HACER EDUCACIÓN

OBSERVATORIO EN EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA (IGEDECO .UBA)

ENCUESTA NACIONAL

Percepciones de la Educación Argentina

Segunda parte

Objetivos de la Investigación

En este informe se presentan los resultados de la encuesta nacional realizada por el **Observatorio Hacer Educación.** La meta del presente estudio consistía en obtener información sobre las percepciones, opiniones y actitudes de la sociedad y de la comunidad educativa con relación a la educación en Argentina.

La información obtenida a través de esta encuesta procura ayudar a identificar los consensos sociales en torno a las áreas problemáticas en el sistema educativo y evaluar las opiniones de la comunidad educativa en general sobre su ámbito de desempeño.

También puede proporcionar información útil para la formulación de políticas educativas y la toma de decisiones por parte de los responsables políticos y los encargados de la educación.

La presente investigación se ha llevado a cabo mediante una encuesta nacional, la cual ha contado con dos muestras nacionales: una muestra entre población general (ver apartado muestral) y otra en la comunidad educativa, conformada por docentes de diferentes niveles y personal del sistema educativo.

FICHA TÉCNICA

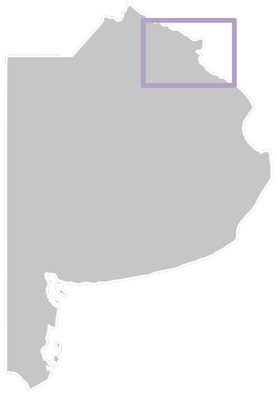
POBLACIÓN GENERAL

UNIVERSO	Argentinos/as mayores de 18 años
MUESTRA Y COBERTURA	Muestra nacional 1003 casos
FECHA DE RELEVAMIENTO	20 de Marzo - 3 de Abril de 2023
TÉCNICA DE MUESTREO	Semi-probabilística. Relevamiento telefónico (CATI). Teléfonos fijos y celulares. Cuotas por sexo, edad y nivel educativo.
MARGEN DE ERROR ESTIMADO	+/- 3.1 %. Nivel de Confianza: 95%

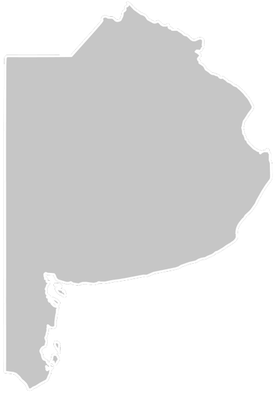
COMUNIDAD EDUCATIVA

UNIVERSO	Argentinos/as mayores de 18 años
MUESTRA Y COBERTURA	Muestra nacional 405 casos
FECHA DE RELEVAMIENTO	20 de Marzo - 3 de Abril de 2023
TÉCNICA DE MUESTREO	Semi-probabilística. Relevamiento telefónico (CATI). Teléfonos fijos y celulares. Cuotas por sexo, edad y nivel educativo.
MARGEN DE ERROR ESTIMADO	+/- 4.9 %. Nivel de Confianza: 95%

MUESTRA



CABA/GBA



INTERIOR PBA

- San Vicente, Presidente Perón, Berisso, Escobar y Pilar
- La Plata
- Mar del Plata
- Bahía Blanca
- San Nicolás
- Lobos
- Pergamino

CENTRO

- Gran Córdoba
- Gran Rosario
- Gran Santa Fe
- Gran Paraná
- Gran Río Cuarto
- Concepción del Uruguay
- Bell Ville
- Rufino (Santa Fe)
- Hernando (Córdoba)

CUYO

- Gran Mendoza
- Gran San Juan
- San Rafael
- Villa Mercedes
- San Martín - La Colonia
- Tunuyán

NOA

- Gran San Miguel de Tucumán
- Santiago del Estero - La Banda
- Gran San Fernando del Valle de Catamarca
- Tartagal (Salta)
- Perico (Jujuy)
- Lules (Tucumán)

NEA

- Gran Resistencia
- Gran Posadas
- Eldorado
- General José de San Martín (Chaco)
- Esperanza

PATAGONIA

- Neuquén – Plottier
- Gran Santa Rosa
- San Carlos de Bariloche
- Cipolletti
- Esquel

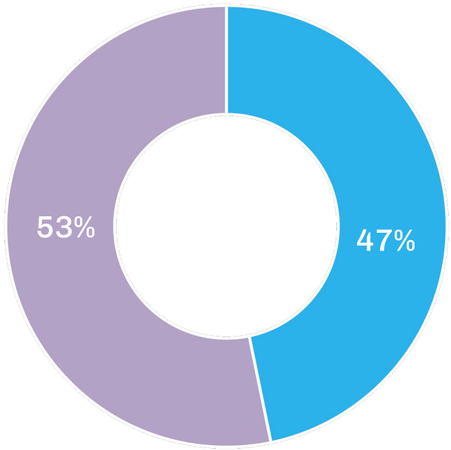
HACER EDUCACIÓN

COMPOSICIÓN MUESTRAL:

POBLACIÓN GENERAL

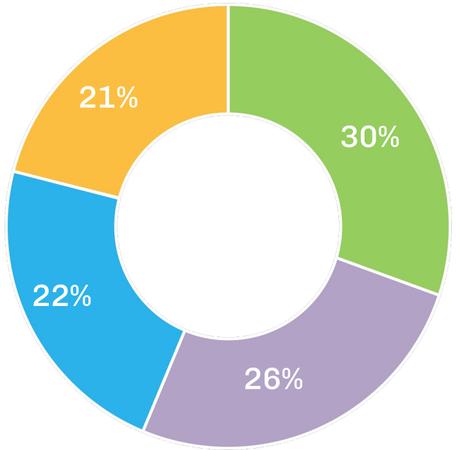
Género

- MASCULINO
- FEMENINO



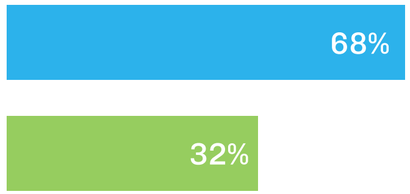
Edad

- 18 a 29
- 45 a 59
- 30 a 44
- más de 60

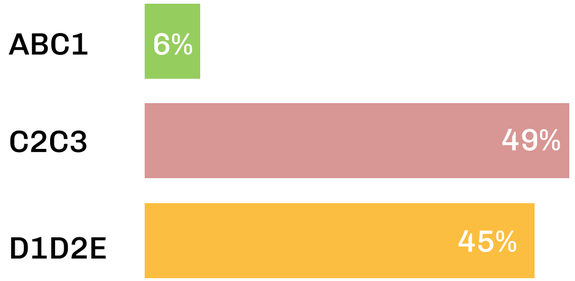


Región

- INTERIOR
- AMBA



Nivel Socioeconómico



Base: 1003 casos (población general) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación

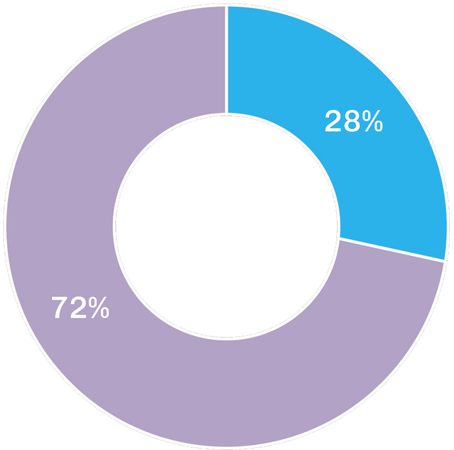
HACER EDUCACIÓN

COMPOSICIÓN MUESTRAL:

