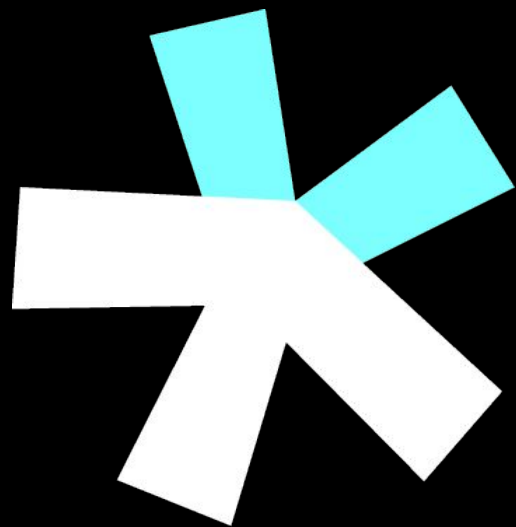




**HACER
EDUCACIÓN**
OBSERVATORIO EN EDUCACIÓN,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA (IGEDECOS - UBA)

ENCUESTA NACIONAL

Percepciones de la Educación Argentina



Objetivos de la Investigación

En este informe se presentan los resultados de la encuesta nacional realizada por el **Observatorio Hacer Educación**. La meta del presente estudio consistía en obtener información sobre las percepciones, opiniones y actitudes de la sociedad y de la comunidad educativa con relación a la educación en Argentina.

La información obtenida a través de esta encuesta procura ayudar a identificar los consensos sociales en torno a las áreas problemáticas en el sistema educativo y evaluar las opiniones de la comunidad educativa en general sobre su ámbito de desempeño.

También puede proporcionar información útil para la formulación de políticas educativas y la toma de decisiones por parte de los responsables políticos y los encargados de la educación.

La presente investigación se ha llevado a cabo mediante una encuesta nacional, la cual ha contado con dos muestras nacionales: una muestra entre población general (ver apartado muestral) y otra en la comunidad educativa, conformada por docentes de diferentes niveles y personal del sistema educativo.



FICHA TÉCNICA

» POBLACIÓN GENERAL

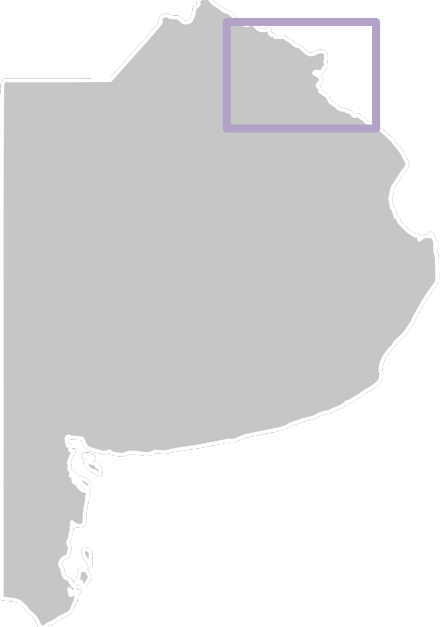
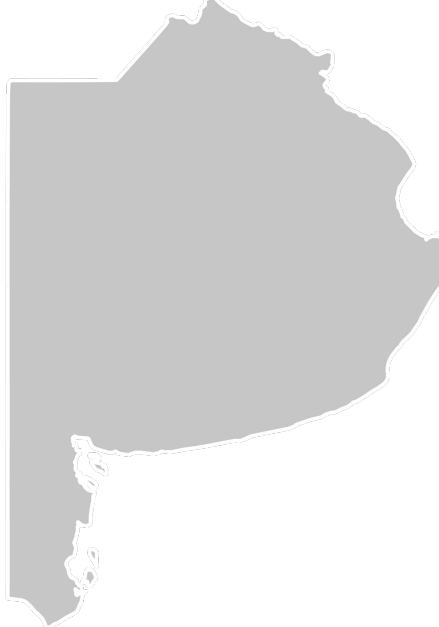
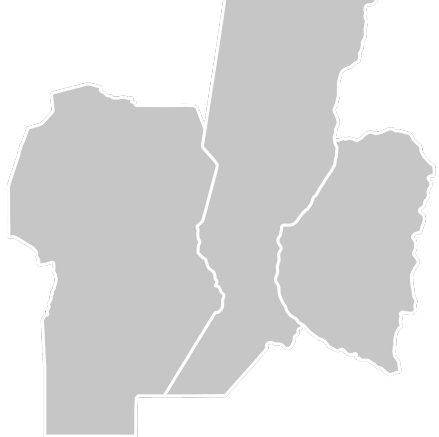
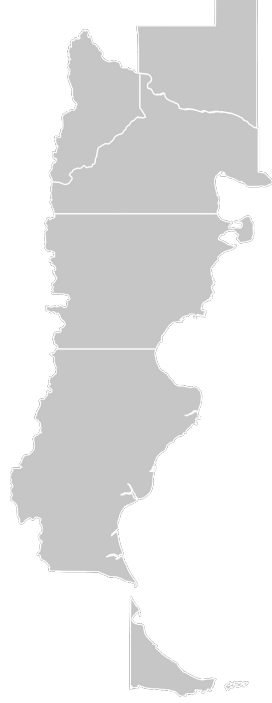
UNIVERSO	Argentinos/as mayores de 18 años
MUESTRA Y COBERTURA	Muestra nacional 1003 casos
FECHA DE RELEVAMIENTO	20 de Marzo - 3 de Abril de 2023
TÉCNICA DE MUESTREO	Semi-probabilística. Relevamiento telefónico (CATI). Teléfonos fijos y celulares. Cuotas por sexo, edad y nivel educativo.
MARGEN DE ERROR ESTIMADO	+/- 3.1 %. Nivel de Confianza: 95%

» COMUNIDAD EDUCATIVA

UNIVERSO	Argentinos/as mayores de 18 años
MUESTRA Y COBERTURA	Muestra nacional 405 casos
FECHA DE RELEVAMIENTO	20 de Marzo - 3 de Abril de 2023
TÉCNICA DE MUESTREO	Semi-probabilística. Relevamiento telefónico (CATI). Teléfonos fijos y celulares. Cuotas por sexo, edad y nivel educativo.
MARGEN DE ERROR ESTIMADO	+/- 4.9 %. Nivel de Confianza: 95%



MUESTRA

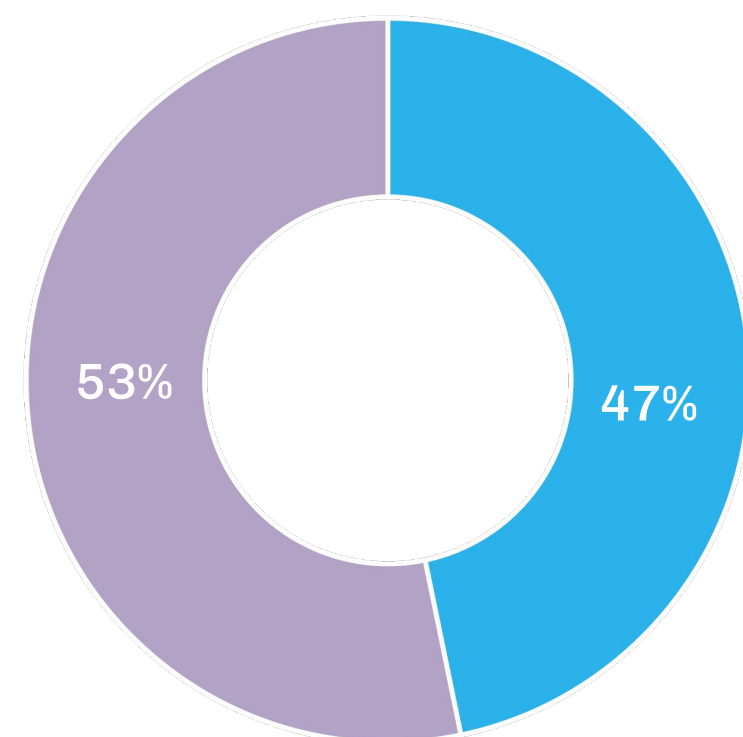
						
CABA/GBA	INTERIOR PBA	CENTRO	CUYO	NOA	NEA	PATAGONIA
	• San Vicente, Presidente Perón, Berisso, Escobar y Pilar • La Plata • Mar del Plata • Bahía Blanca • San Nicolás • Lobos • Pergamino	• Gran Córdoba • Gran Rosario • Gran Santa Fe • Gran Paraná • Gran Río Cuarto • Concepción del Uruguay • Bell Ville • Rufino (Santa Fe) • Hernando (Córdoba)	• Gran Mendoza • Gran San Juan • San Rafael • Villa Mercedes • San Martín - La Colonia • Tunuyán	• Gran San Miguel de Tucumán • Santiago del Estero - La Banda • Gran San Fernando del Valle de Catamarca • Tartagal (Salta) • Perico (Jujuy) • Lules (Tucumán)	• Gran Resistencia • Gran Posadas • Eldorado • General José de San Martín (Chaco) • Esperanza	• Neuquén – Plottier • Gran Santa Rosa • San Carlos de Bariloche • Cipolletti • Esquel



COMPOSICIÓN MUESTRAL: » POBLACIÓN GENERAL

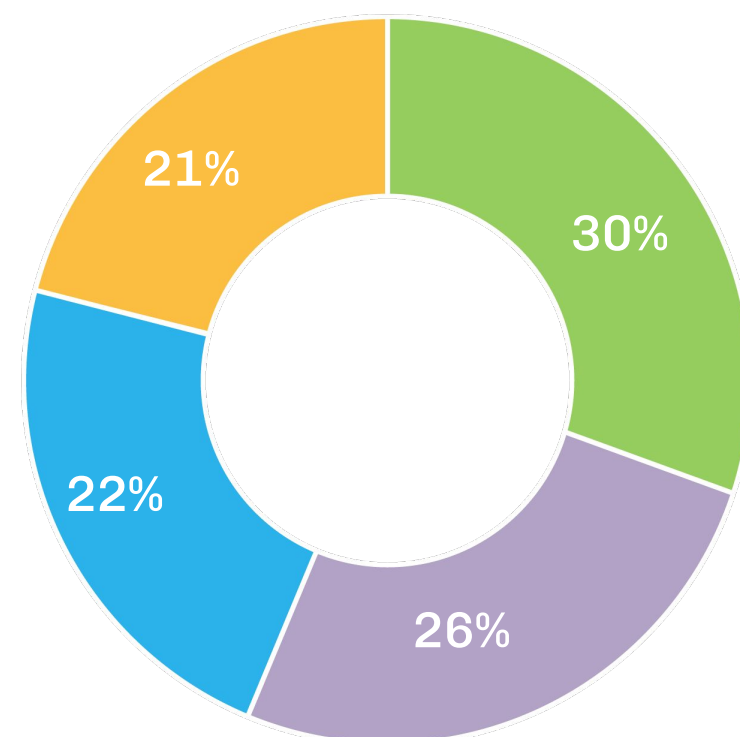
Género

- * MASCULINO
- * FEMENINO



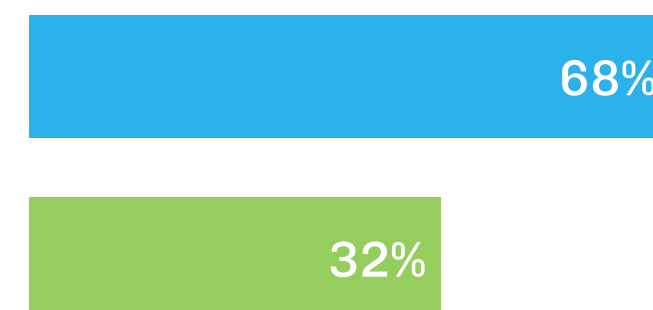
Edad

- * 18 a 29
- * 30 a 44
- * 45 a 59
- * más de 60

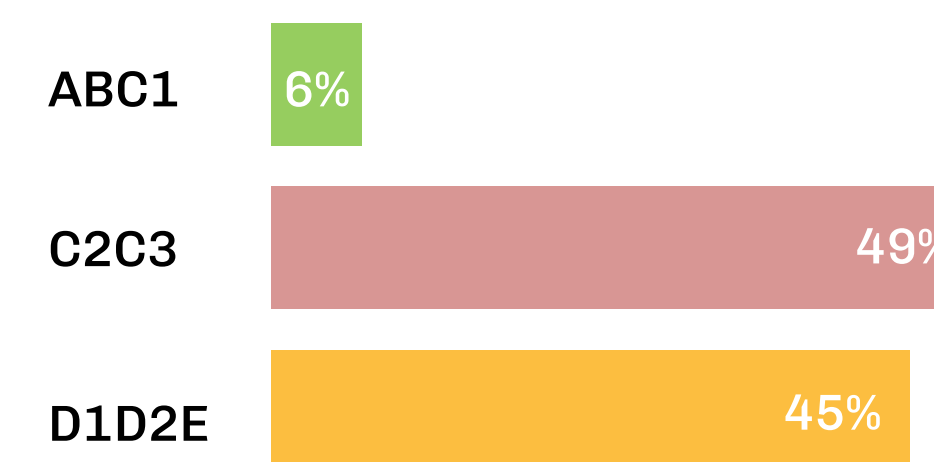


Región

- * INTERIOR
- * AMBA



Nivel Socioeconómico



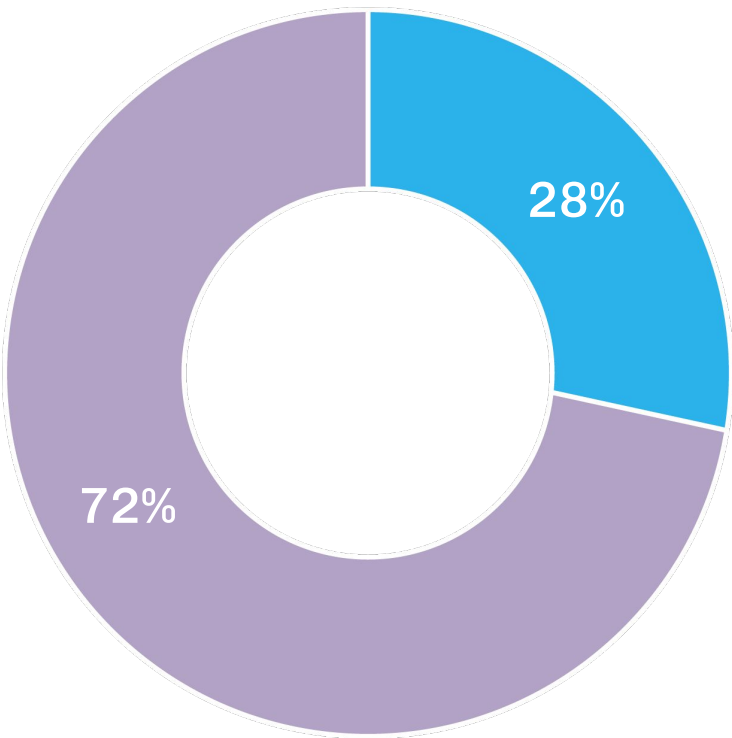
Base: 1003 casos (población general) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación



