la naturaleza.
- Trabajar la educación emocional.

**El mejor resultado:  
nuestros/as graduados/as**



# Inclusión + calidad en números

## Tasa de EGRESO

- » **67%**  
Escuela Técnica  
de Lugano
- » **45%**  
Promedio Escuelas  
secundarias técnicas  
a nivel nacional

## Tasa de ABANDONO

- » **3,3%**  
Escuela Técnica  
de Lugano
- » **9%**  
Promedio  
a nivel nacional



## Premios y reconocimientos:

- Concurso del Intituto Weizmannn de Ciencias 2019
- Premio de la Innovación Grupo Petersen 2020
- Concurso Cansat 2022
- Olimpiadas de Matemática 2022
- Siemens Concurso Logo Concurso Ideas del INET 2021



**Reflexiones finales  
de una institución  
que se repiensa y se gestiona**

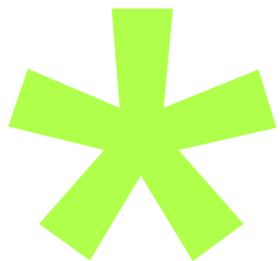




La formación técnica es central para el desarrollo del país y para brindar mayores oportunidades.



En comunidades como Lugano esto demanda mucho esfuerzo de parte de docentes, estudiantes y familias.



El trabajo hay que hacerlo de manera singular con cada estudiante y a su tiempo.

**SÓLO ASÍ:  
Inclusión  
y calidad  
no excluyen,  
sino que se  
complementan.**

# ¿Cómo lo logramos?

- »» Decisión política
- »» Inversión educativa
- »» Profesionalización

**¡Gracias!**

**Prof. Dr. Alberto Barbieri**

**@ABarbieriOK**

**Alberto Barbieri**