COMUNIDAD EDUCATIVA

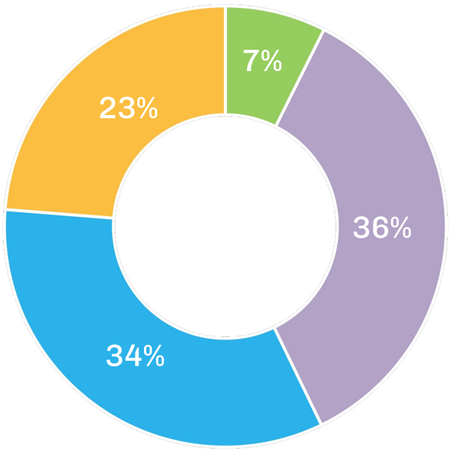
Género

- MASCULINO
- FEMENINO



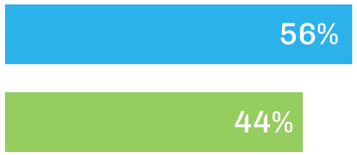
Edad

- 18 a 29
- 45 a 59
- 30 a 44
- más de 60

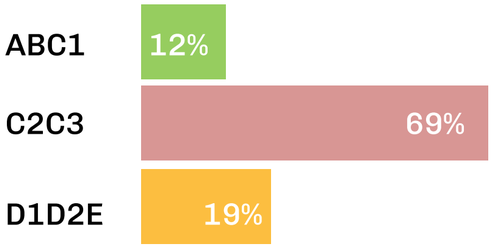


Región

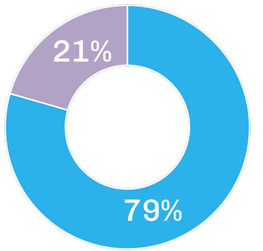
- INTERIOR
- AMBA

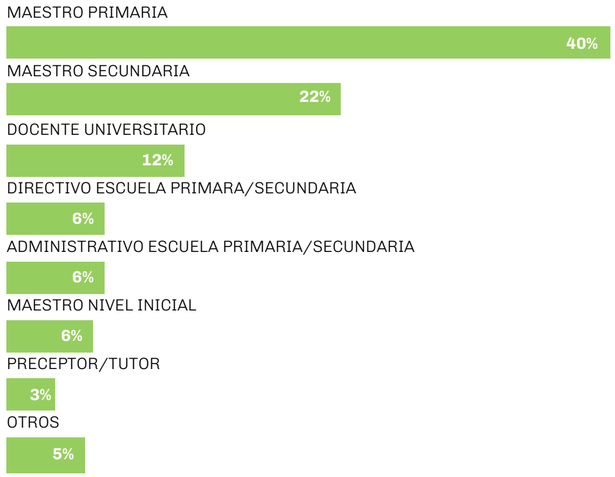


Nivel Socioeconómico



- DOCENTE / MAESTRO
- TRABAJADOR ESCUELA / UNIVERSIDAD





OTRO 1% DIRECTIVO UNIVERSITARIO, ADMINISTRATIVO UNIVERSITARIO, MAESTRO EDUCACIÓN ESPECIAL, BIBLIOTECARIO, ASISTENTE SOCIAL, PSICOPEDAGOGO, MAESTRO TALLER, EQUIPO TÉCNICO, AUXILIAR, MINISTERIO DE EDUCACIÓN

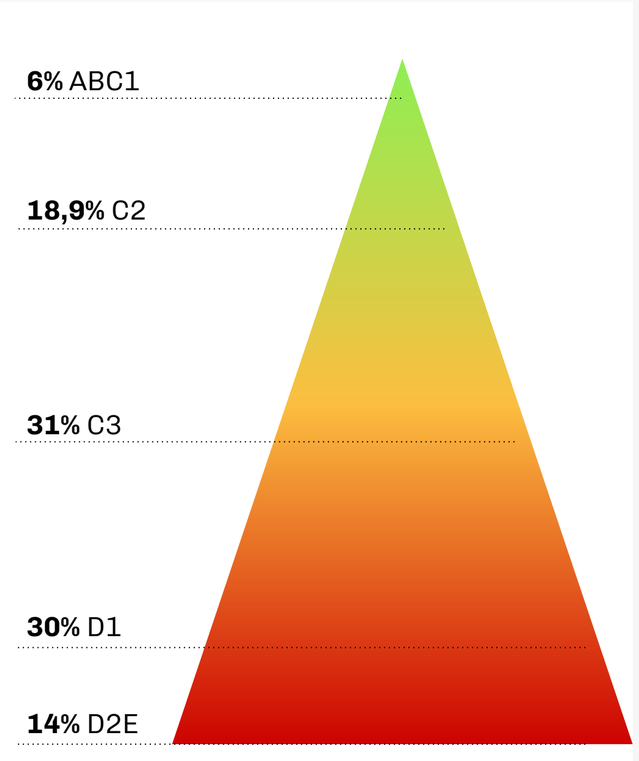
Base: 405 casos (comunidad educativa) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación

HACER EDUCACIÓN

NIVEL SOCIOECONÓMICO

El índice de nivel socioeconómico es un índice utilizado por la comunidad de investigadores (**SAIMO**), basado en la Encuesta Permanente de Hogares (**EPH**) del Instituto Nacional de Estadística y Censos (**INDEC**).

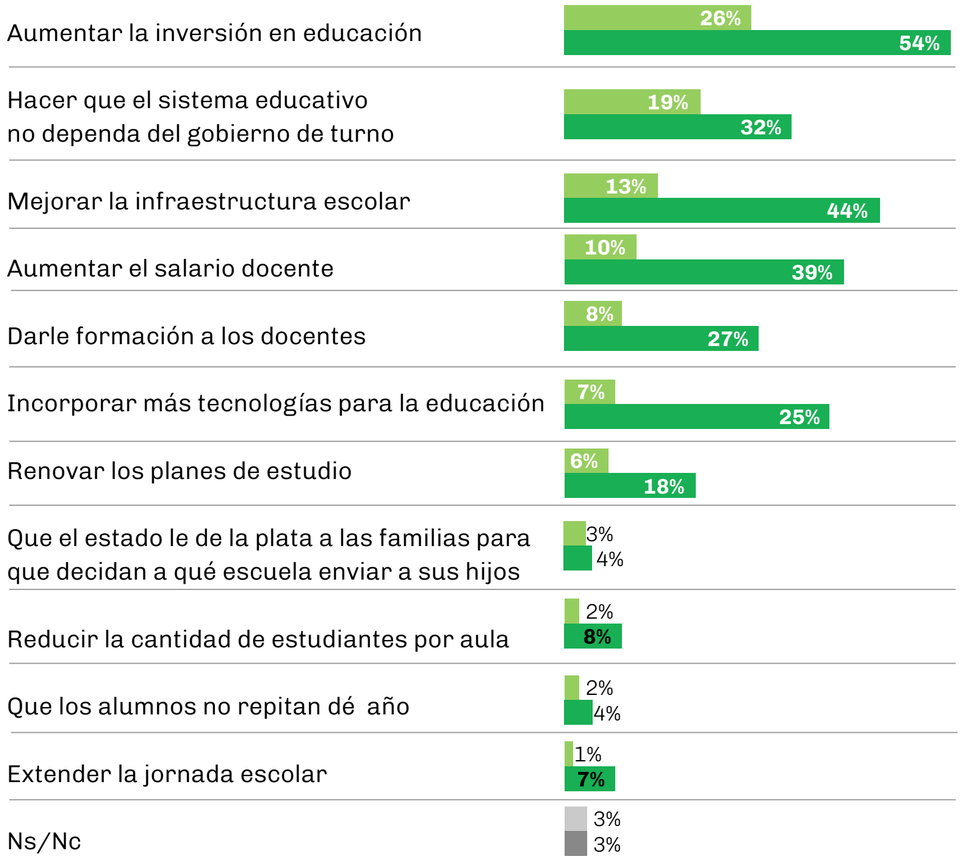
Se utiliza frecuentemente para el diseño, segmentación y análisis de diferentes muestras sociales. De acuerdo a los datos de la EPH del primer trimestre del 2021, el segmento **ABC1** (clase alta) representa el 6% de la población, el sector **C2** el 18,9% (clase media-alta), el **C3** el 31% (medio-baja), el **D1** (el 30%) y el **D2E** el 14% (bajo).