COMPOSICIÓN MUESTRAL: » COMUNIDAD EDUCATIVA

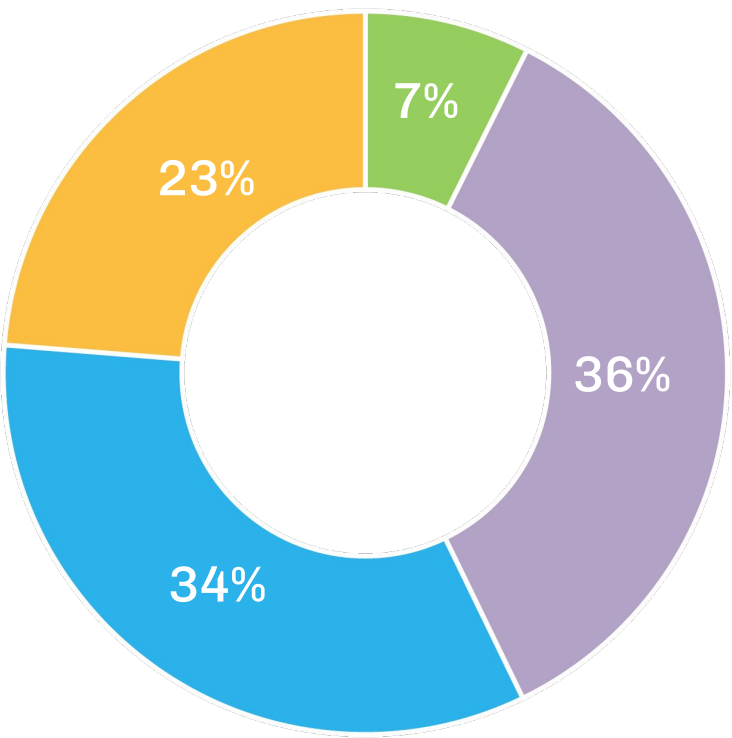
Género

- * MASCULINO
- * FEMENINO



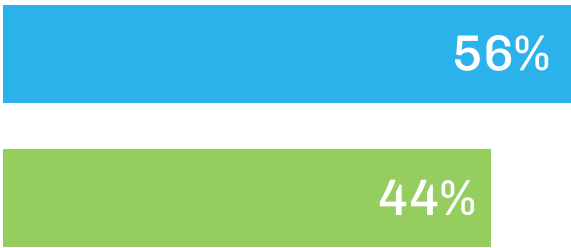
Edad

- * 18 a 29
- * 30 a 44
- * 45 a 59
- * más de 60

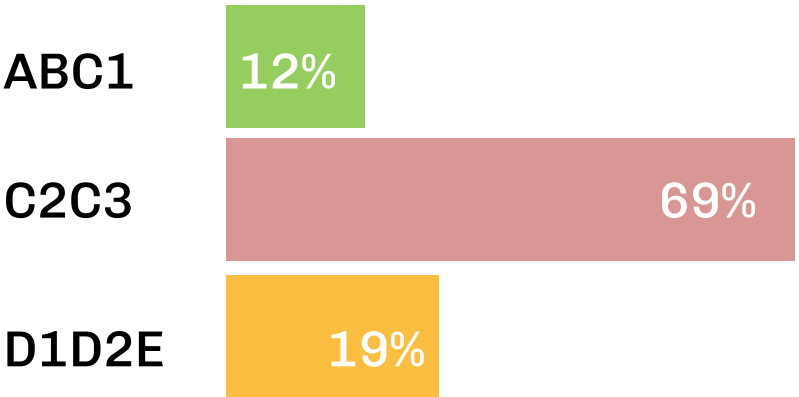


Región

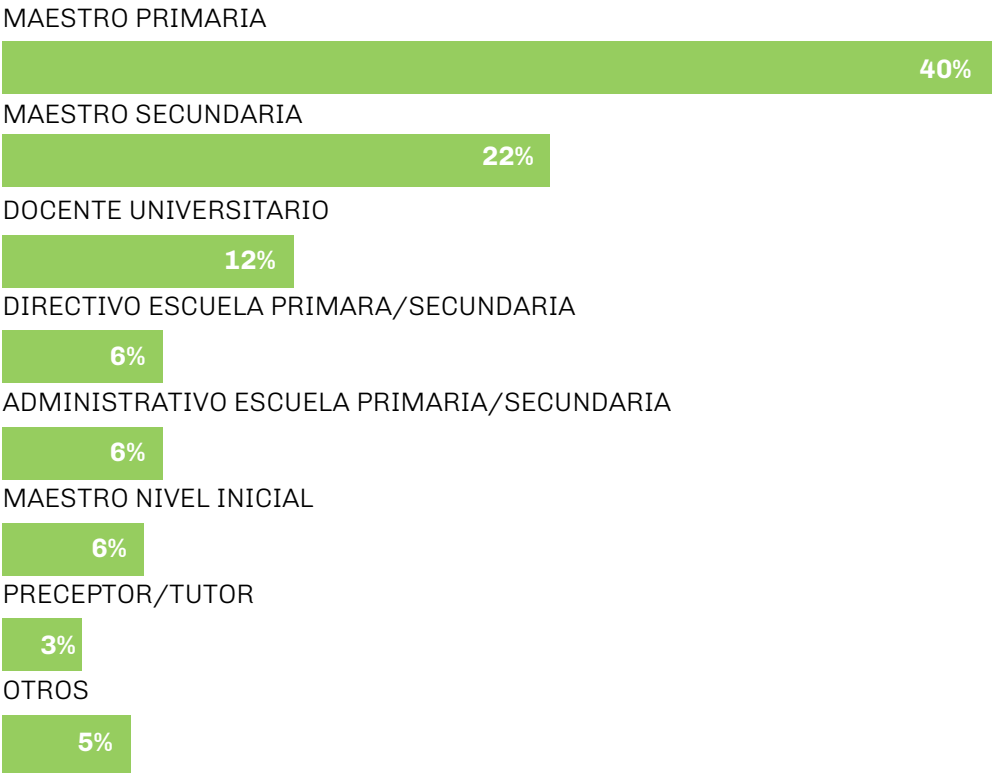
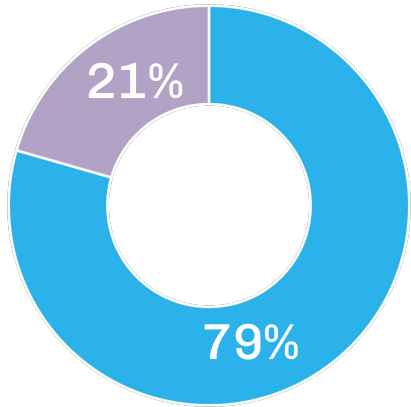
- * INTERIOR
- * AMBA



Nivel Socioeconómico



- * DOCENTE / MAESTRO
- * TRABAJADOR ESCUELA / UNIVERSIDAD



OTRO 1% DIRECTIVO UNIVERSITARIO, ADMINISTRATIVO UNIVERSITARIO, MAESTRO EDUCACIÓN ESPECIAL, BIBLIOTECARIO, ASISTENTE SOCIAL, PSICOPEDAGOGO, MAESTRO TALLER, EQUIPO TÉCNICO, AUXILIAR, MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Base: 405 casos (comunidad educativa) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación



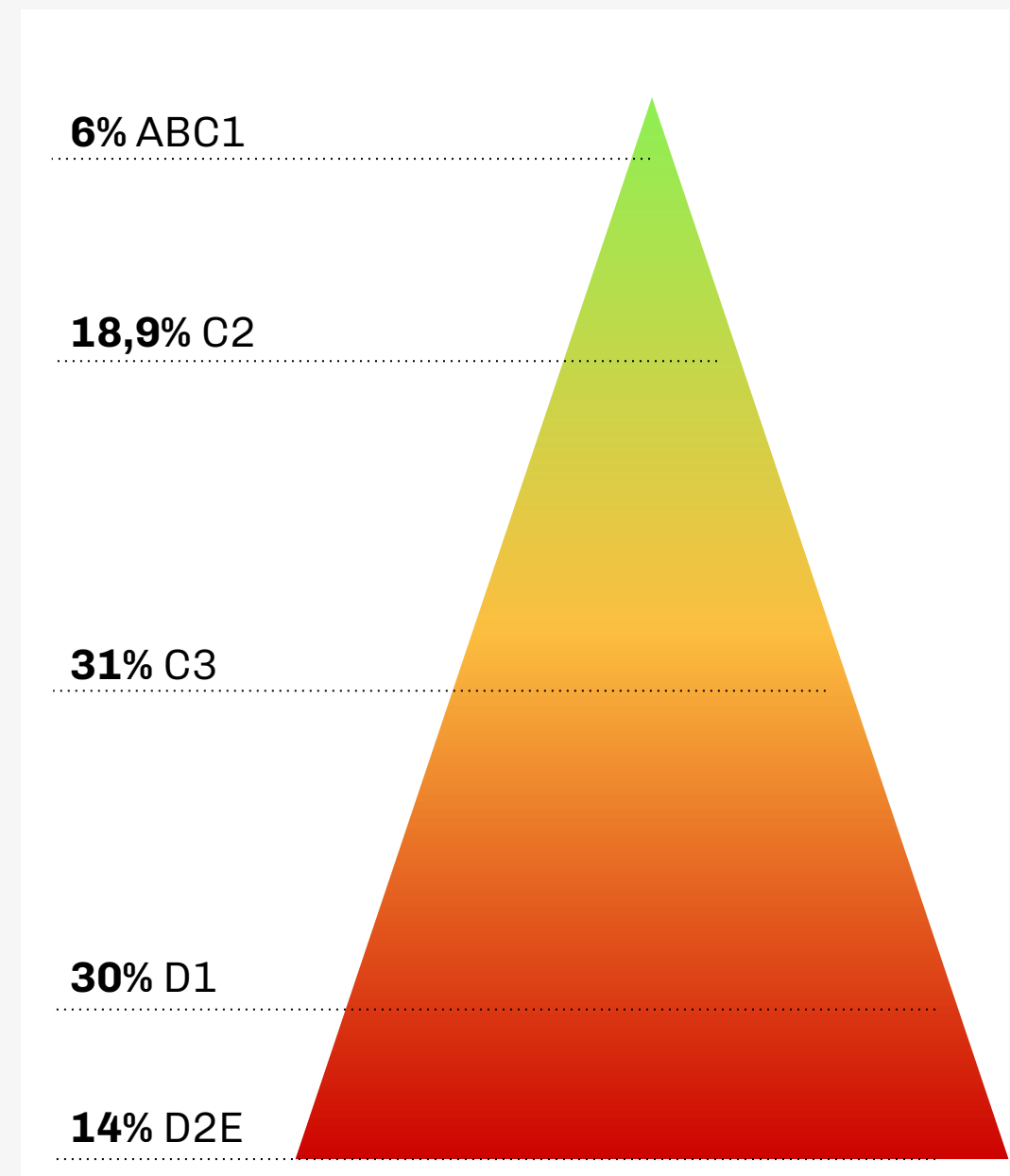
HACER EDUCACIÓN

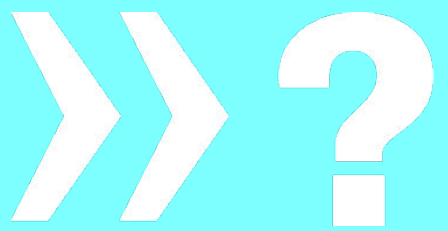


NIVEL SOCIOECONÓMICO

El índice de nivel socioeconómico es un índice utilizado por la comunidad de investigadores (**SAIMO**), basado en la Encuesta Permanente de Hogares (**EPH**) del Instituto Nacional de Estadística y Censos (**INDEC**).

Se utiliza frecuentemente para el diseño, segmentación y análisis de diferentes muestras sociales. De acuerdo a los datos de la EPH del primer trimestre del 2021, el segmento **ABC1** (clase alta) representa el 6% de la población, el sector **C2** el 18,9% (clase media-alta), el **C3** el 31% (medio-baja), el **D1** (el 30%) y el **D2E** el 14% (bajo).





**Un presente negro
y un futuro que no aclara**

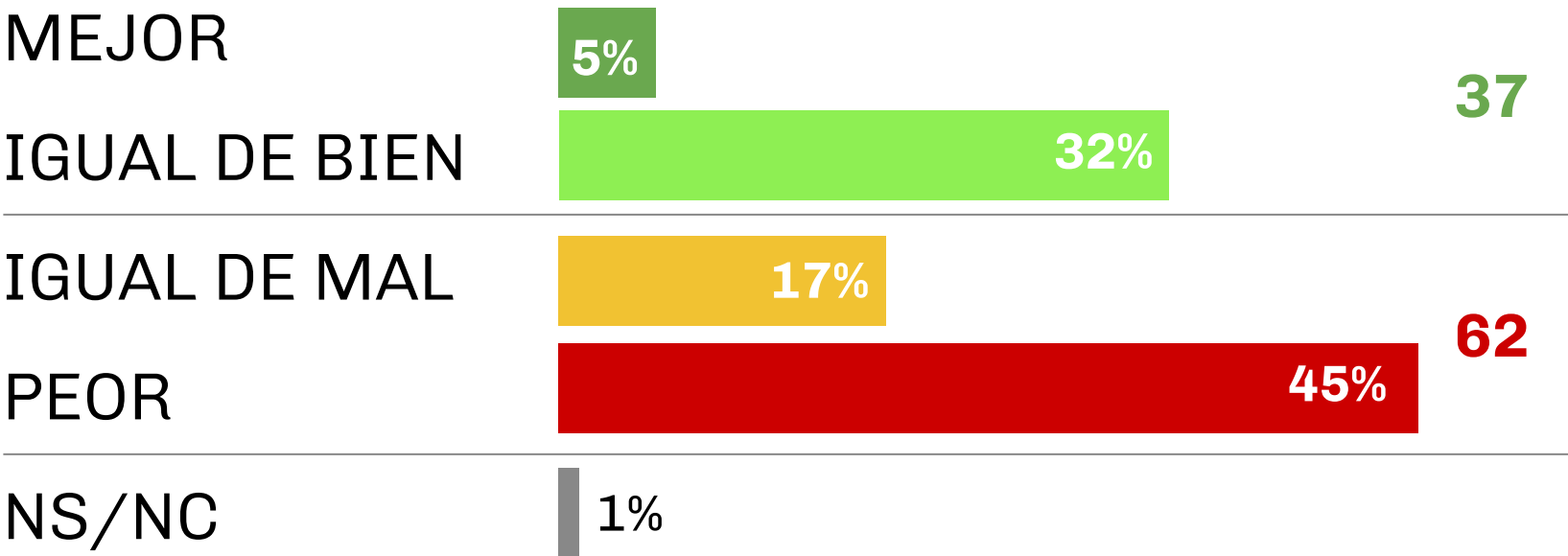
Estamos mal y seguiremos mal:

6 de cada 10 argentinos dicen estar igual o peor en el último año y solo 3 de cada 10 tienen una proyección positiva a futuro.

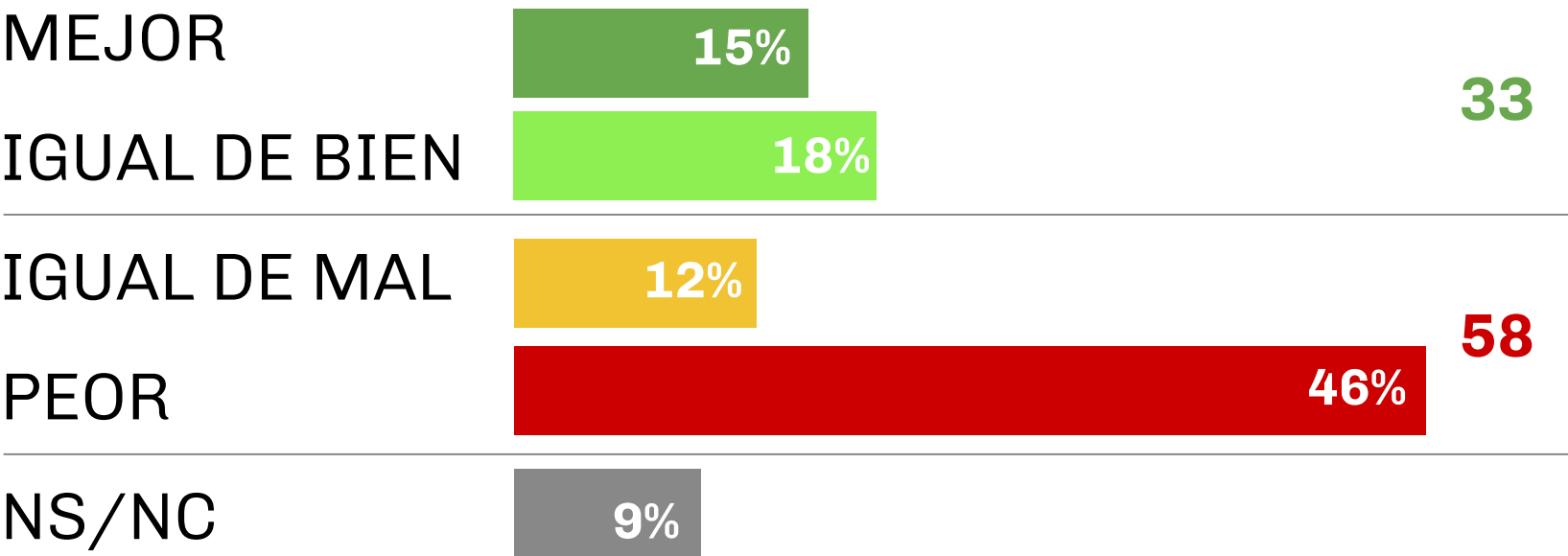
» POBLACIÓN GENERAL



¿Cómo está Ud. y su familia respecto al año pasado: mejor, igual de bien, igual de mal o peor?



¿Cómo cree que va a estar Ud. y su familia en los próximos meses: mejor, igual de bien, igual de mal o peor?

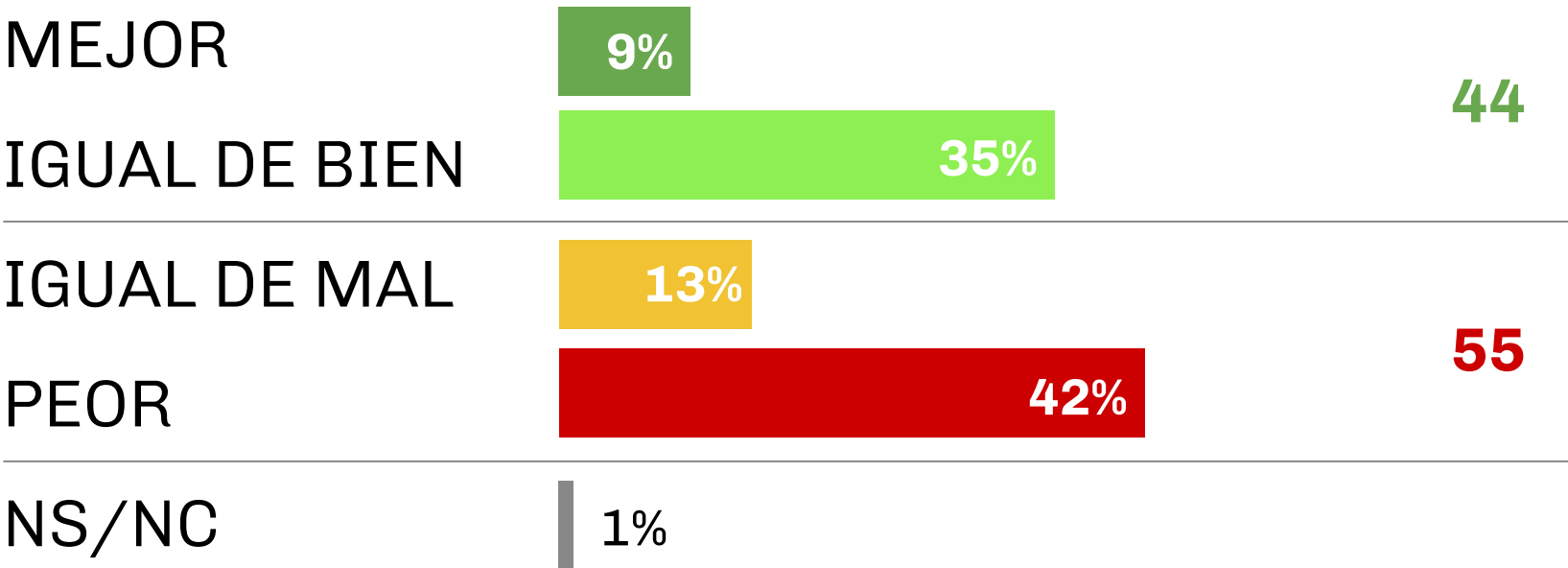


La comunidad educativa no escapa al malestar general: más del 50% de los docentes considera que el próximo año seguiremos igual de mal o peor que en la actualidad.

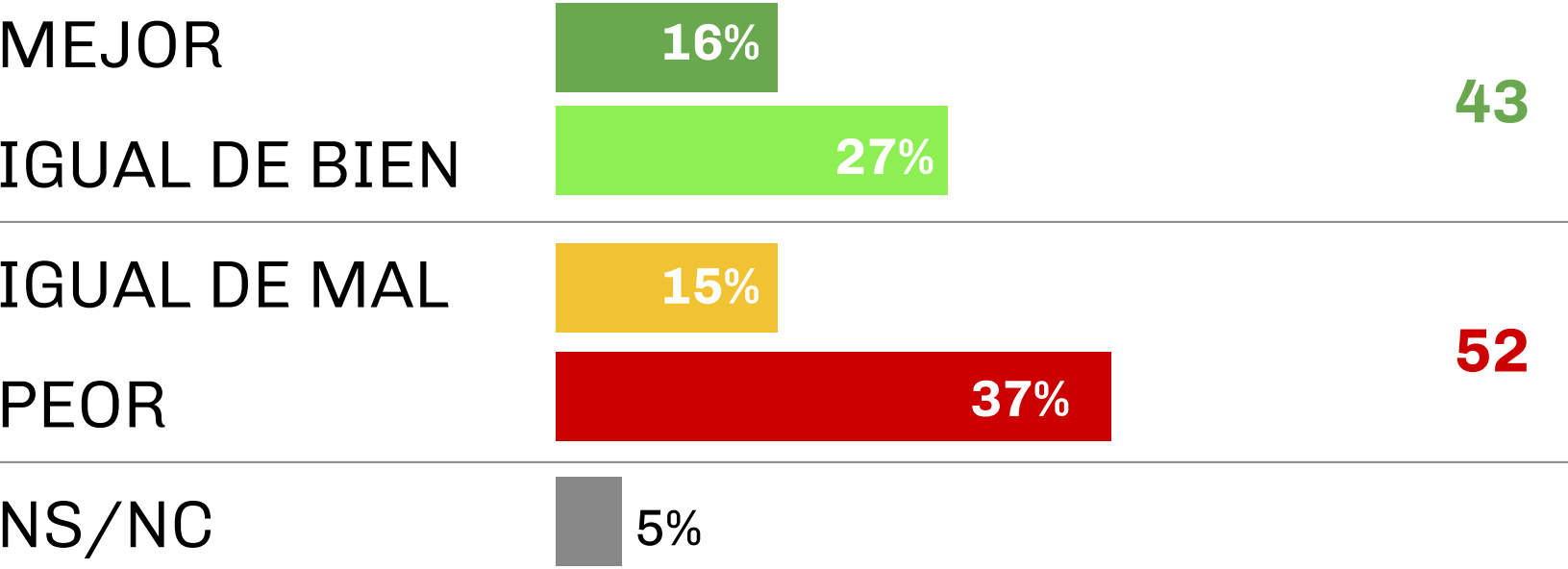
»» COMUNIDAD EDUCATIVA



¿Cómo está Ud. y su familia respecto al año pasado: mejor, igual de bien, igual de mal o peor?



¿Cómo cree que va a estar Ud. y su familia en los próximos meses: mejor, igual de bien, igual de mal o peor?

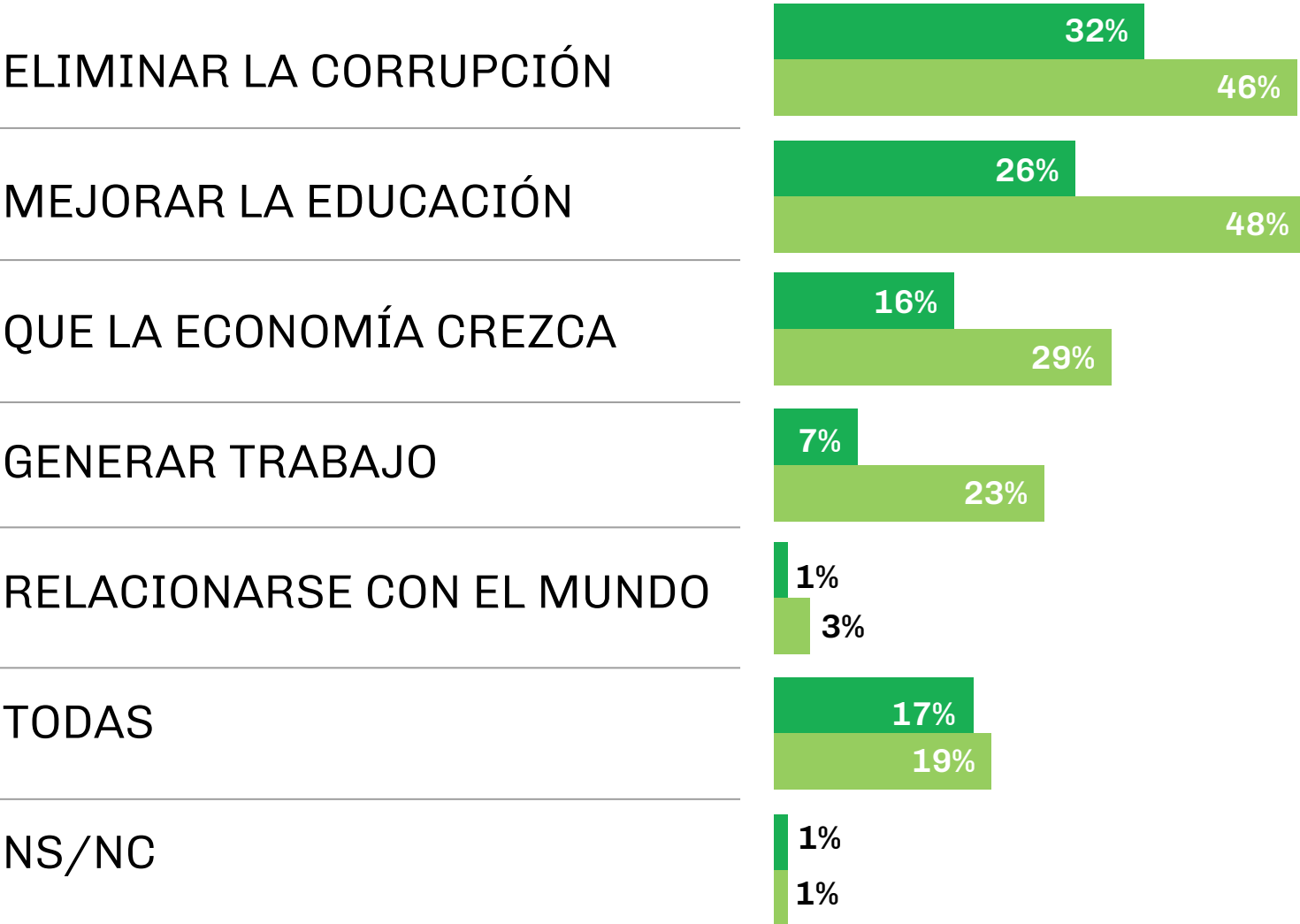


Eliminar la corrupción y mejorar la educación: las prioridades para el desarrollo del país.

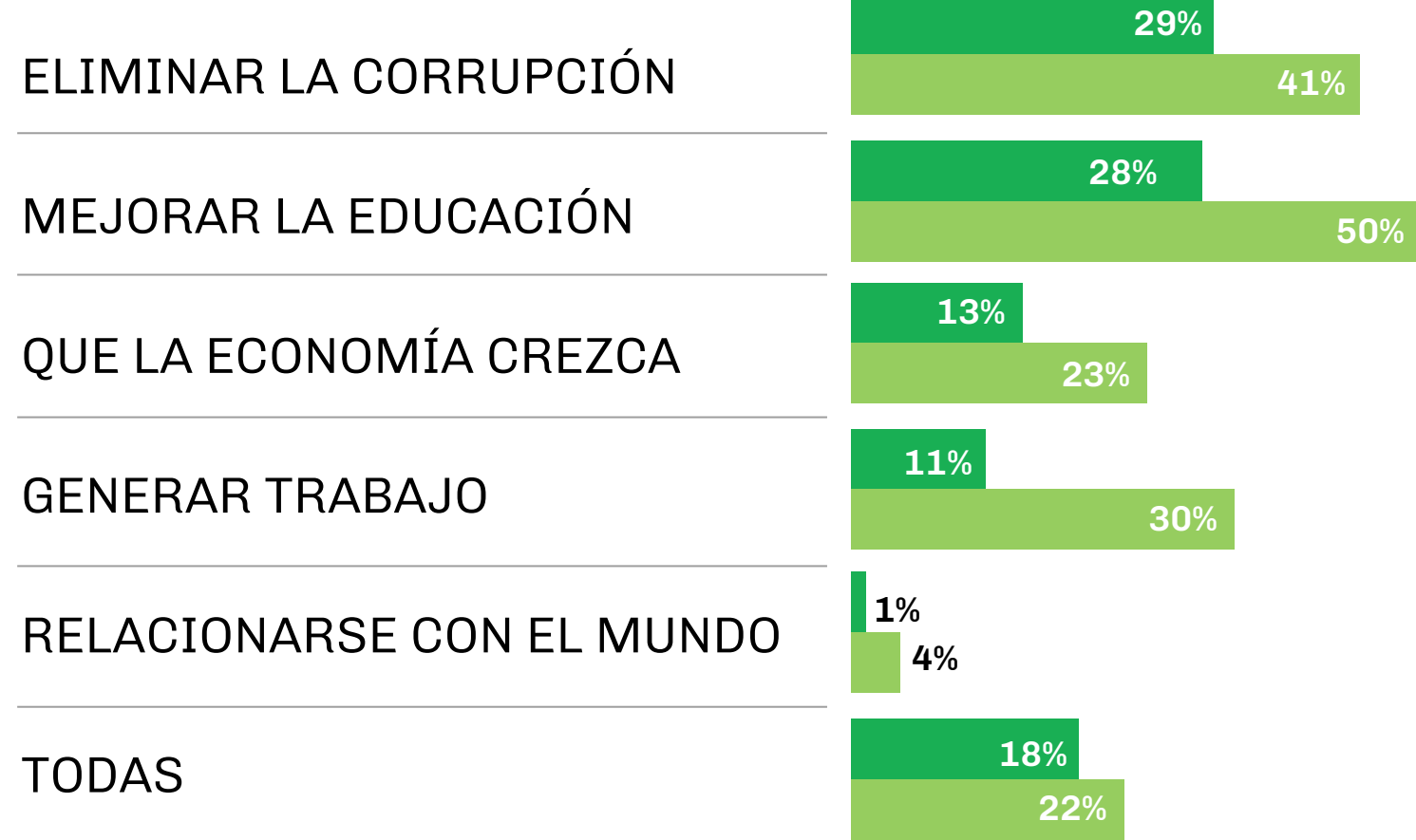


¿Qué es lo más importante para el desarrollo de Argentina?

» POBLACIÓN GENERAL



» COMUNIDAD EDUCATIVA



* 1 OPCIÓN
* TOTAL DE MENCIONES

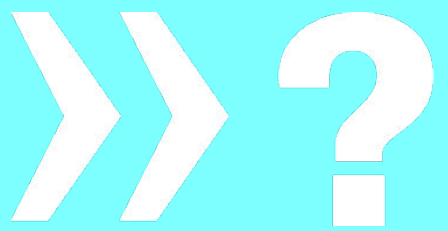
Precodificada
Respuesta múltiple

El total de menciones
supera el 100% por ser
una pregunta de
respuesta múltiple



Base: 1003 casos (población general) / 405 casos (comunidad educativa) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación





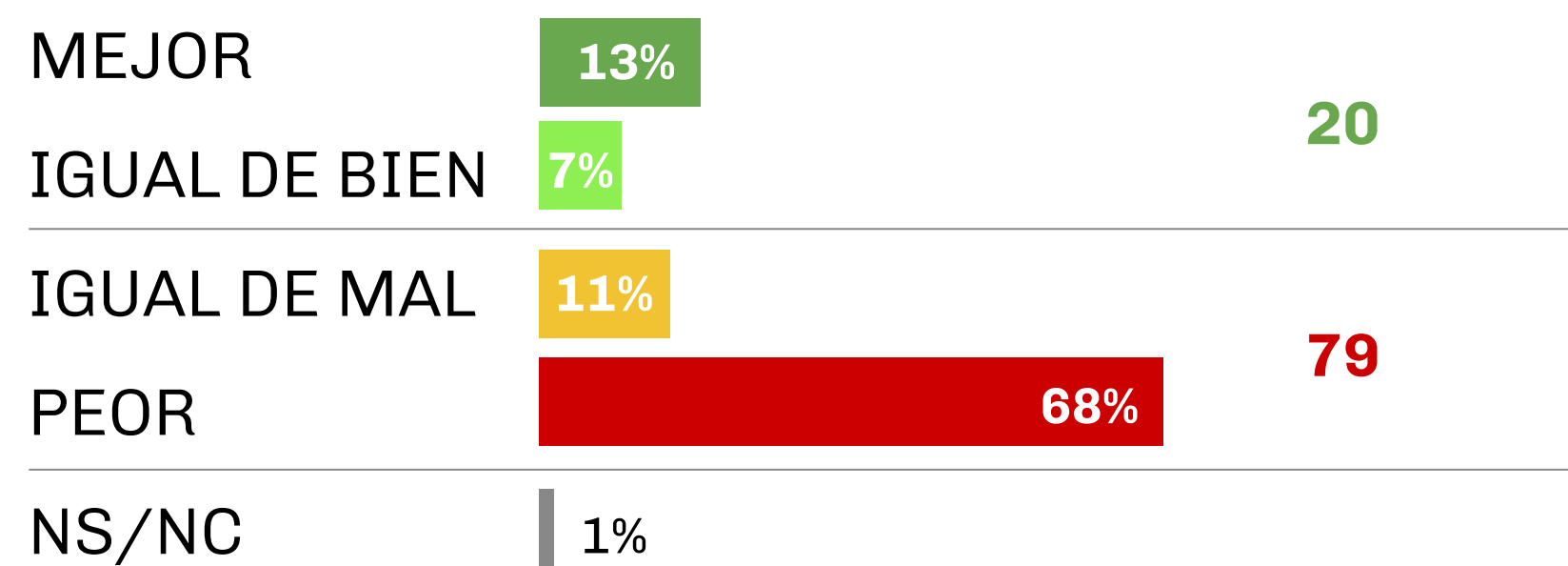
Evaluación de la educación Argentina

Todo pasado fue mejor: solo 2 de cada 10 entrevistados considera que la educación hoy es mejor que hace 30 años.

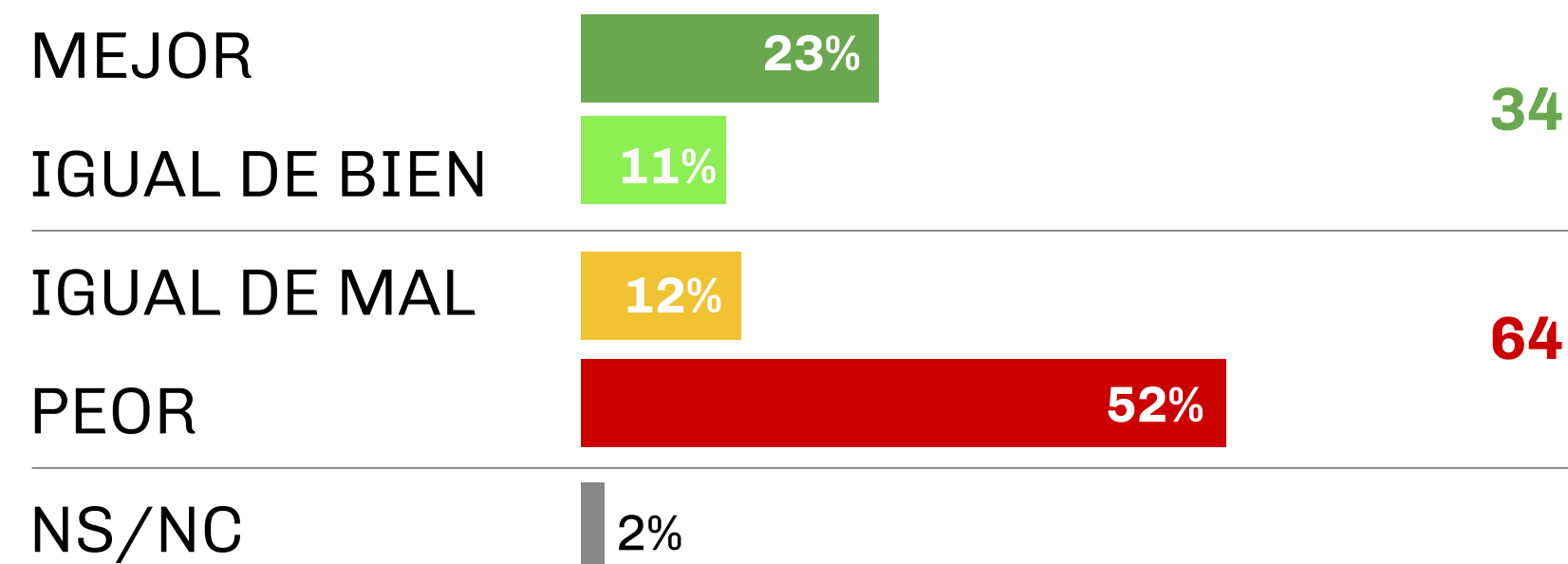


En términos generales, ¿Ud. cree que la educación en argentina está mejor, igual de bien, igual de mal o peor que hace 30 años?