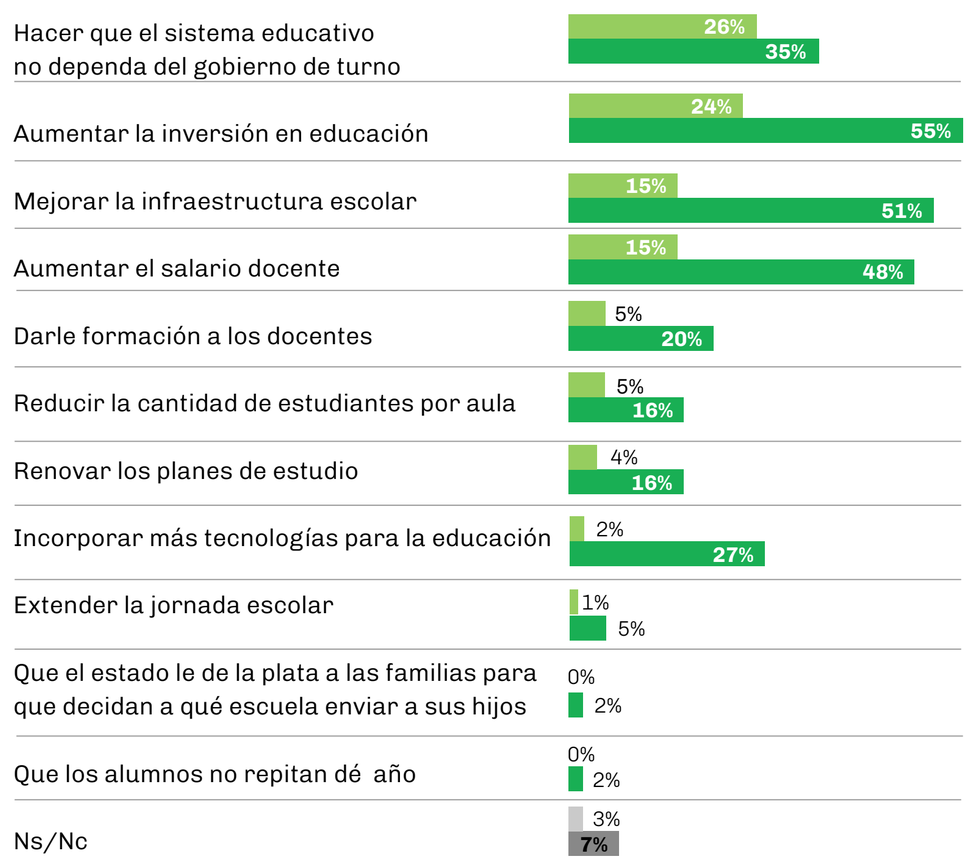
Propuestas para el sistema educativo

De las siguientes propuestas para el sistema educativo Argentino, le pido que indique las tres más importantes...

POBLACIÓN GENERAL



COMUNIDAD EDUCATIVA



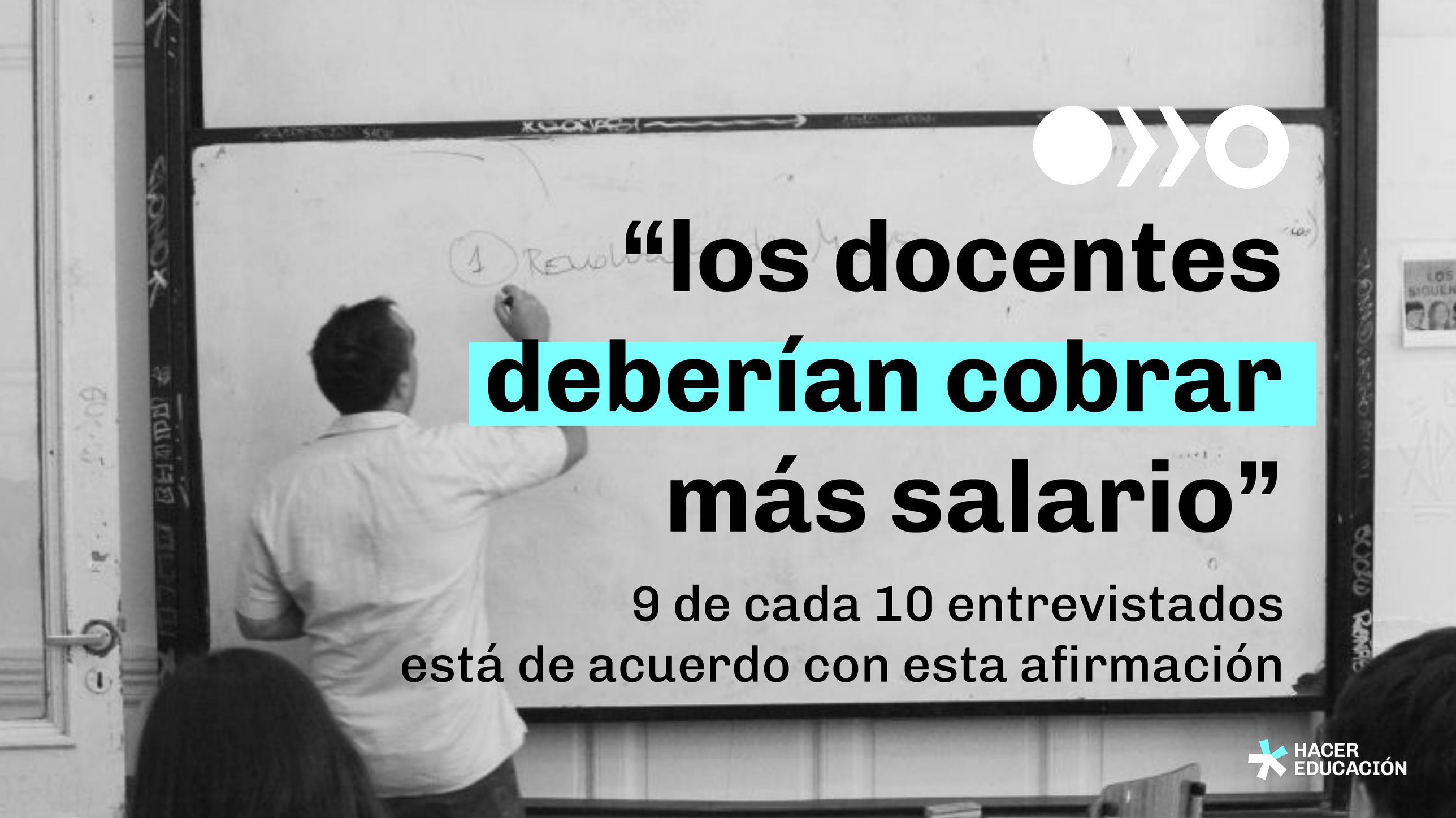
1 OPCIÓN
TOTAL DE MENCIONES

Precodificada
Respuesta múltiple

El total de menciones supera el 100% por ser una pregunta de respuesta múltiple

Base: 1003 casos (población general) / 405 casos (comunidad educativa) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación

HACER EDUCACIÓN



“los docentes deberían cobrar más salario”