» POBLACIÓN GENERAL



» COMUNIDAD EDUCATIVA



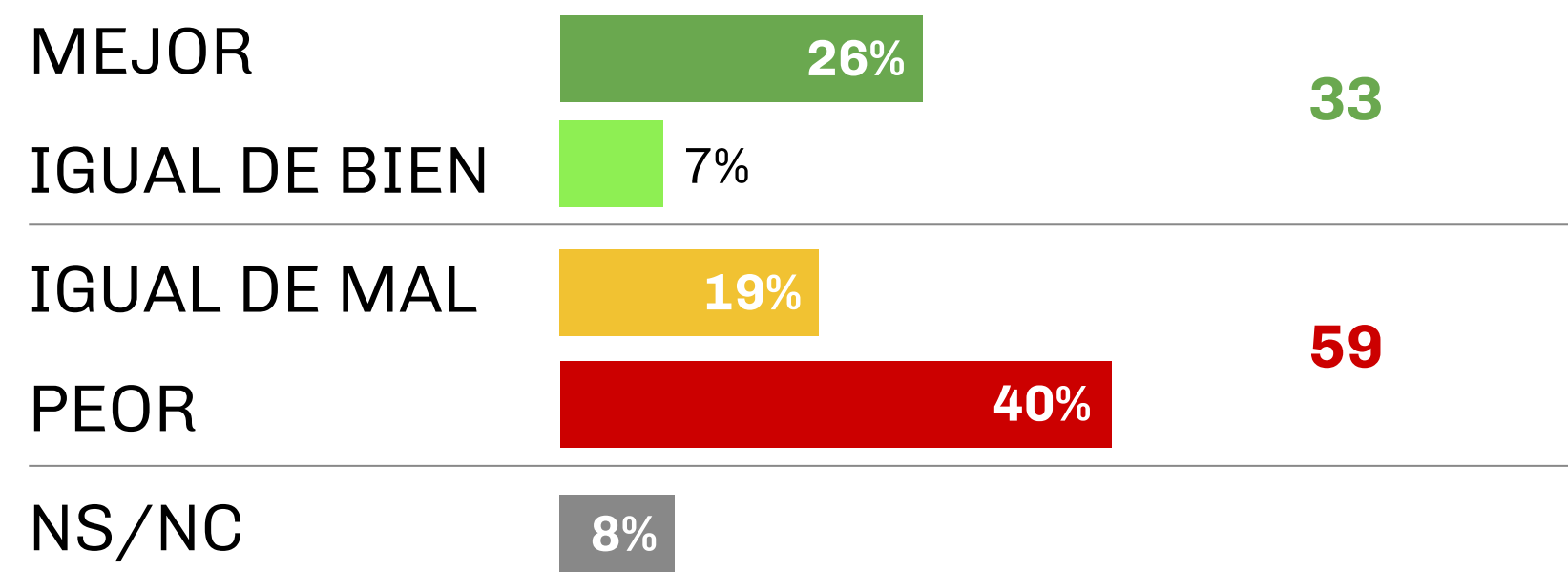
Base: 1003 casos (población general) / 405 casos (comunidad educativa) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación

La crisis continúa: más del 50% cree que la educación será peor en el futuro. Esta proyección negativa es aún más acentuada que la situación personal a futuro.

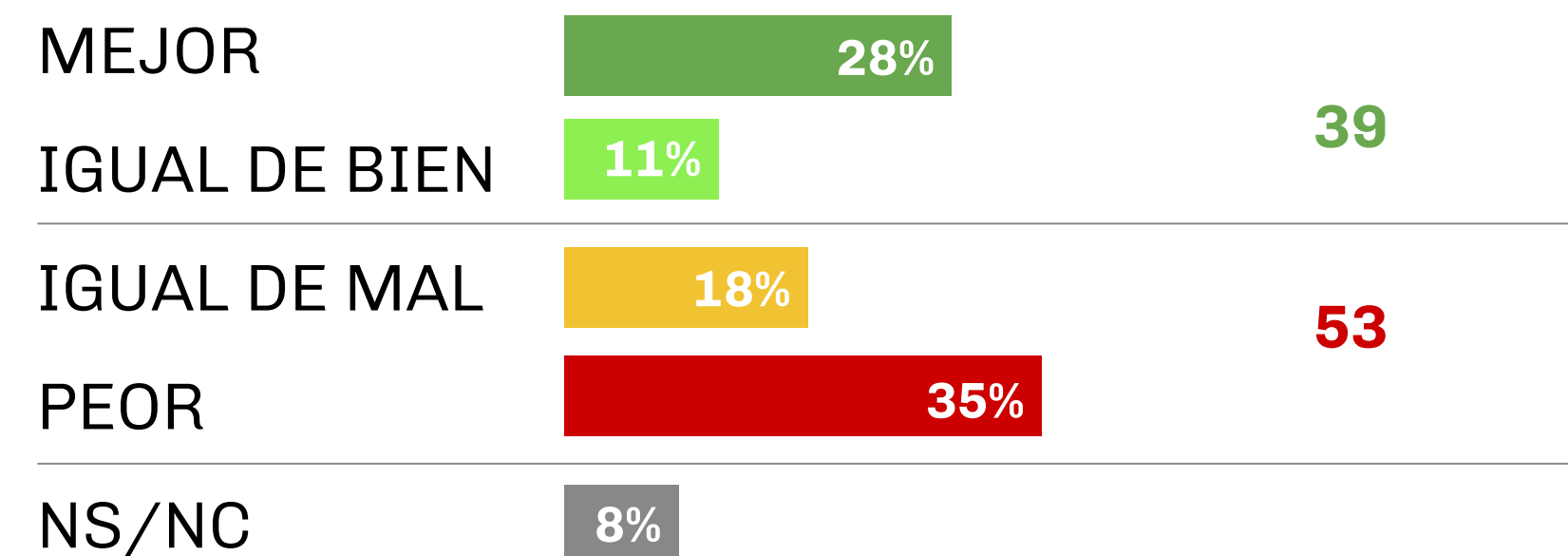


¿Cómo cree que va a estar la educación en el país en los próximos años:
mejor, igual de bien, igual de mal o peor?

» POBLACIÓN GENERAL



» COMUNIDAD EDUCATIVA

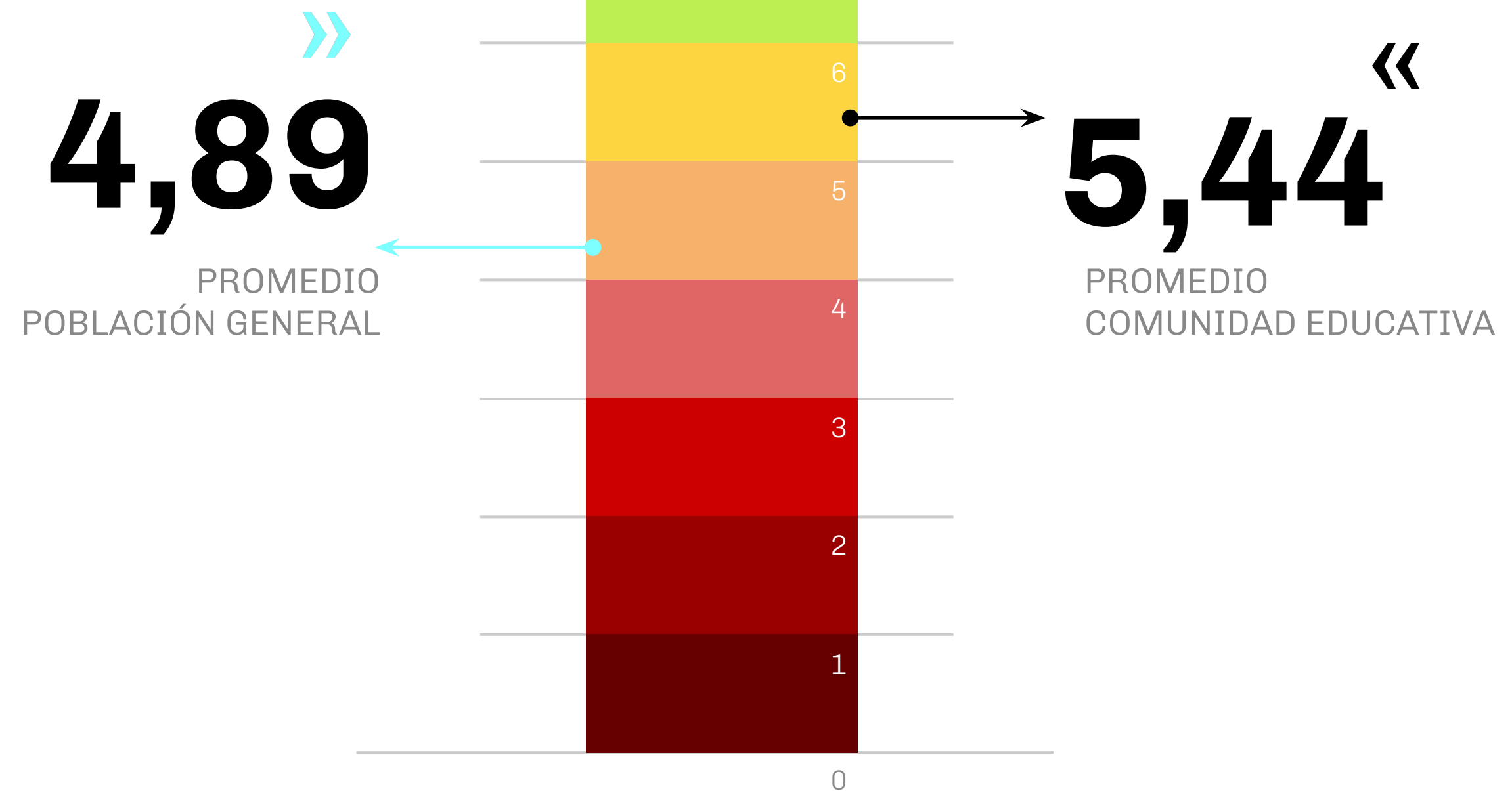


Base: 1003 casos (población general) / 405 casos (comunidad educativa) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación



**La educación
argentina a marzo:**
La nota promedio es menor a 5
y la comunidad educativa,
si bien es más benévola,
no llega a ponerle un 6.

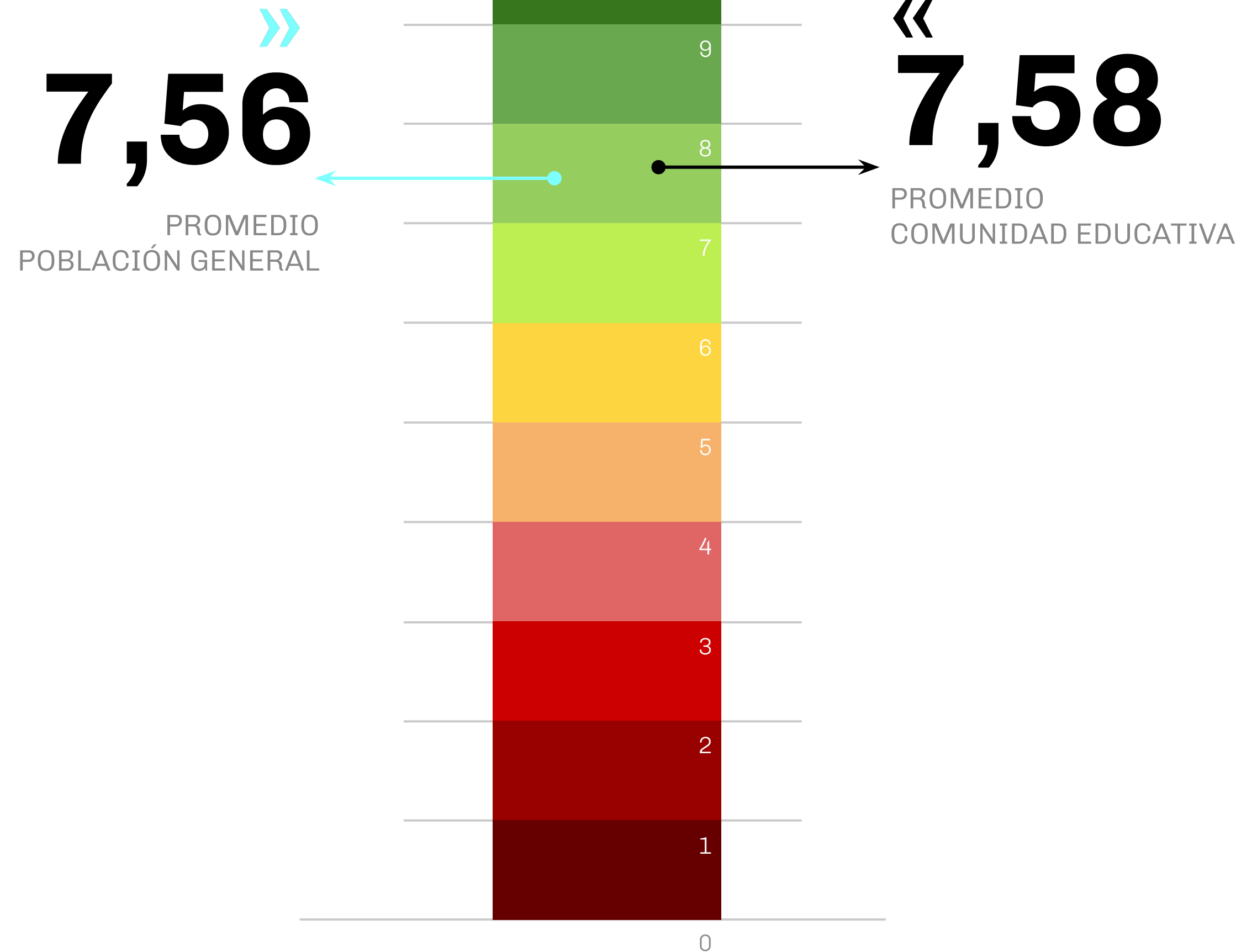
¿Si tuviera que poner una
nota a la educación argentina
donde 0 es muy malo y 10
excelente, qué nota le pondría?



Base: 1003 casos (población general) / 405 casos (comunidad educativa) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación

**La educación argentina
no pasa el examen,
pero la de mis hijos sí:**
A la hora de evaluar la educación
que reciben sus propios
hijos/as, tanto la población
general como la comunidad
educativa, otorgaron una
puntuación superior a 7,50.

¿Si tuviera que poner una nota
a la escuela donde asiste su hijo/a,
donde 0 es muy malo y 10
excelente, qué nota le pondría?



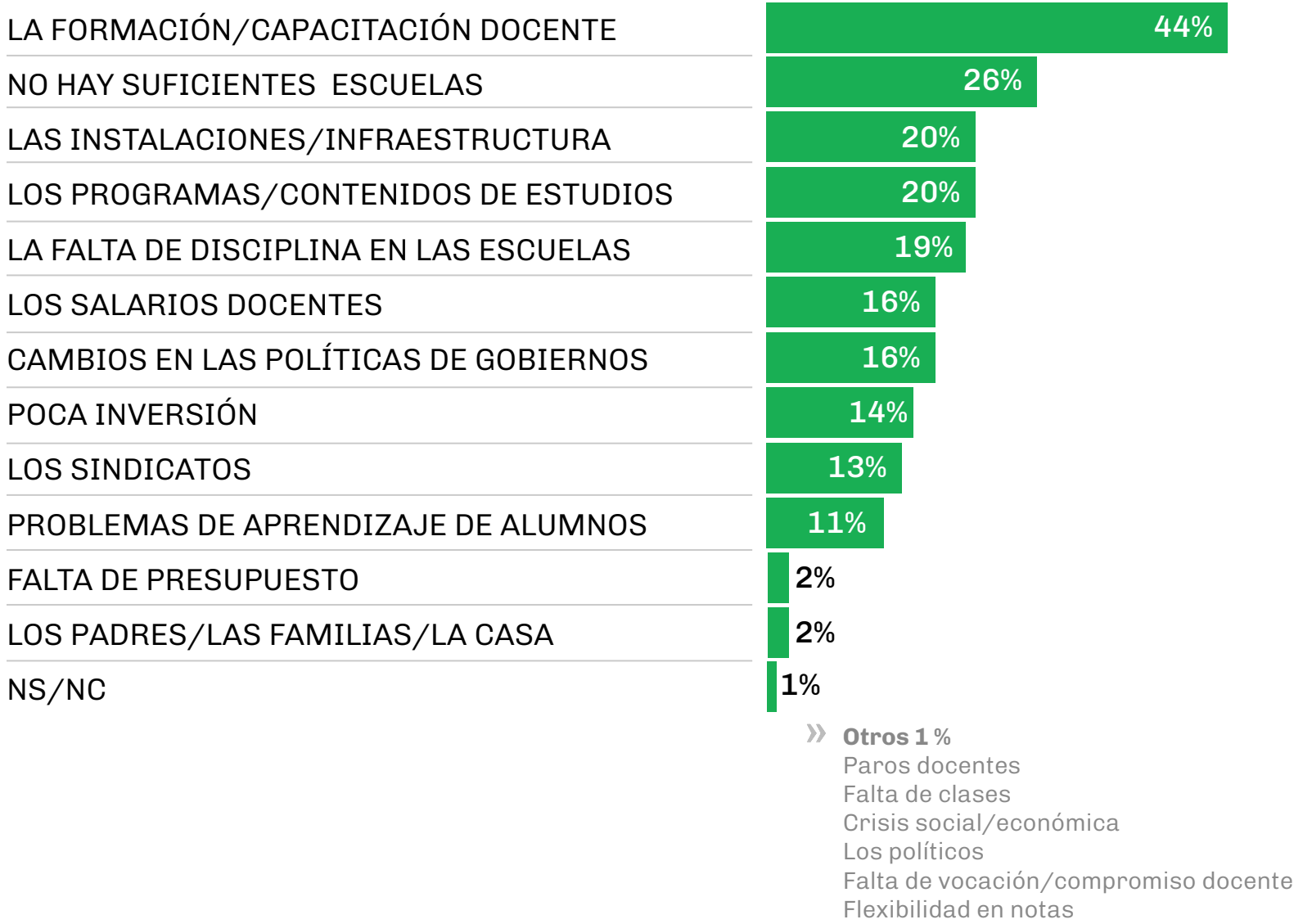
Base: 1003 casos (población general) / 405 casos (comunidad educativa) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación

El principal problema de la educación, incluso para la comunidad educativa, es la formación. Le siguen las problemáticas vinculadas a la inversión: escuelas e infraestructura.

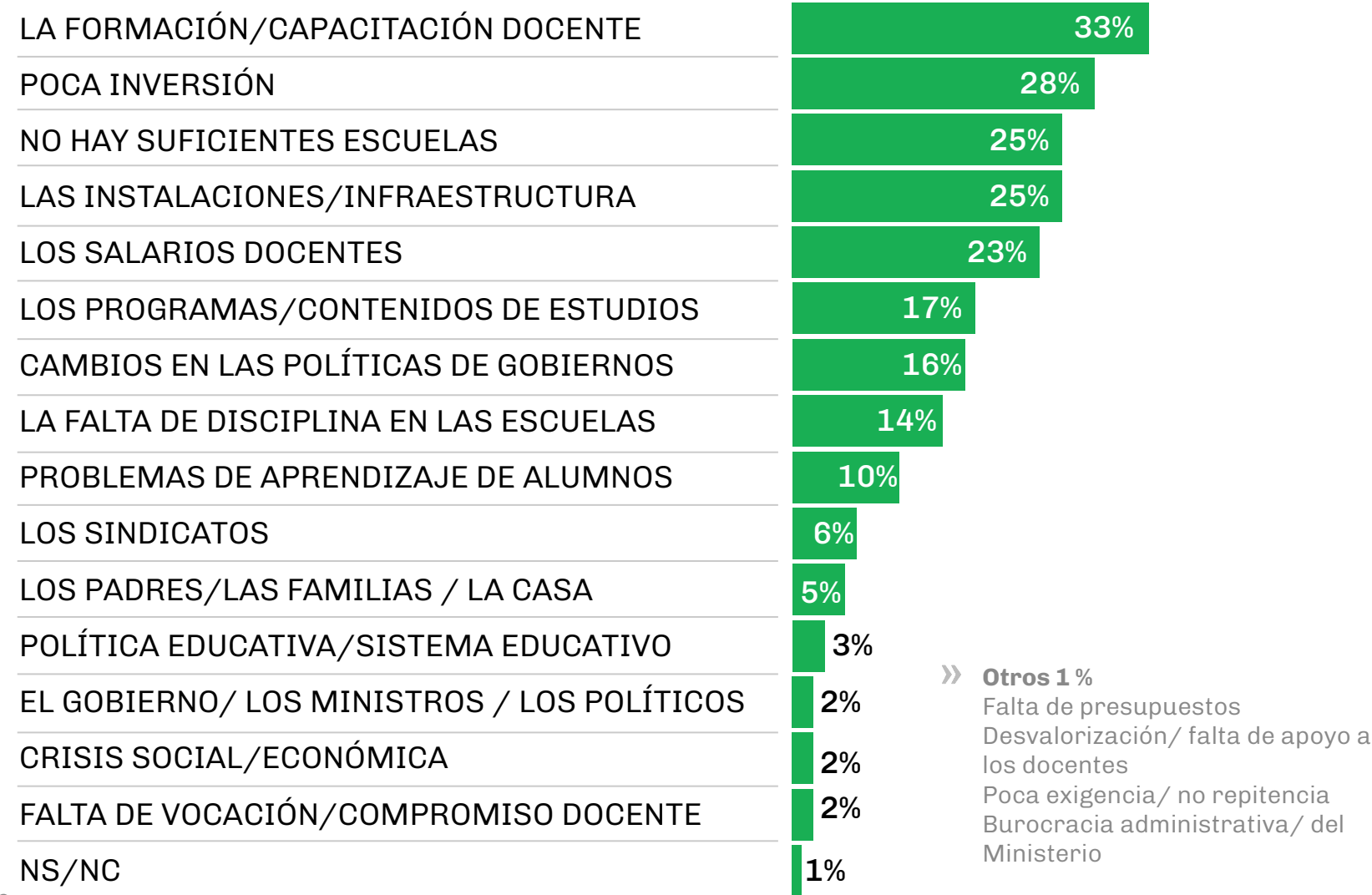


¿Cuáles considera que son los principales problemas de la educación en Argentina?

POBLACIÓN GENERAL



COMUNIDAD EDUCATIVA



» Otros 1 %
Falta de presupuestos
Desvalorización/ falta de apoyo a los docentes
Poca exigencia/ no repitencia
Burocracia administrativa/ del Ministerio



Respuesta Abierta / hasta 3 menciones

El total de menciones supera el 100% por ser una pregunta de respuesta múltiple



Base: 1003 casos (población general) / 405 casos (comunidad educativa) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación



Los principales problemas de la educación en Chile

Los principales problemas de la educación en Chile

El total de menciones supera el 100% por ser una pregunta de respuesta múltiple

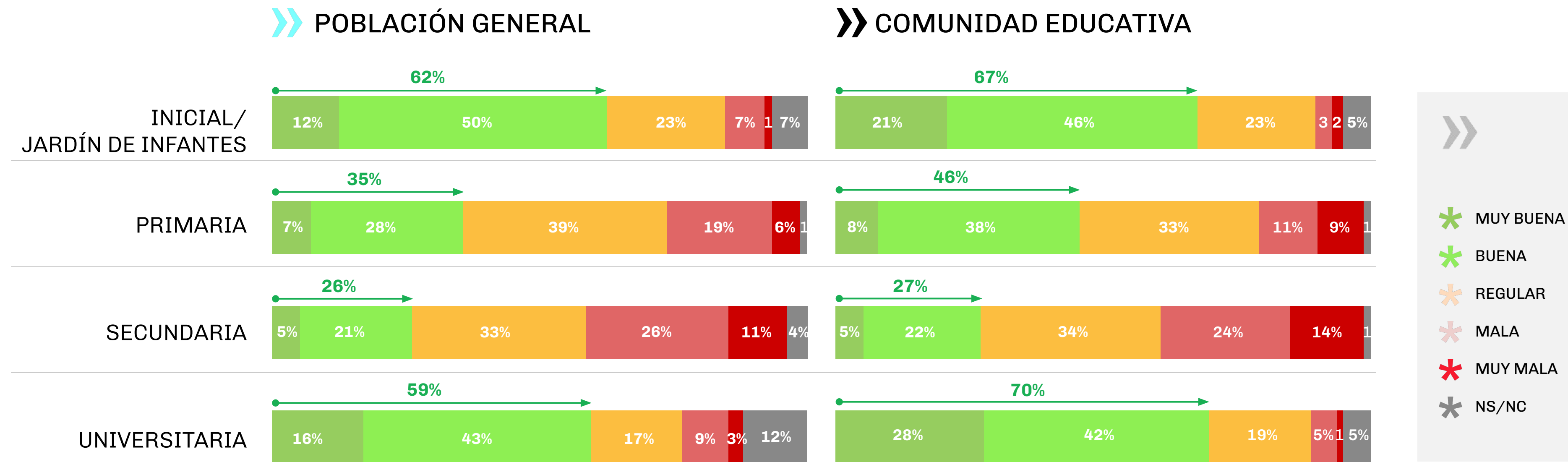


**HACER
EDUCACIÓN**

El principal problema es la escuela secundaria: 7 de cada 10 entrevistados tienen una evaluación negativa.

*

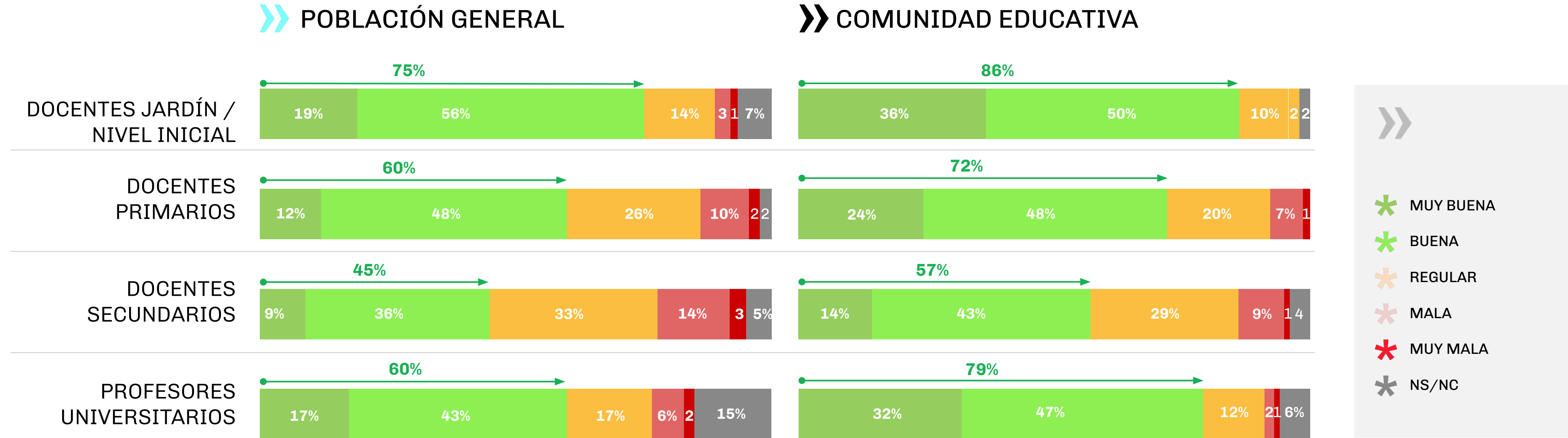
¿En términos generales, diría que la educación (...) en argentina es muy buena, buena, regular, mala o muy mala?



Los docentes del nivel secundario obtienen la peor evaluación: Los mejor evaluados están al principio y al final del camino educativo.

*

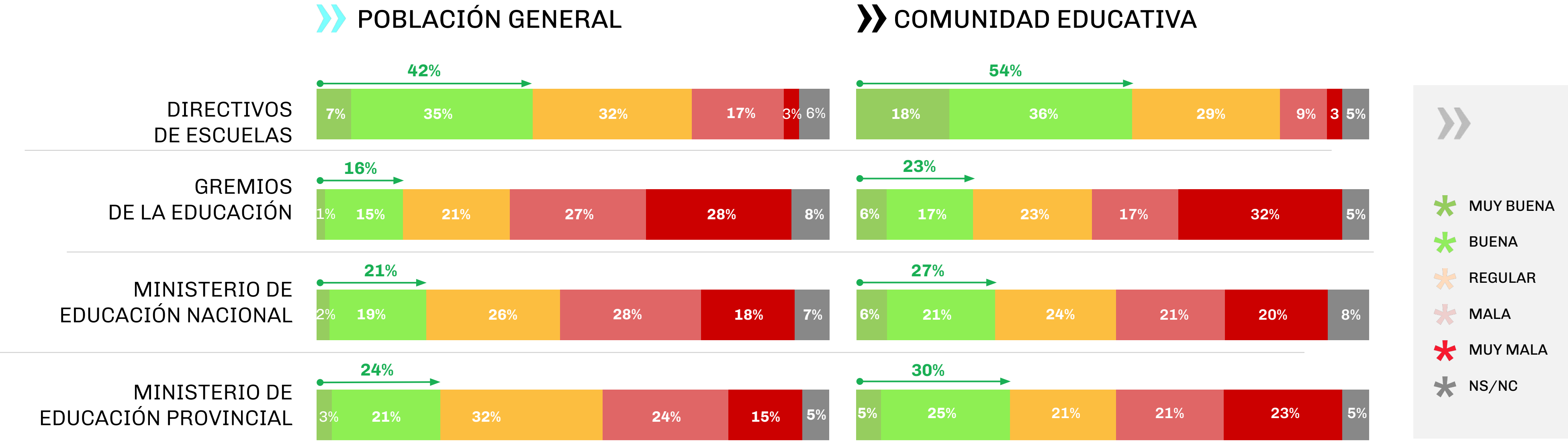
¿En términos generales, Ud. tiene una imagen muy buena, buena, regular, mala o muy mala de (...)?

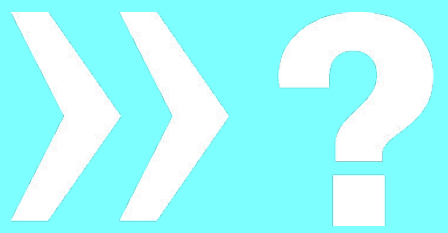


Los gremios obtienen la peor evaluación entre los actores del sistema educativo, inclusive al interior de la comunidad educativa.

*

¿En términos generales, Ud. tiene una imagen muy buena, buena, regular, mala o muy mala de (...)?





Educación: pública vs. privada

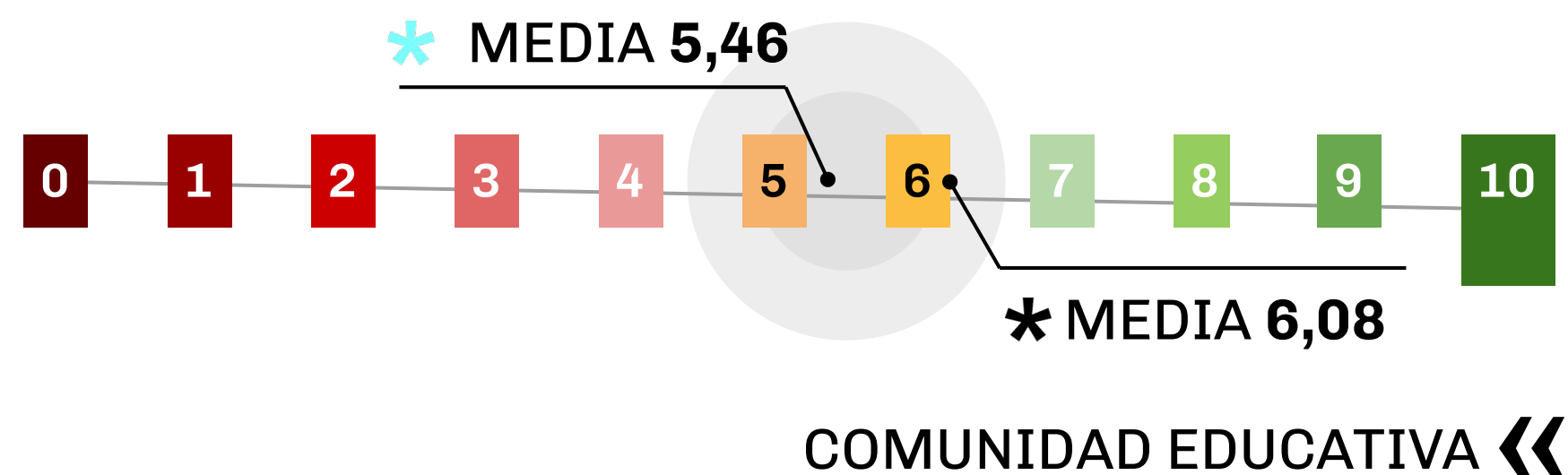
Con menos de 7, nadie aprueba.

Además la educación pública es percibida como de menor calidad que la privada.



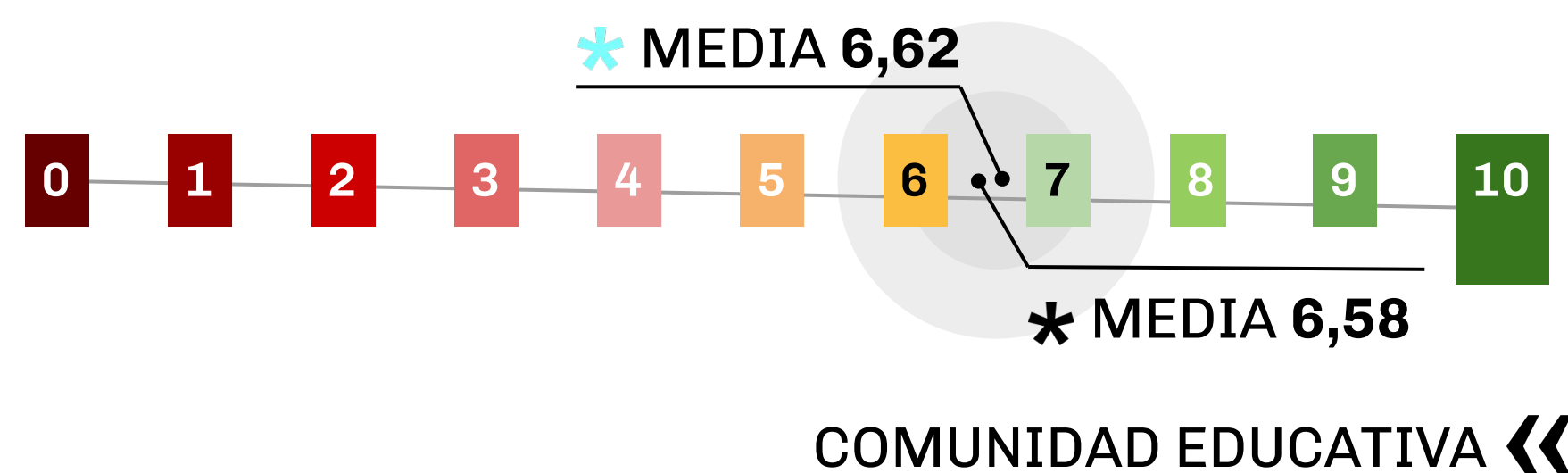
Si le tuviera que poner una nota a la educación pública argentina en una escala donde 0 es muy malo y 10 es excelente, ¿qué nota le pondría?