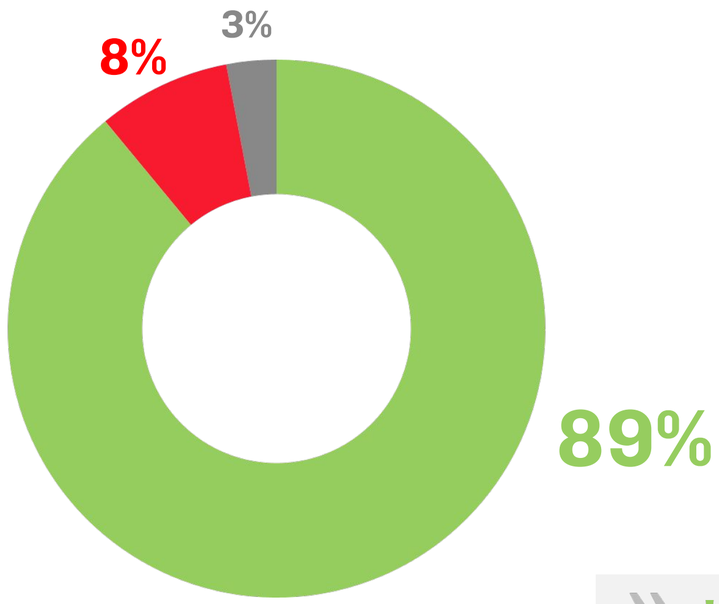
9 de cada 10 entrevistados
está de acuerdo con esta afirmación

HACER EDUCACIÓN

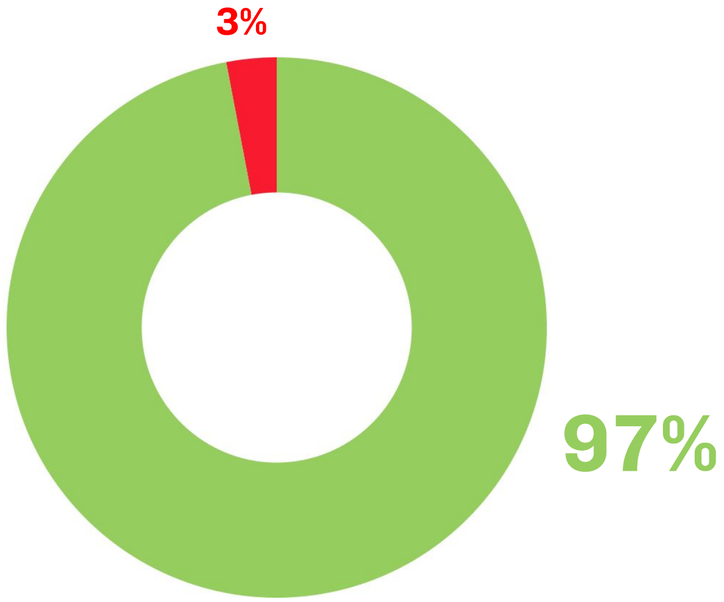
¿Ud. está de acuerdo o en desacuerdo con que...?

Los docentes deberían cobrar más salario

POBLACIÓN GENERAL



COMUNIDAD EDUCATIVA



DE ACUERDO EN DESACUERDO NS/NC

Base: 1003 casos (población general) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación

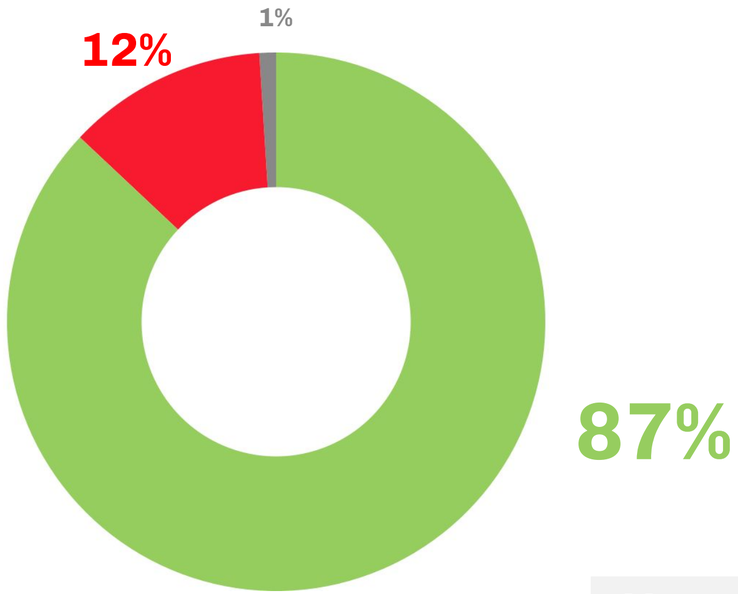
HACER EDUCACIÓN

Mejores salarios docentes, pero más exigencias

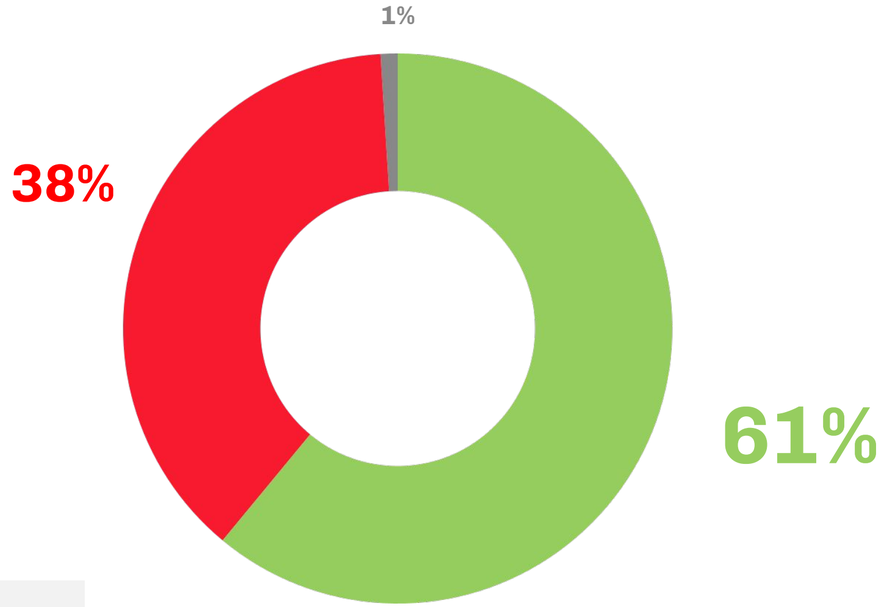
¿Ud. está de acuerdo o en desacuerdo con que...?

Los docentes deberían rendir exámenes anuales para mantener el trabajo

POBLACIÓN GENERAL



COMUNIDAD EDUCATIVA



DE ACUERDO EN DESACUERDO NS/NC

Base: 1003 casos (población general) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación

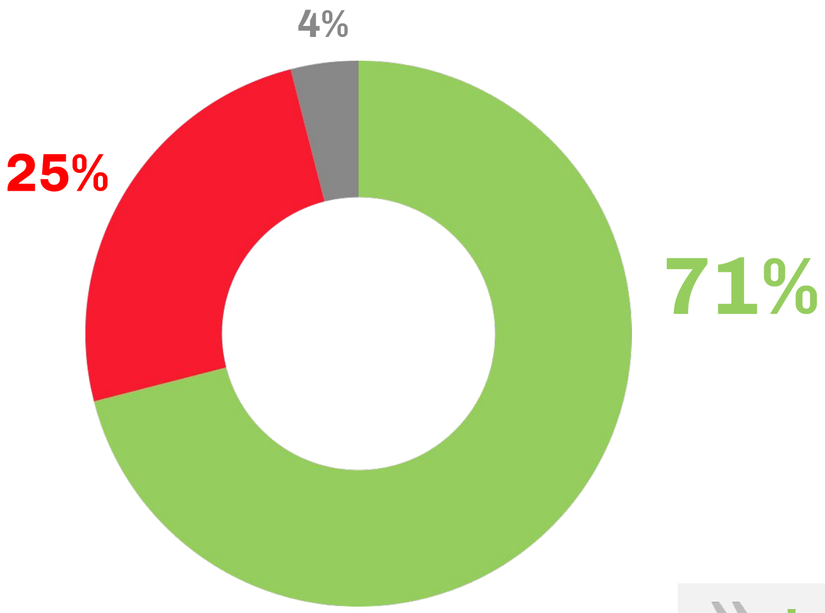
HACER EDUCACIÓN

Mejores salarios docentes, pero más exigencias

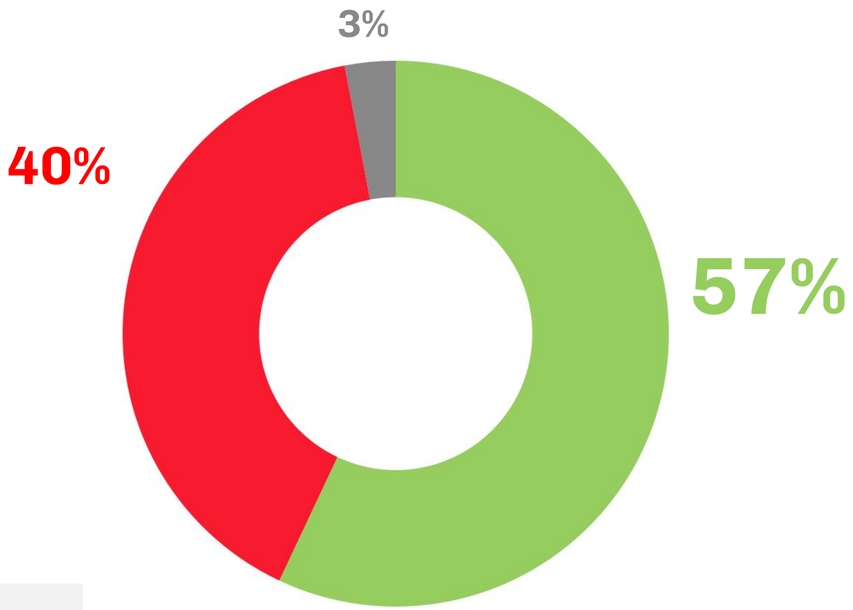
¿Ud. está de acuerdo o en desacuerdo con que...?

Los docentes tengan títulos universitarios

POBLACIÓN GENERAL



COMUNIDAD EDUCATIVA



DE ACUERDO EN DESACUERDO NS/NC

Base: 1003 casos (población general) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación

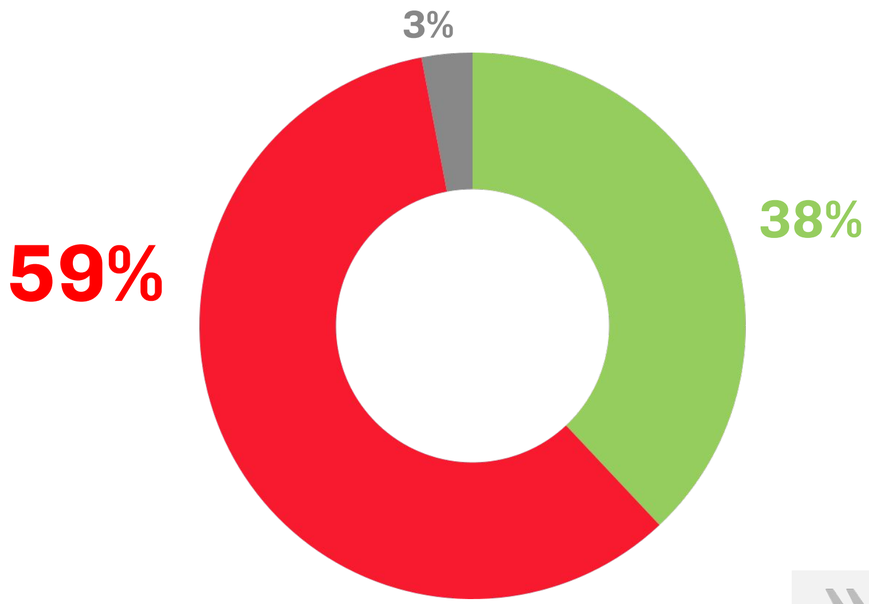
HACER EDUCACIÓN

La capacitación en la mira

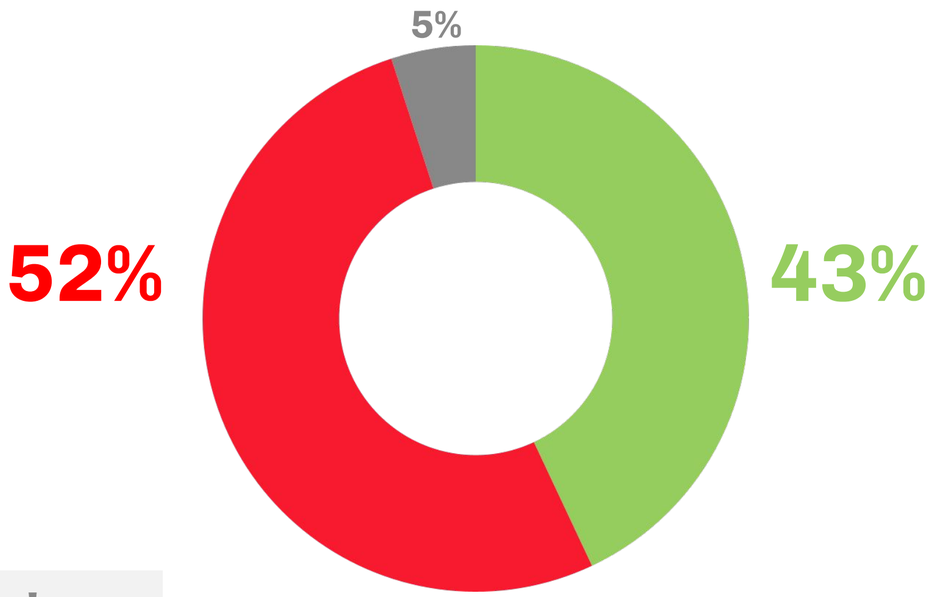
¿Ud. está de acuerdo o en desacuerdo con que...?

Los docentes en Argentina están bien capacitados

POBLACIÓN GENERAL



COMUNIDAD EDUCATIVA



DE ACUERDO EN DESACUERDO NS/NC

Base: 1003 casos (población general) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación

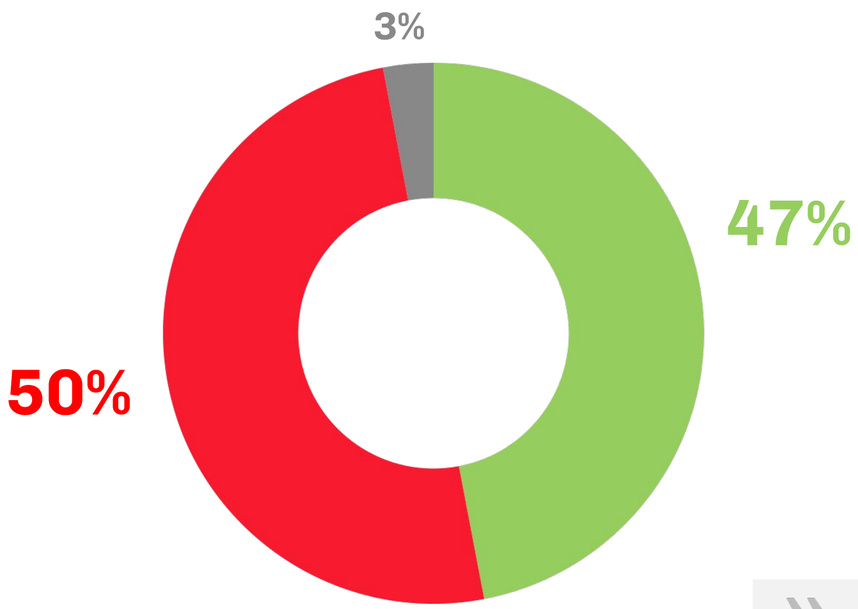
HACER EDUCACIÓN

La población general tiene opiniones polarizadas respecto al aumento de horas de clase y la comunidad educativa rechaza mayoritariamente esta propuesta