» POBLACIÓN GENERAL



Si le tuviera que poner una nota a la educación privada argentina en una escala donde 0 es muy malo y 10 es excelente, ¿qué nota le pondría?

» POBLACIÓN GENERAL

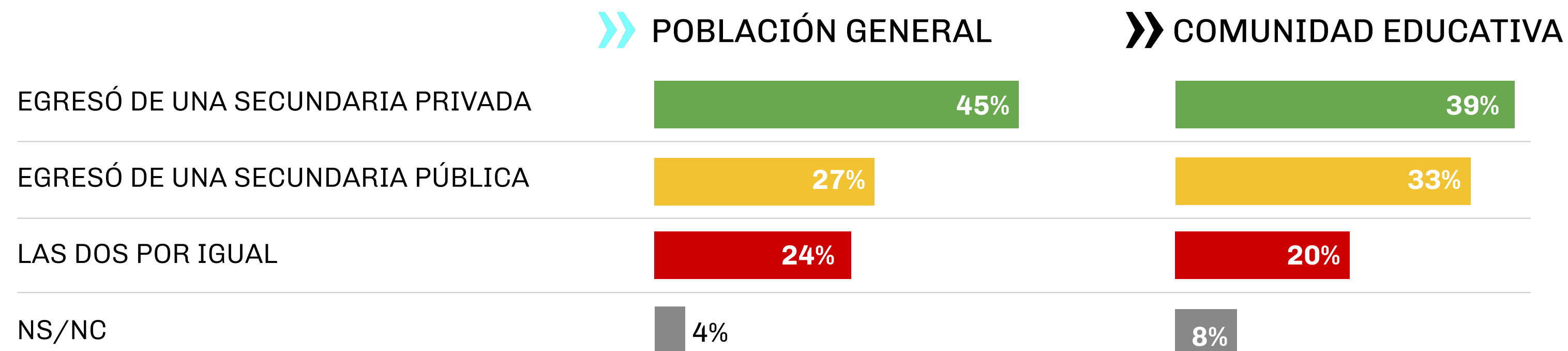


Preferencia por las secundarias privadas:

El 45% de los entrevistados cree que egresar de una secundaria privada te brinda mejor educación que una pública.



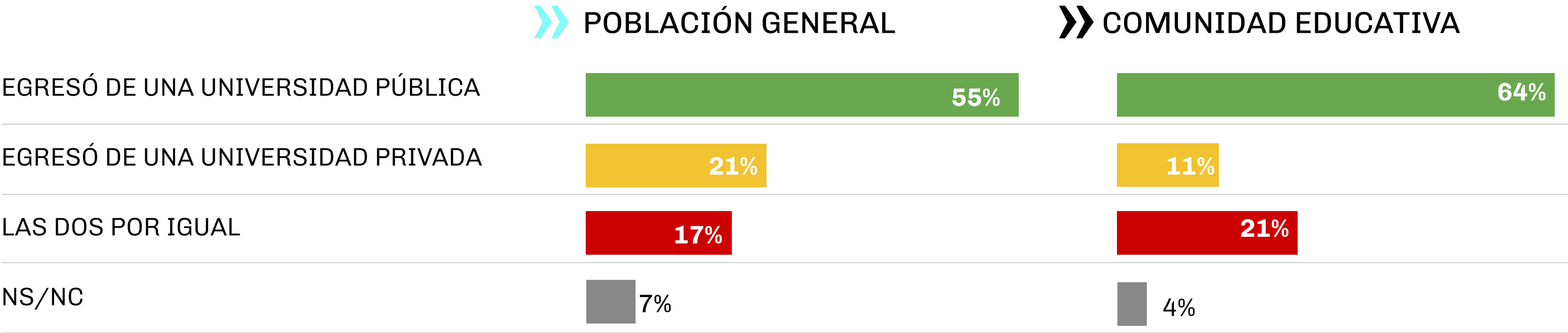
¿Quién considera Ud. que tiene una mejor educación en Argentina, el que egresó de una secundaria pública o privada?

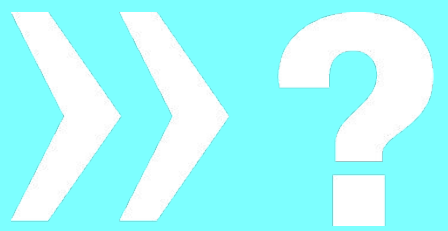


Un título de una universidad pública es mejor valorado que el de una privada.



¿Quién considera Ud. que tiene una mejor educación en Argentina, el que egresó de una universidad pública o privada?





Contenidos de la escuela

Tecnología y valores encabezan la lista de temas que deberían enseñarse en las escuelas



¿Qué temas cree que se deberían aprender en la escuela de hoy...?

POBLACIÓN GENERAL

TECNOLOGÍA/COMPUTACIÓN/PROGRAMACIÓN	36%
VALORES	33%
IDIOMAS	15%
LOS MISMOS QUE AHORA	15%
LEER/ESCRIBIR	12%
HABILIDADES PRÁCTICAS	9%
ESI/EDUCACIÓN SEXUAL Y VIOLENCIA	5%
MATEMÁTICA	4%
HISTORIA	3%
TODO EN GENERAL/DE TODO UN POCO	2%
NS/NC	3%

COMUNIDAD EDUCATIVA

TECNOLOGÍA/COMPUTACIÓN/PROGRAMACIÓN	32%
VALORES	23%
LOS MISMOS QUE AHORA	19%
LEER/ESCRIBIR	18%
HABILIDADES PRÁCTICAS	18%
IDIOMAS	17%
ESI/EDUCACIÓN SEXUAL Y VIOLENCIA	6%
EDUCACIÓN CÍVICA/CIUDADANÍA	5%
MATEMÁTICA	5%
HISTORIA	3%
FINANZAS/EDUCACIÓN MONETARIA	3%
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS/LÓGICA	3%
LENGUA/LINGÜÍSTICA	3%
ECONOMÍA	3%
ARTE/MÚSICA	2%
EDUCACIÓN EMOCIONAL	2%
FILOSOFÍA	2%
NS/NC	5%



Pregunta Abierta /
Respuesta Múltiple

* El total de menciones
supera el 100% por
ser una pregunta
de respuesta múltiple



Base: 1003 casos (población general) / 405 casos (comunidad educativa) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación



¿Qué le hubiera gustado aprender?

Tecnología a la población general y educación sexual a la comunidad educativa.



¿Qué temas le hubiera gustado aprender en la escuela, pero no tuvo...?

» POBLACIÓN GENERAL

INFORMÁTICA/TECNOLOGÍA/PROGRAMACIÓN	23%
IDIOMAS	16%
EDUCACIÓN SEXUAL	8%
HABILIDADES PRÁCTICAS	8%
FINANZAS	2%
HISTORIA	2%
MÚSICA	1%
ECONOMÍA	1%
POLÍTICA	1%
LENGUAJE DE SEÑAS	1%
MATEMÁTICA	1%
PRÁCTICA LABORAL	1%
OFICIOS	1%
NINGUNA/NADA MÁS	3%
NS/NC	31%

» COMUNIDAD EDUCATIVA

EDUCACIÓN SEXUAL	19%
IDIOMAS	17%
INFORMÁTICA/TECNOLOGÍA/PROGRAMACIÓN	14%
HABILIDADES PRÁCTICAS	7%
EDUCACIÓN EMOCIONAL/PSICOLOGÍA	3%
ARTE/MÚSICA	2%
FINANZAS	2%
MÚSICA	2%
ECONOMÍA	1%
RCP/PRIMEROS AUXILIOS	1%
OFICIOS	1%
POLÍTICA	1%
LENGUAJE DE SEÑAS	1%
FILOSOFÍA	1%
CULTURA GENERAL	1%
FÍSICA Y QUÍMICA	1%
NINGUNA/NADA MÁS	3%
NS/NC	31%



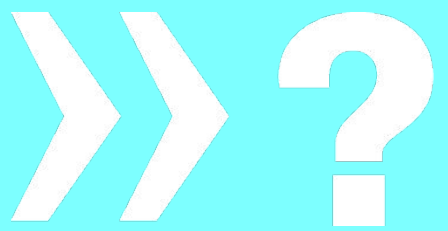
Pregunta Abierta /
Respuesta Múltiple

* El total de menciones
supera el 100% por
ser una pregunta
de respuesta múltiple



Base: 1003 casos (población general) / 405 casos (comunidad educativa) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación





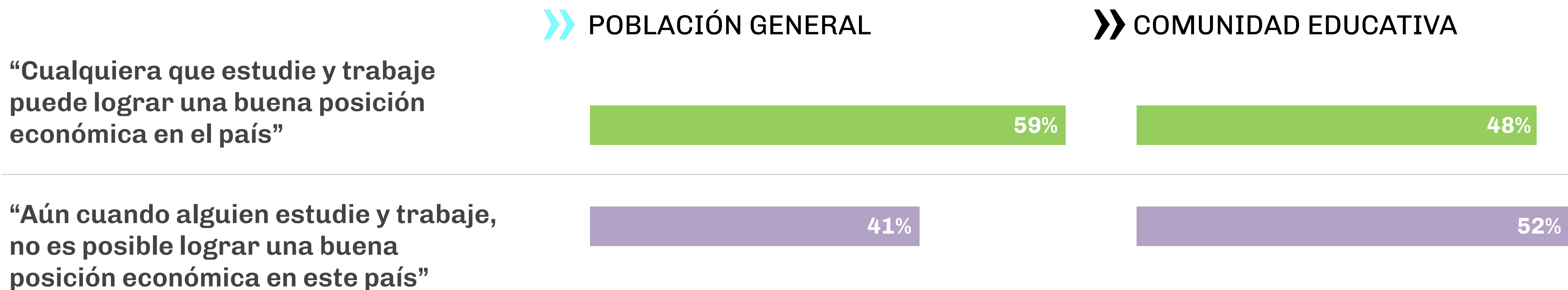
La educación y sus utilidades

La realidad le pone un límite al ideal del esfuerzo.

El sueño de la movilidad social ascendente se mantiene en los NSE altos y cae en los de menores ingresos.



¿Cuál de las siguientes frases representa mejor su opinión?



	ABC1	C2C3	D1D2E
“CUALQUIERA QUE ESTUDIE...”	67 %	60 %	56 %
“AUN CUANDO ALGUIEN...”	33 %	40 %	44 %
NS/NC	2 %	1 %	2 %

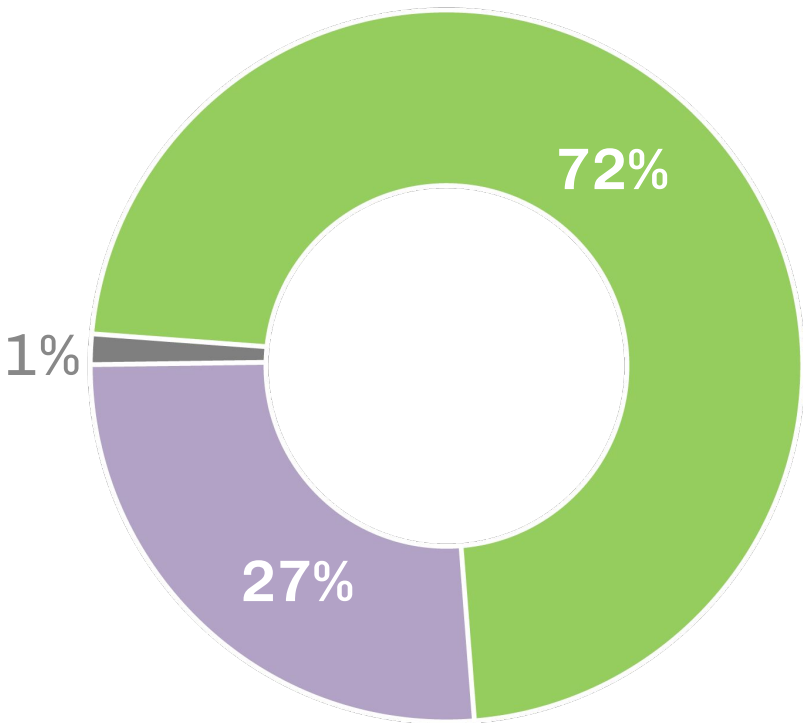
7 de cada 10 entrevistados consideran que haber terminado el secundario garantiza el acceso a un mejor empleo.

Los niveles de acuerdo con esta afirmación se incrementan a mayor nivel socioeconómico (80%) y a mayor edad.



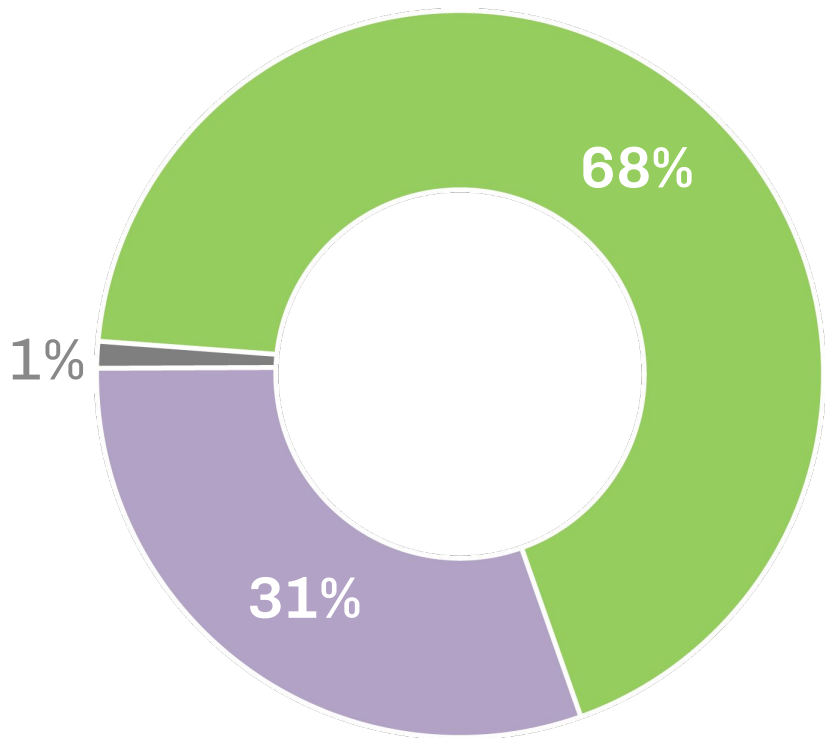
¿Ud. está de acuerdo o en desacuerdo con que “tener título secundario te garantiza un mejor empleo”?

POBLACIÓN GENERAL



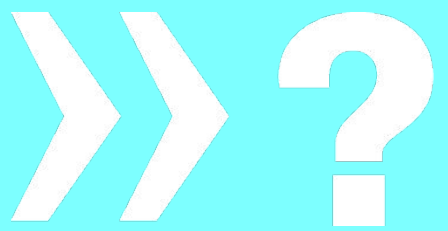
	ABC1	C2C3	D1D2E
DE ACUERDO	80 %	73 %	69 %
EN DESACUERDO	18 %	26 %	28 %
NS/NC	2 %	1 %	2 %

COMUNIDAD EDUCATIVA



- DE ACUERDO
- EN DESACUERDO
- NS/NC





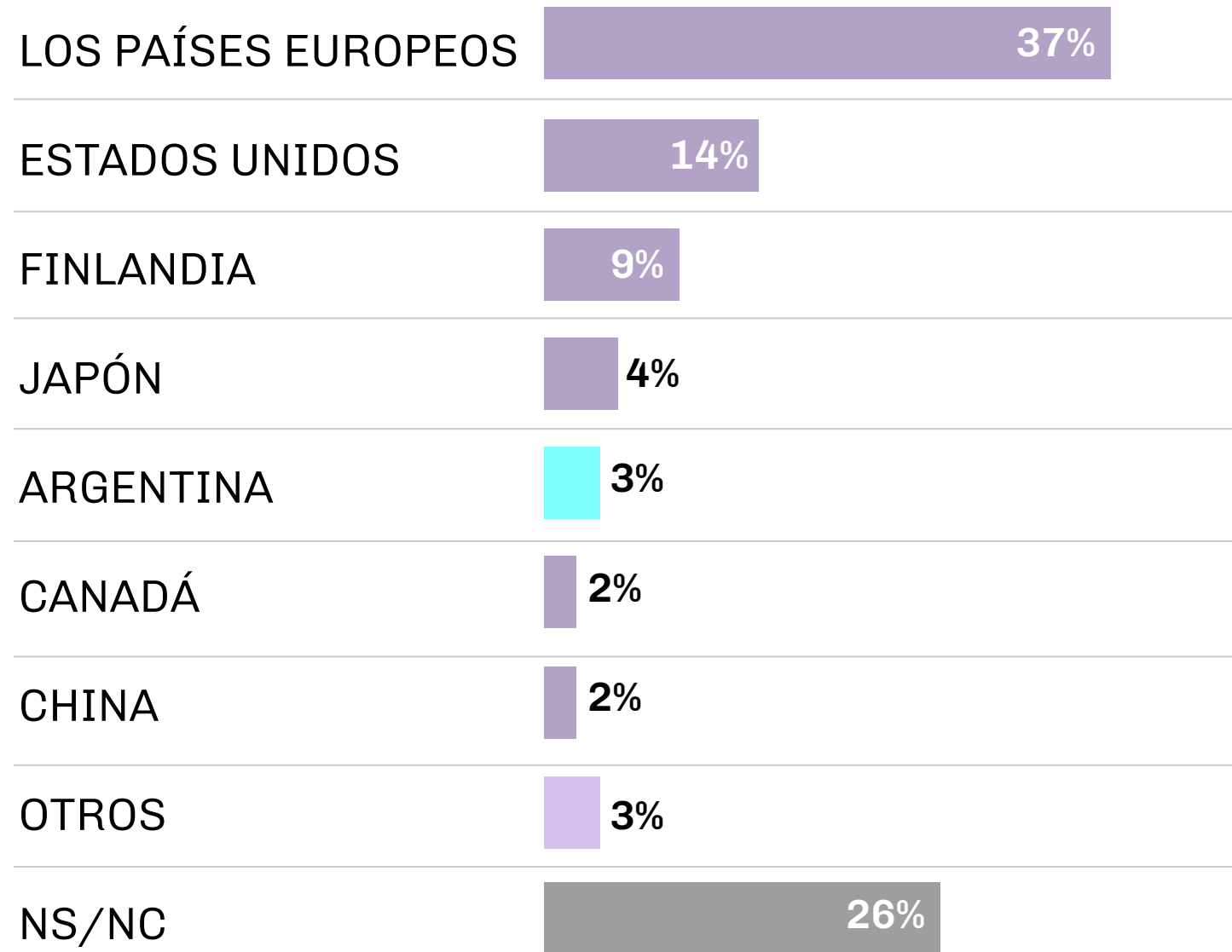
Modelos educativos comparados

La mejor educación: de lo aspiracional a los datos.