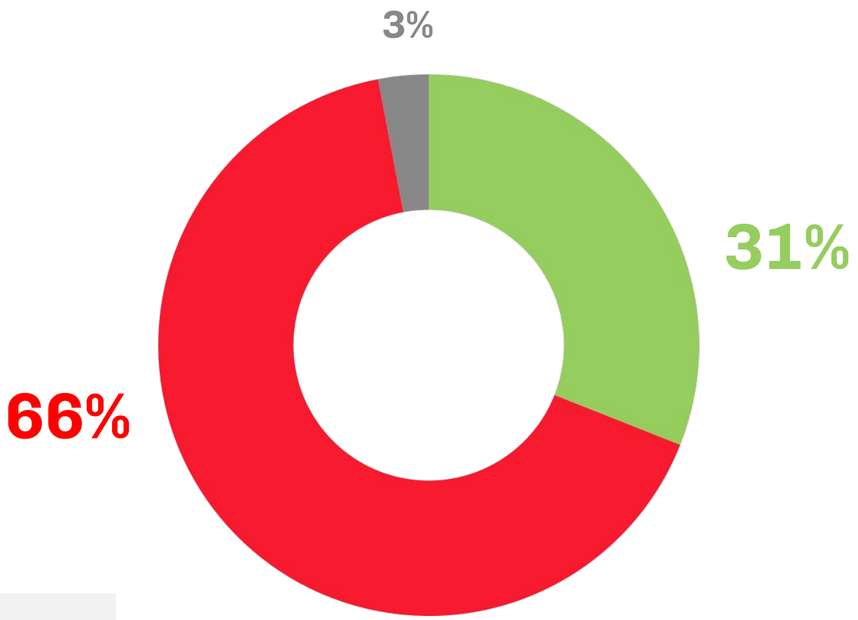
¿Ud. está de acuerdo o en desacuerdo con que...?

Las escuelas deberían dar más horas de clase

POBLACIÓN GENERAL



COMUNIDAD EDUCATIVA



DE ACUERDO EN DESACUERDO NS/NC

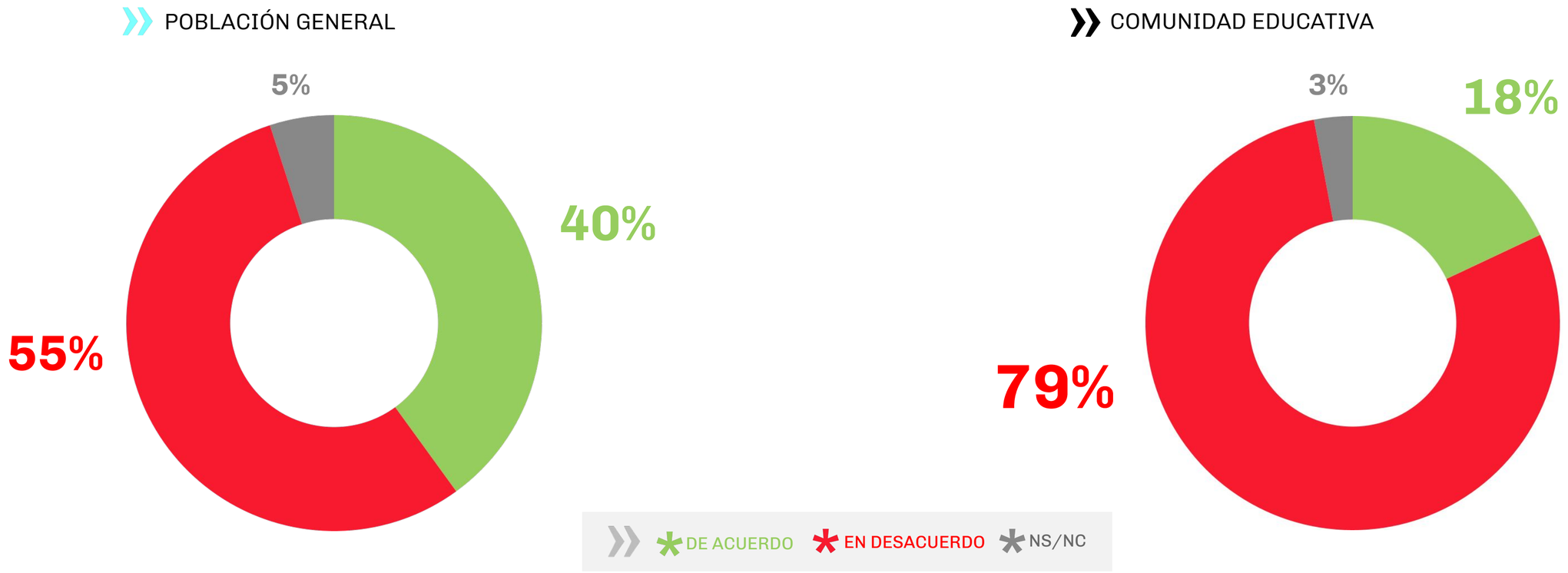
Base: 1003 casos (población general) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación

HACER EDUCACIÓN

Más de la mitad de los entrevistados está en desacuerdo con prohibir los paros docentes y hay un fuerte incremento en la comunidad educativa (8 de cada 10).

¿Ud. está de acuerdo o en desacuerdo con que...?

Los paros docentes deberían estar prohibidos



Base: 1003 casos (población general) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación

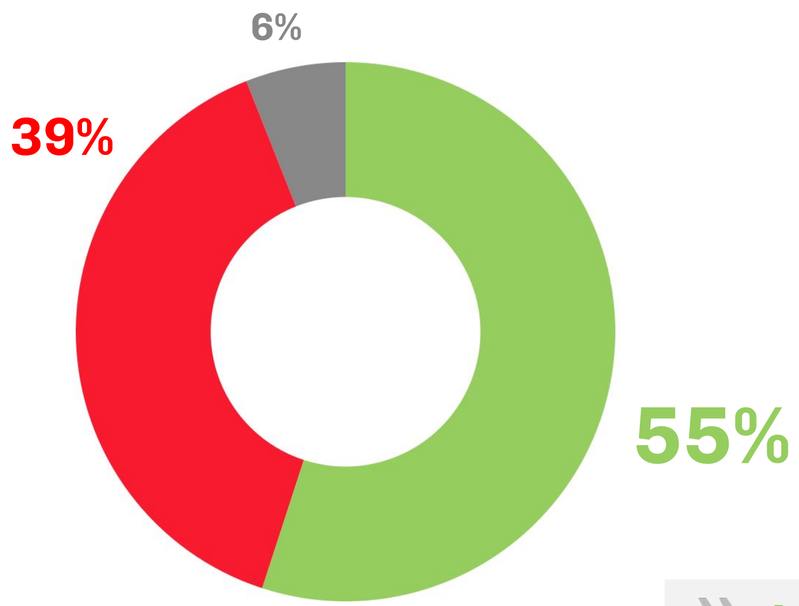
HACER EDUCACIÓN

No a los maestros taxi: acuerdo mayoritario entre la población general y la comunidad educativa

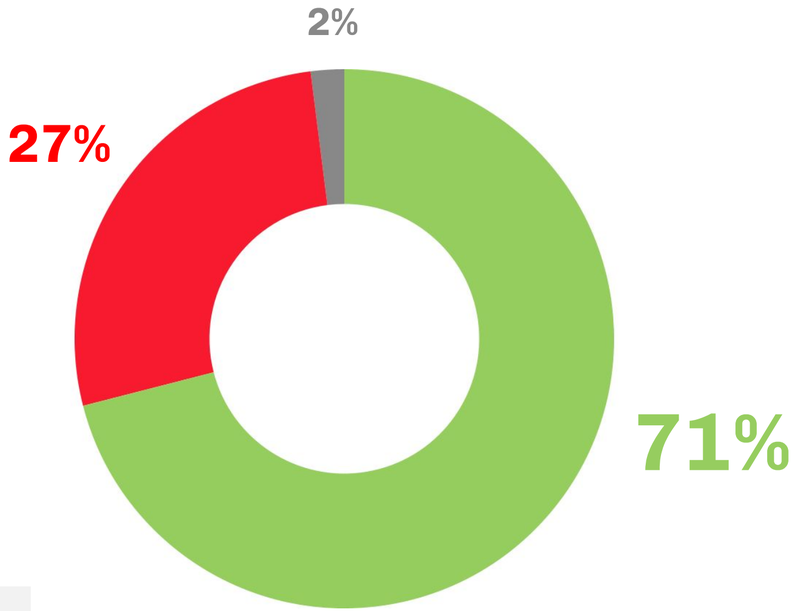
¿Ud. está de acuerdo o en desacuerdo con que...?

Los docentes trabajen en una sola escuela

POBLACIÓN GENERAL



COMUNIDAD EDUCATIVA



DE ACUERDO EN DESACUERDO NS/NC

Base: 1003 casos (población general) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación

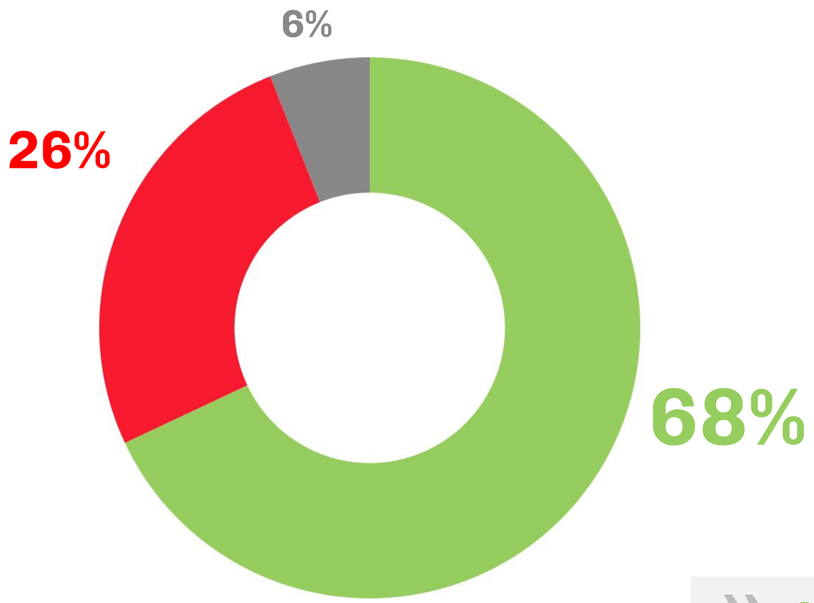
HACER EDUCACIÓN

Amplia percepción, incluso al interior de la comunidad educativa, de politización docente

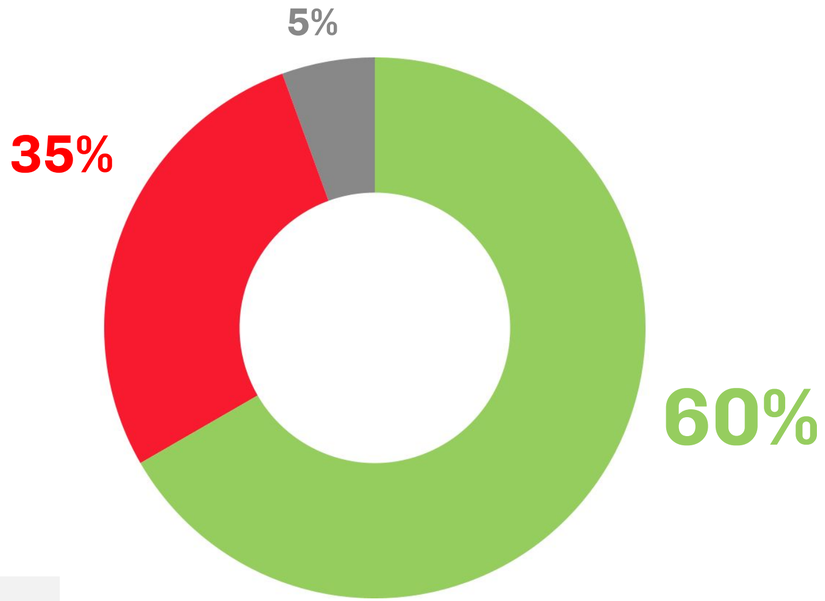
¿Ud. está de acuerdo o en desacuerdo con que...?

Los docentes están politizados

POBLACIÓN GENERAL



COMUNIDAD EDUCATIVA



DE ACUERDO EN DESACUERDO NS/NC

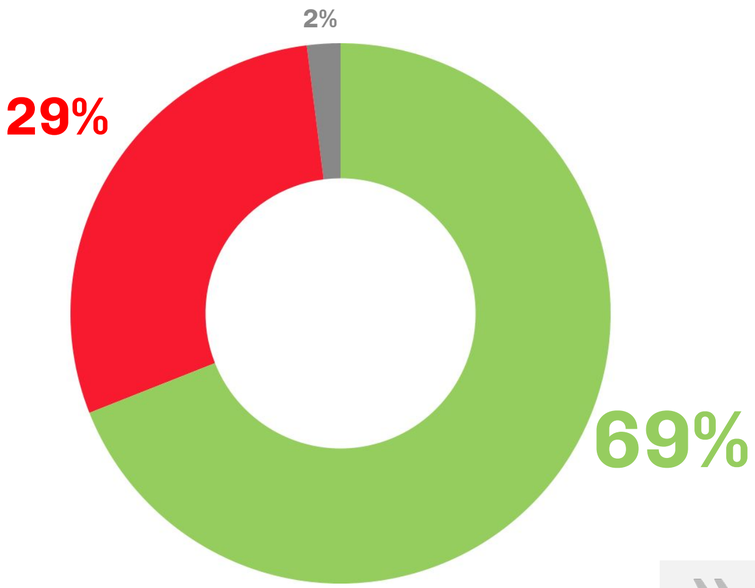
Base: 1003 casos (población general) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación

HACER EDUCACIÓN

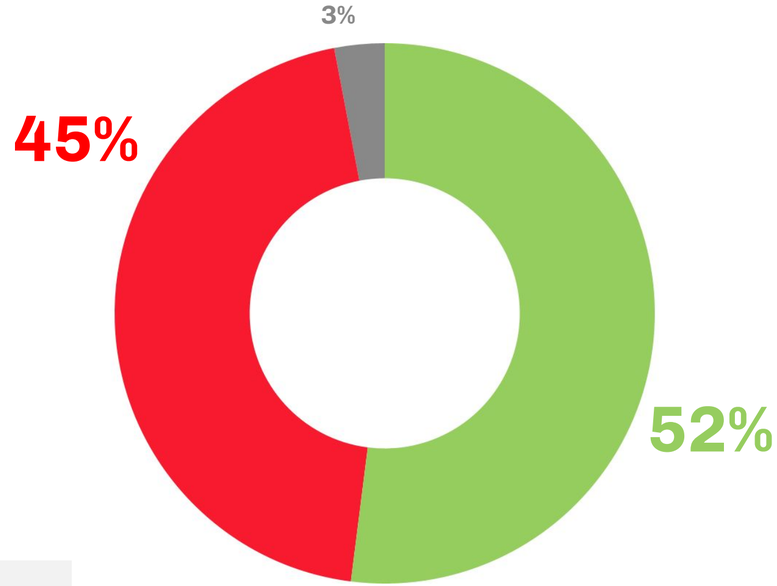
¿Ud. está de acuerdo o en desacuerdo con que...?