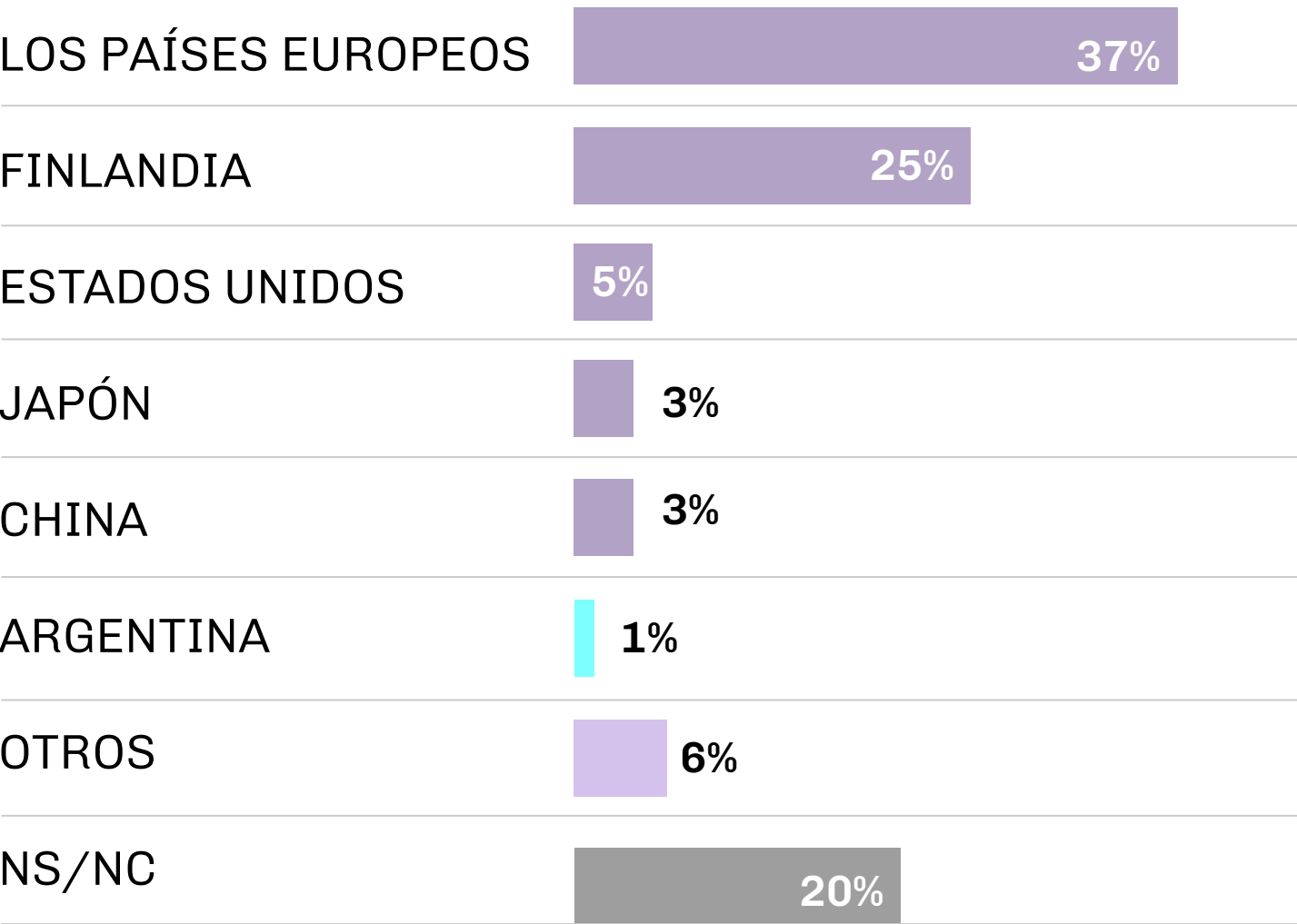
Los países europeos lideran el top de las percepciones, pero son los países asiáticos los que lideran el ranking de las pruebas PISA.

¿Cuál cree que es el país del mundo que tiene la mejor calidad en la educación?

» POBLACIÓN GENERAL



» COMUNIDAD EDUCATIVA



En general se menciona como estereotipo de “mejor educación del mundo” a Finlandia, ya que lideró varias veces el ranking PISA.

Pero según los últimos resultados de las pruebas PISA, el ranking lo lideran:

- 1º) China
- 2º) Singapur
- 3º) Macao
- 4º) Estonia (encabeza el ranking europeo)



Base: 1003 casos (población general) / 405 casos (comunidad educativa) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación



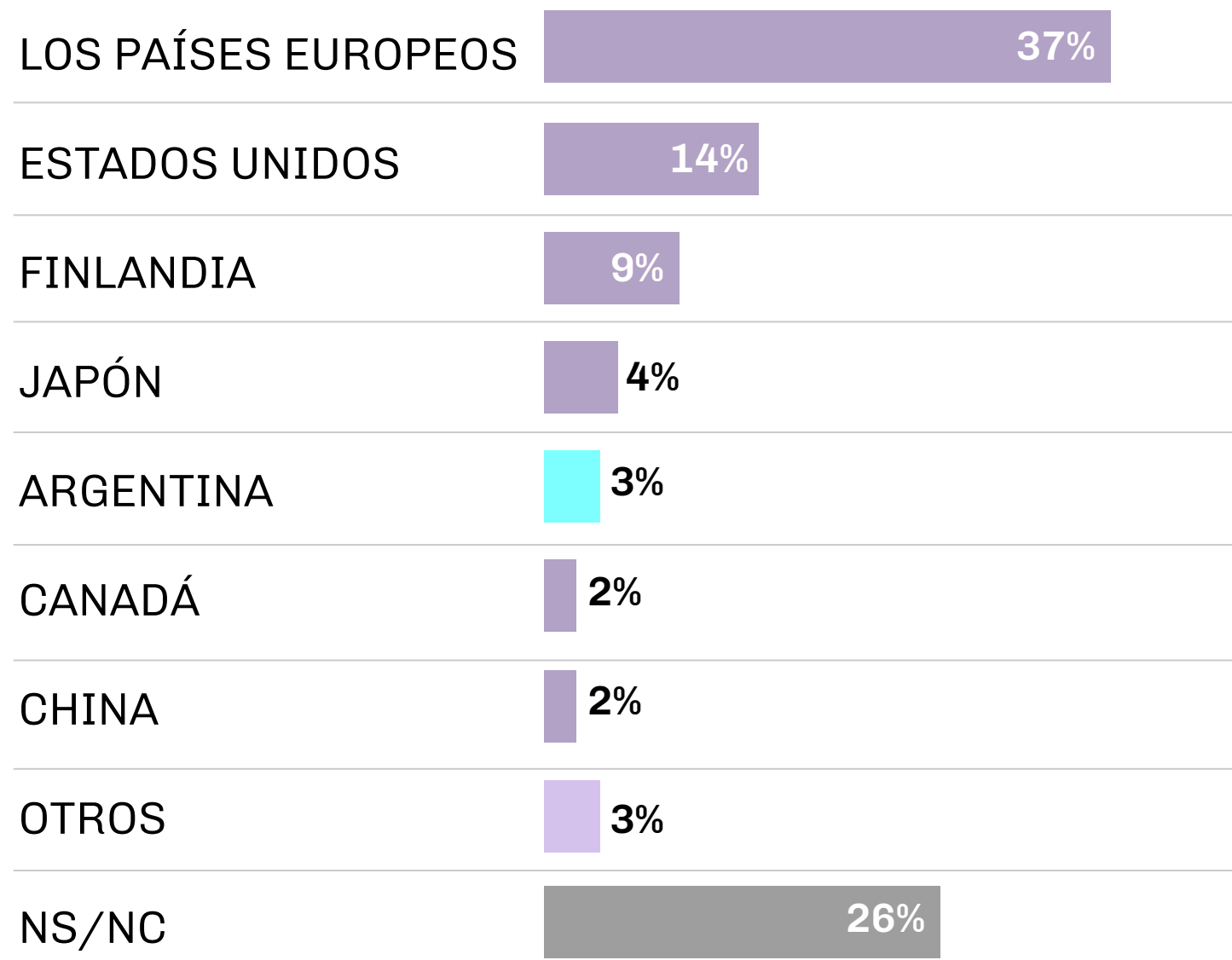
La mejor educación: de lo aspiracional a los datos.

Los países europeos lideran el top de las percepciones, pero son los países asiáticos los que lideran el ranking de las pruebas PISA.

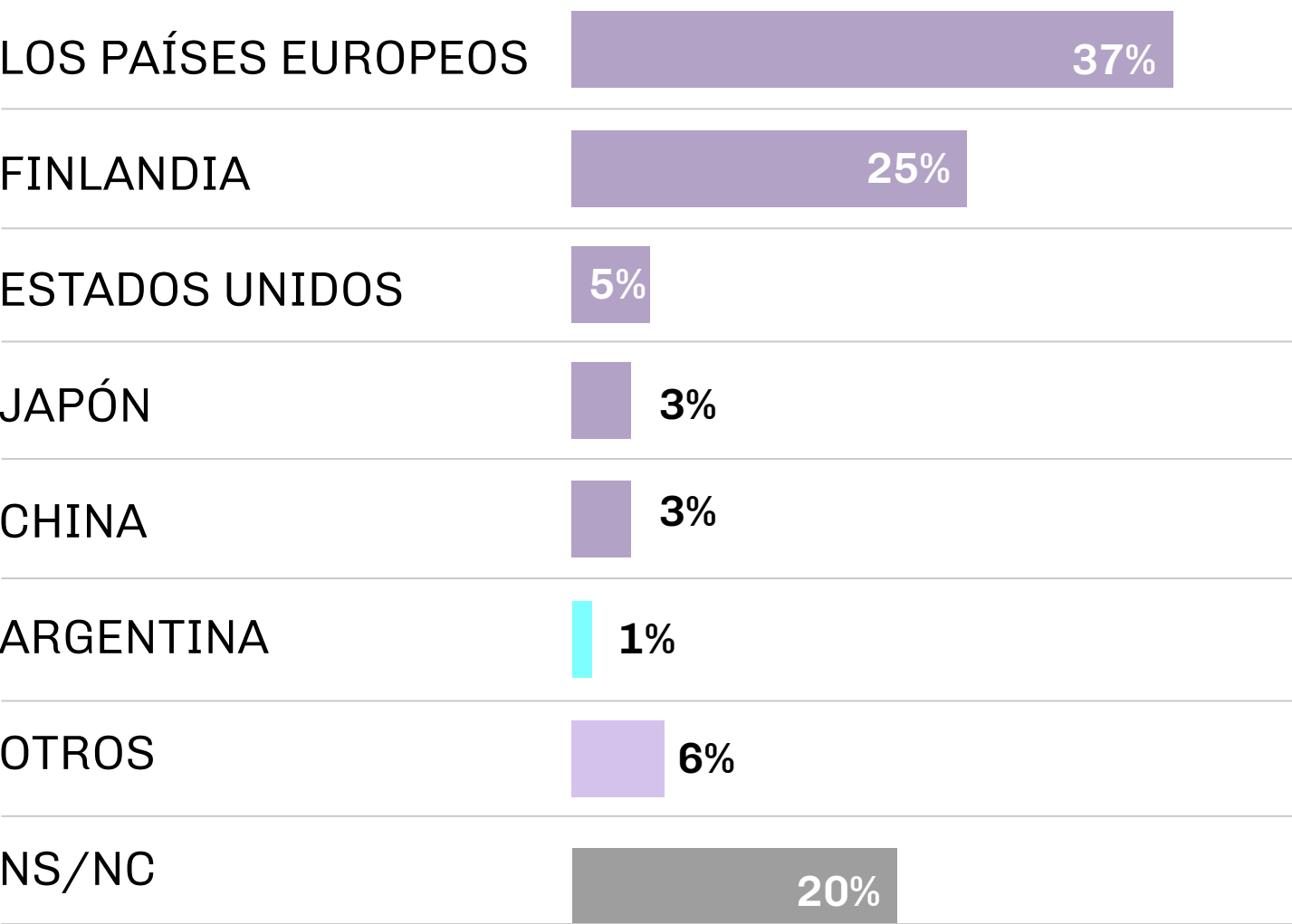


¿Cuál cree que es el país del mundo que tiene la mejor calidad en la educación?

» POBLACIÓN GENERAL



» COMUNIDAD EDUCATIVA



En general se menciona como estereotipo de “mejor educación del mundo” a Finlandia, ya que lideró varias veces el ranking PISA.

Pero según los últimos resultados de las pruebas PISA, el ránking lo lideran:

- 1º) China
- 2º) Singapur
- 3º) Macao
- 4º) Estonia (encabeza el ránking europeo)



Comparados con el resto del mundo: ¿dónde creemos estar y dónde estamos?

Los entrevistados perciben que el sistema educativo argentino está debajo de la mitad de tabla, aunque en los indicadores de medición internacional a la educación argentina le va mejor.



Si tuviera que ordenar los países del mundo del 0 al 200, en función de la calidad del sistema educativo, ¿Qué lugar cree que tendría Argentina?

PROMEDIO COMUNIDAD EDUCATIVA

102,97

PROMEDIO POBLACIÓN GENERAL

120,38

#1

#200

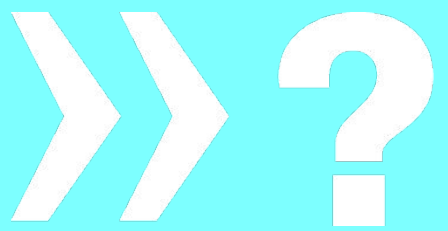
* DATOS REALES

» IDH (Índice de Desarrollo Humano de Naciones Unidas):
Puesto **47**

» Pruebas PISA:
64 en Ciencias,
63 en Habilidad Lectora
71 en Matemática.



Base: 1003 casos (población general) / 405 casos (comunidad educativa) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación



Trayectorias educativas

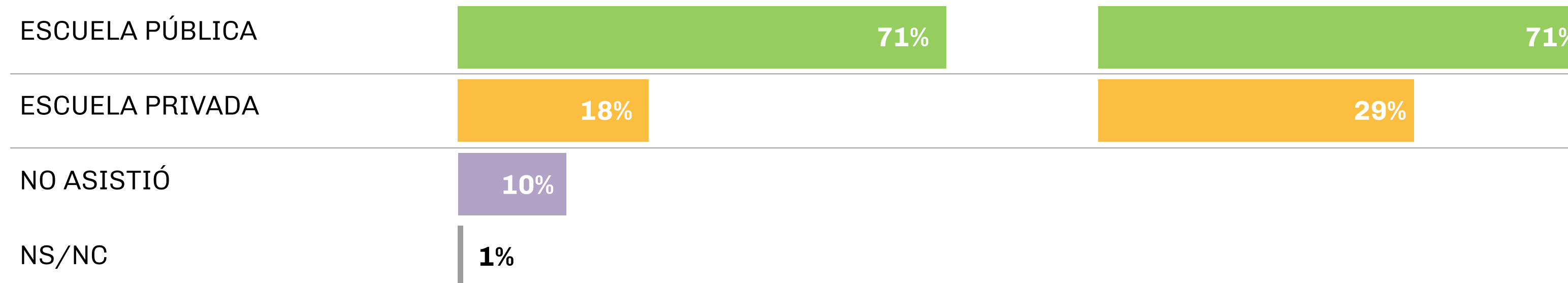
Trayectoria educativa personal de los/as entrevistados:



¿La escuela secundaria en la que Ud. estudió es...?

» POBLACIÓN GENERAL

» COMUNIDAD EDUCATIVA



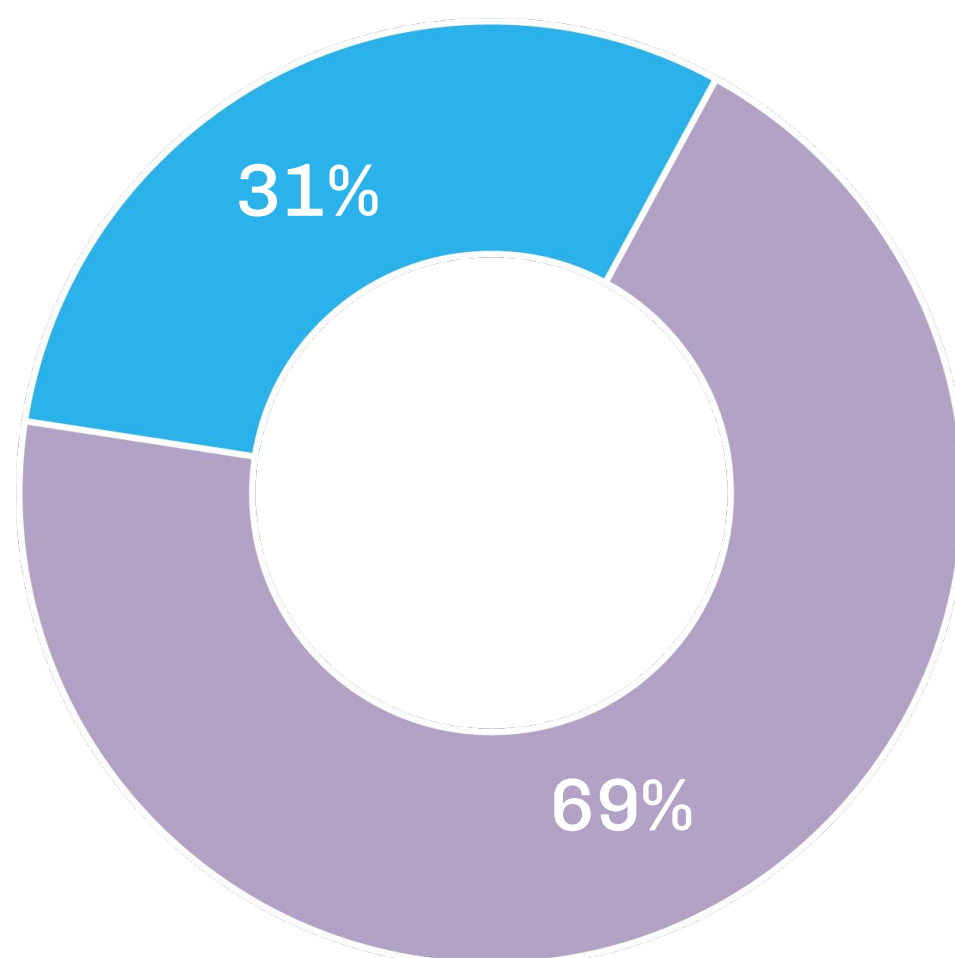
Base: 1003 casos (población general) / 405 casos (comunidad educativa) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación

Trayectoria educativa de los hijos/as

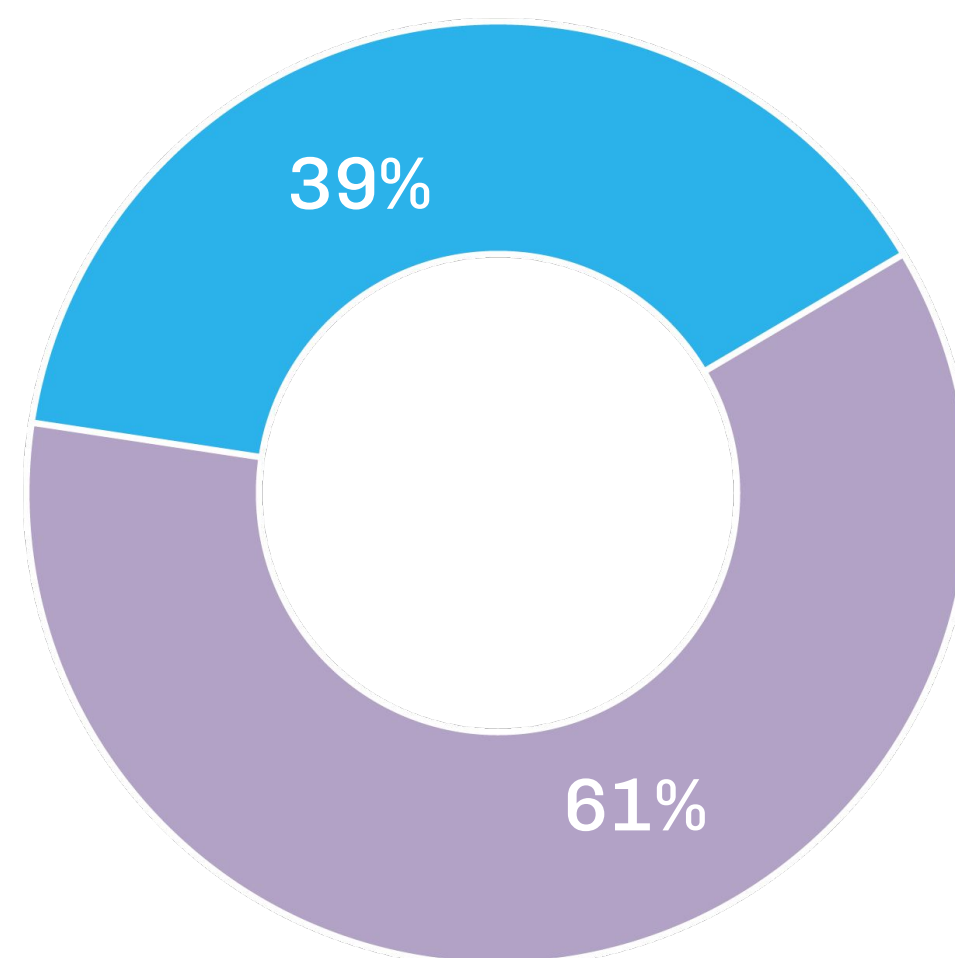


¿Tiene hijos en edad escolar?

» POBLACIÓN GENERAL



» COMUNIDAD EDUCATIVA



* SI * NO



Base: 1003 casos (población general) / 405 casos (comunidad educativa) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación

La cercanía y el nivel académico son los principales factores a la hora de elegir una escuela



¿Por qué razones envía a su hijo/a a esa escuela?

POBLACIÓN GENERAL

Base: 314 / Los que tienen hijos en edad escolar

LE QUEDA CERCA DE SU CASA	35%
EL NIVEL ACADÉMICO	29%
EL PRESTIGIO DE LA ESCUELA	18%
EL PRECIO/CUOTA ACCESIBLE	14%
POR LOS CONTENIDOS/MATERIAS QUE TIENE	11%
POR LA ESPECIALIDAD DE LA ESCUELA	8%
TRADICIÓN FAMILIAR	7%
PORQUE TIENE JORNADA COMPLETA	3%
PORQUE LAS ESCUELAS PÚBLICAS SON MEJORES	2%
PORQUE NO HACEN PAROS	2%
POR LA CALIDAD HUMANA Y EL AMBIENTE	2%
PORQUE HABÍA VACANTE	1%
POR CONTINUIDAD	1%
PORQUE ES PRIVADA	1%
NS/NC	2%

COMUNIDAD EDUCATIVA

Base: 159 / Los que tienen hijos en edad escolar

LE QUEDA CERCA DE SU CASA	33%
EL NIVEL ACADÉMICO	29%
EL PRESTIGIO DE LA ESCUELA	14%
POR LOS CONTENIDOS/MATERIAS QUE TIENE	9%
POR LA ESPECIALIDAD DE LA ESCUELA	9%
TRADICIÓN FAMILIAR	9%
EL PRECIO/CUOTA ACCESIBLE	8%
PORQUE TIENE JORNADA COMPLETA	3%
PORQUE NO HACEN PAROS	2%
POR LA CALIDAD HUMANA Y EL AMBIENTE	2%
PORQUE LAS ESCUELAS PÚBLICAS SON MEJORES	1%
PORQUE HABÍA VACANTE	1%
POR CONTINUIDAD	1%
PORQUE TRABAJA AHÍ Y NO LE COBRAN	1%
PORQUE ES LA ÚNICA DEL PUEBLO/CIUDAD	1%
NS/NC	4%

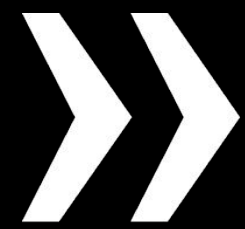


Pregunta Abierta / Precodificada

Respuesta Múltiple

* El total de menciones supera el 100% por ser una pregunta de respuesta múltiple





Conclusiones



La opinión pública tiene un diagnóstico bastante homogéneo sobre la **crítica situación de la educación argentina**.

La calificación de la educación argentina es mala. En una escala de 0 a 10, para la población general **el promedio de evaluación de la educación es de 4,89** puntos. Mientras que la comunidad educativa tiene una evaluación ligeramente mejor pero sigue reprobando: 5,44 puntos

Pero **hay una disonancia a la hora de evaluar**. Cuando la pregunta deja de ser por cómo es la educación en general y se pregunta cómo es la educación de sus hijos en particular, las evaluaciones mejoran. **Las familias con niños/as en edad escolar tienen una mejor evaluación (en promedio 7,5) de la educación que reciben sus hijos que la evaluación que hacen de la educación en general**.

Tanto la población general cómo la comunidad educativa creen, en su mayoría, que **la educación en Argentina está peor que hace 30 años**.

La percepción es que la educación tiene un mal presente y un peor futuro. Incluso peor que el futuro del país. **Más del 50% cree que la educación en el futuro empeorará**.

El **primer consenso** general es el **mal presente**.

El **segundo consenso** está en la **secundaria**. Es el nivel educativo que obtiene la **peor evaluación** tanto en la calidad educativa como en la calidad docente.

Dentro de los niveles educativos con las peores evaluaciones, se ubica en el primer lugar el nivel secundario con una aprobación menor al 30%, seguido por el nivel primario con una aprobación del 40% aproximadamente. **En contraste, el nivel inicial y el universitario cuentan con un nivel de aprobación de entre el 60% y 70% de aprobación**.

Tanto para la población en general como para la comunidad educativa, los docentes del nivel inicial y universitario son los mejor calificados/evaluados.

”

La formación y capacitación docente es el principal problema de la educación para los argentinos, percepción compartida por la comunidad educativa. En segundo término aparecen todas las problemáticas referidas a la **inversión: falta de escuelas, infraestructura, tecnología, etc.**

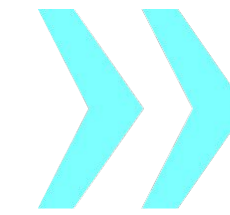
En cuanto a los actores del sistema educativo, los **gremios docentes son los peor evaluados** tanto por la población general como por la misma comunidad educativa.

Un tercer punto está en lo público y lo privado. En términos generales la educación secundaria privada está mejor calificada que la educación secundaria pública. Pero la educación universitaria pública es percibida considerablemente mejor que la privada.

En una escala de 0 a 10, el promedio de la evaluación de la educación pública es de 5,46 para la población general, y de 6,08 para la comunidad educativa. Mientras que el promedio de la evaluación de la educación privada es de 6,62 para la población en general, y de 6,58 para la comunidad educativa.

En cuanto a los contenidos, la transmisión de **valores aparece como fundamental** y hay una visión compartida al respecto entre la comunidad educativa y la opinión pública en general.

También hay una exigencia generalizada de que se dicten asignaturas relacionadas a la tecnología y la programación. A su vez, para los segmentos más jóvenes, la ESI es una de las principales exigencias, mientras que para los mayores de 60, lo son los idiomas.



Si un argentino quisiera hacer la trayectoria educativa percibida como *ideal* iría a una escuela primaria pública o privada, se aseguraría de que su escuela secundaria fuera privada y terminaría en una universidad pública.



ÍNDICE DE SATISFACCIÓN CON LA EDUCACIÓN ARGENTINA

El Índice tiene como objetivo sintetizar, en una escala 0 a 10, la mirada general de los argentinos sobre la educación en el país.

El mismo está compuesto de 4 subíndices:

- A. Subíndice

Institucional:

Está compuesto por la evaluación retrospectiva de la educación y de los diversos niveles educativos
- B. Subíndice

Docente:

Integrado por las evaluación de los profesores de cada uno de los niveles.
- C. Subíndice

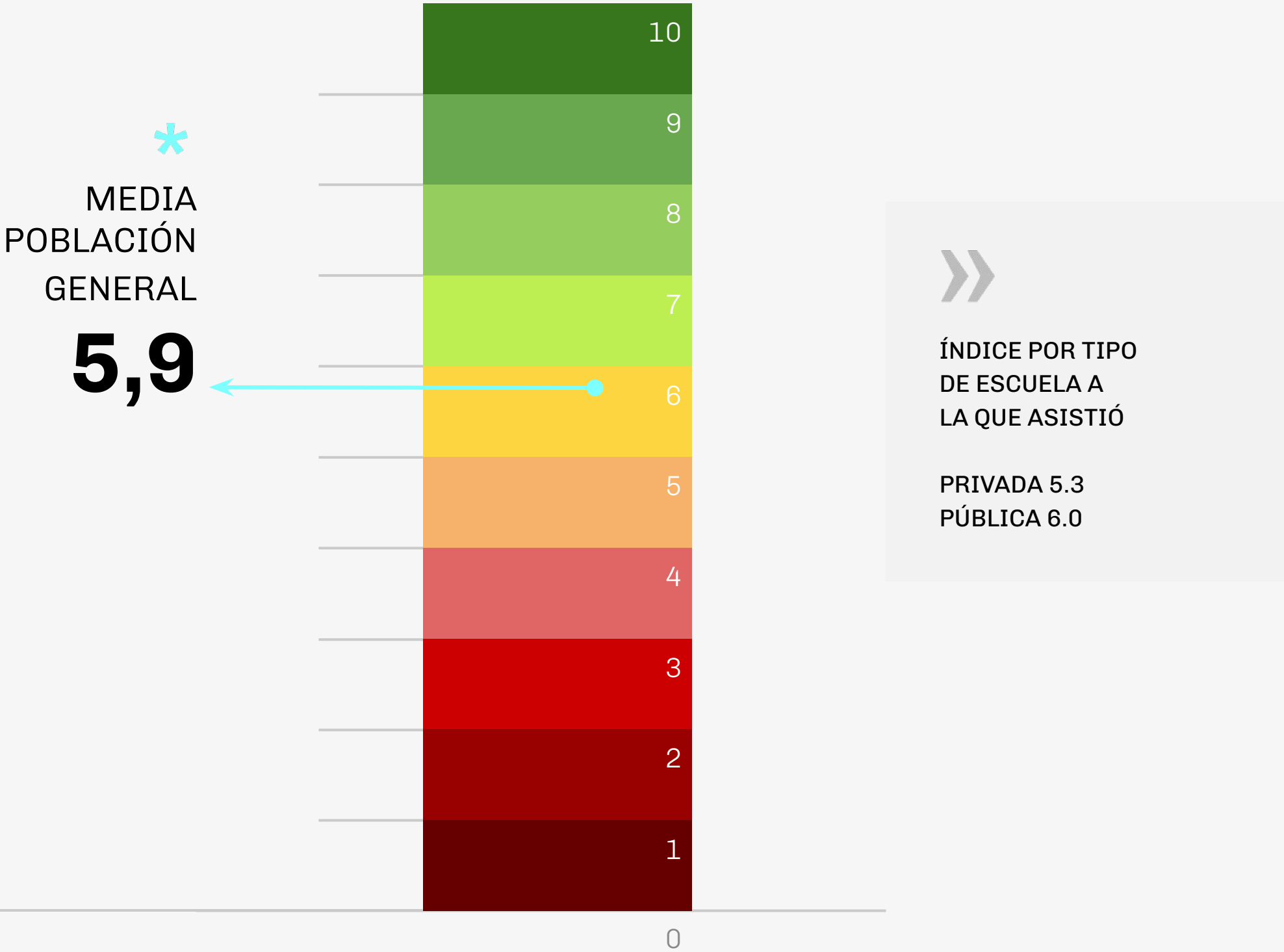
Directivo:

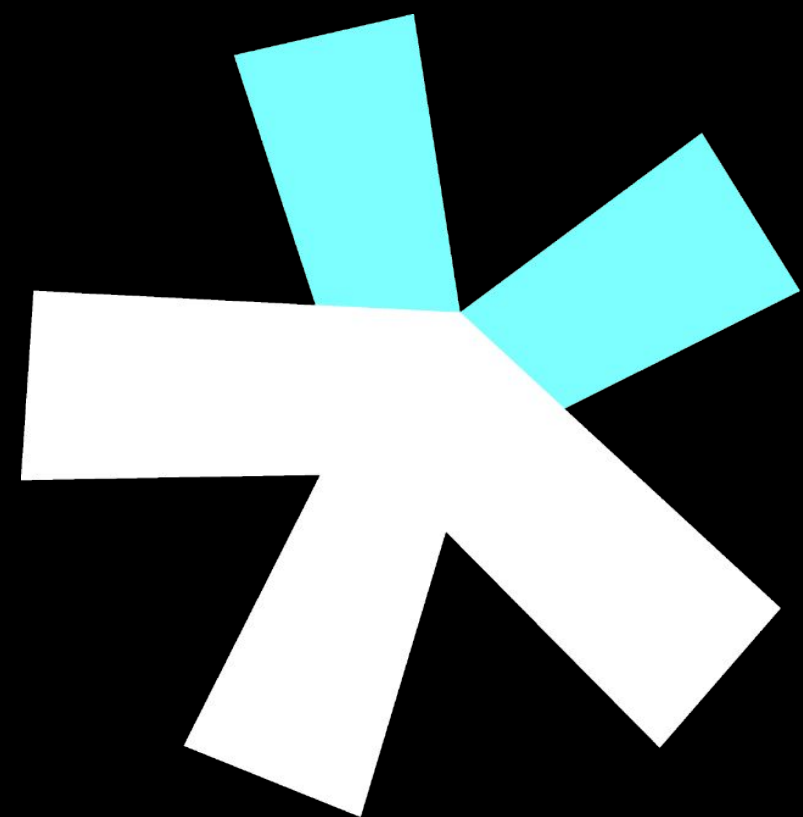
Compuesto por la evaluación de las autoridades de las instituciones educativas.
- D. Subíndice

Político:

Lo integran la evaluación de los gremios y de los ministerios nacionales y provinciales de educación

El resultado final del índice corresponde a un promedio de los puntajes obtenidos.





HACER EDUCACIÓN

OBSERVATORIO EN EDUCACIÓN,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA (IGEDECOS .UBA)