No se debería permitir el uso de celulares en las aulas

POBLACIÓN GENERAL



COMUNIDAD EDUCATIVA



DE ACUERDO EN DESACUERDO NS/NC

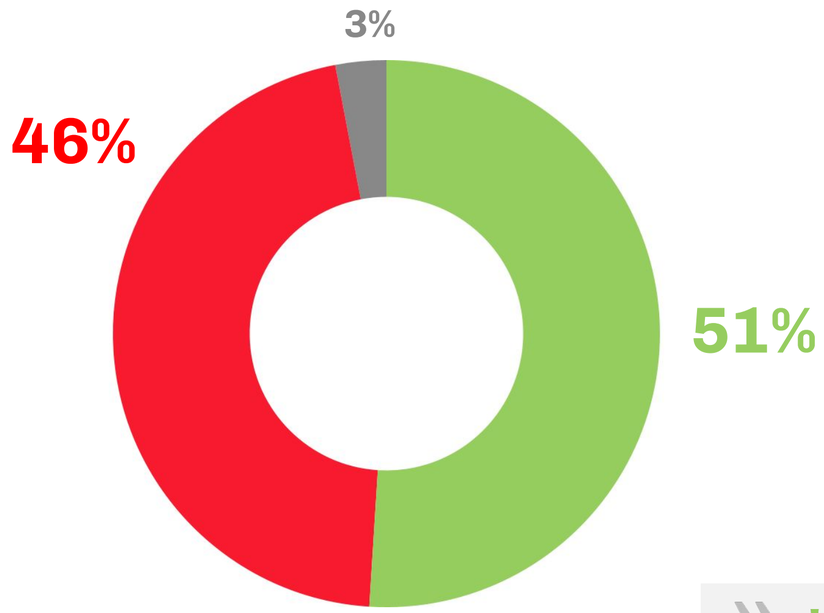
Base: 1003 casos (población general) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación

HACER EDUCACIÓN

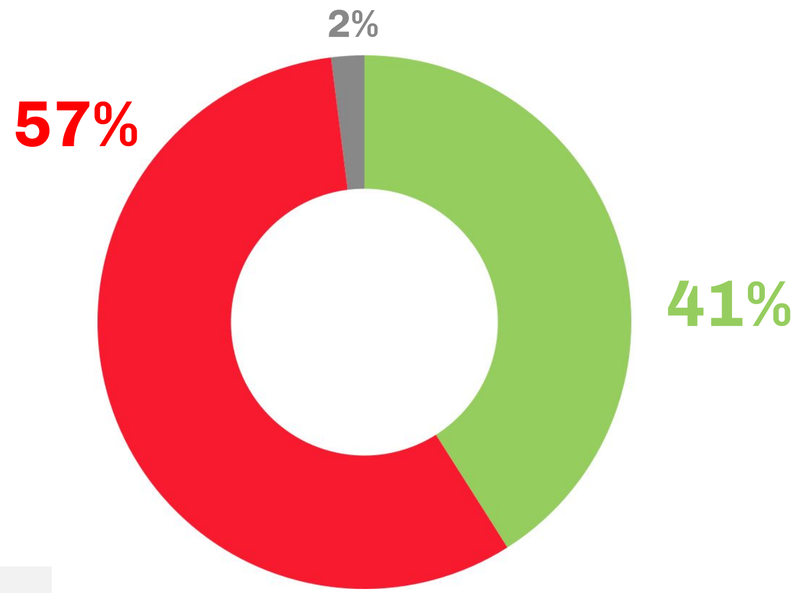
¿Ud. está de acuerdo o en desacuerdo con que...?

” El uso de tecnología en el aula es la solución a la mayoría de los problemas educativos

POBLACIÓN GENERAL



COMUNIDAD EDUCATIVA



DE ACUERDO EN DESACUERDO NS/NC

Base: 1003 casos (población general) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación

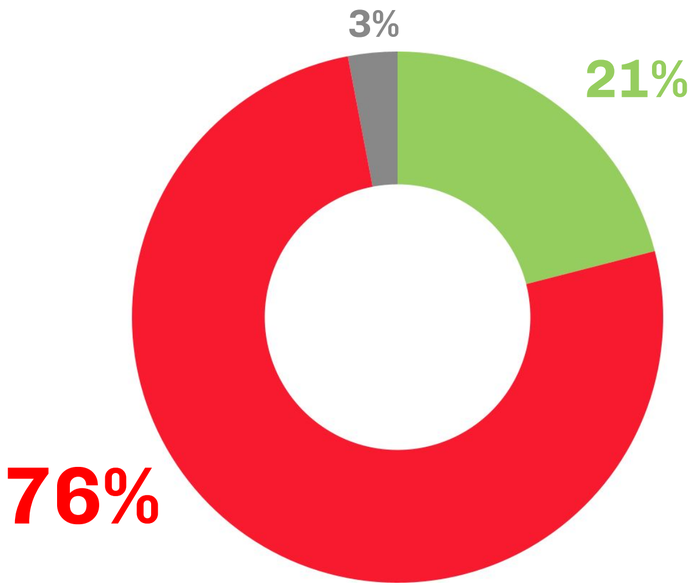
HACER EDUCACIÓN

Educación mata youtube

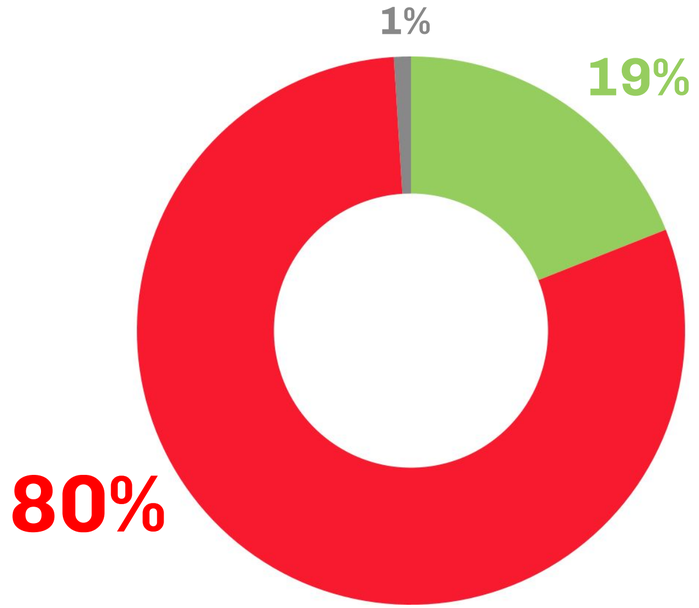
¿Ud. está de acuerdo o en desacuerdo con que...?

Lo que hoy se enseña en la escuela se puede aprender por youtube

POBLACIÓN GENERAL



COMUNIDAD EDUCATIVA

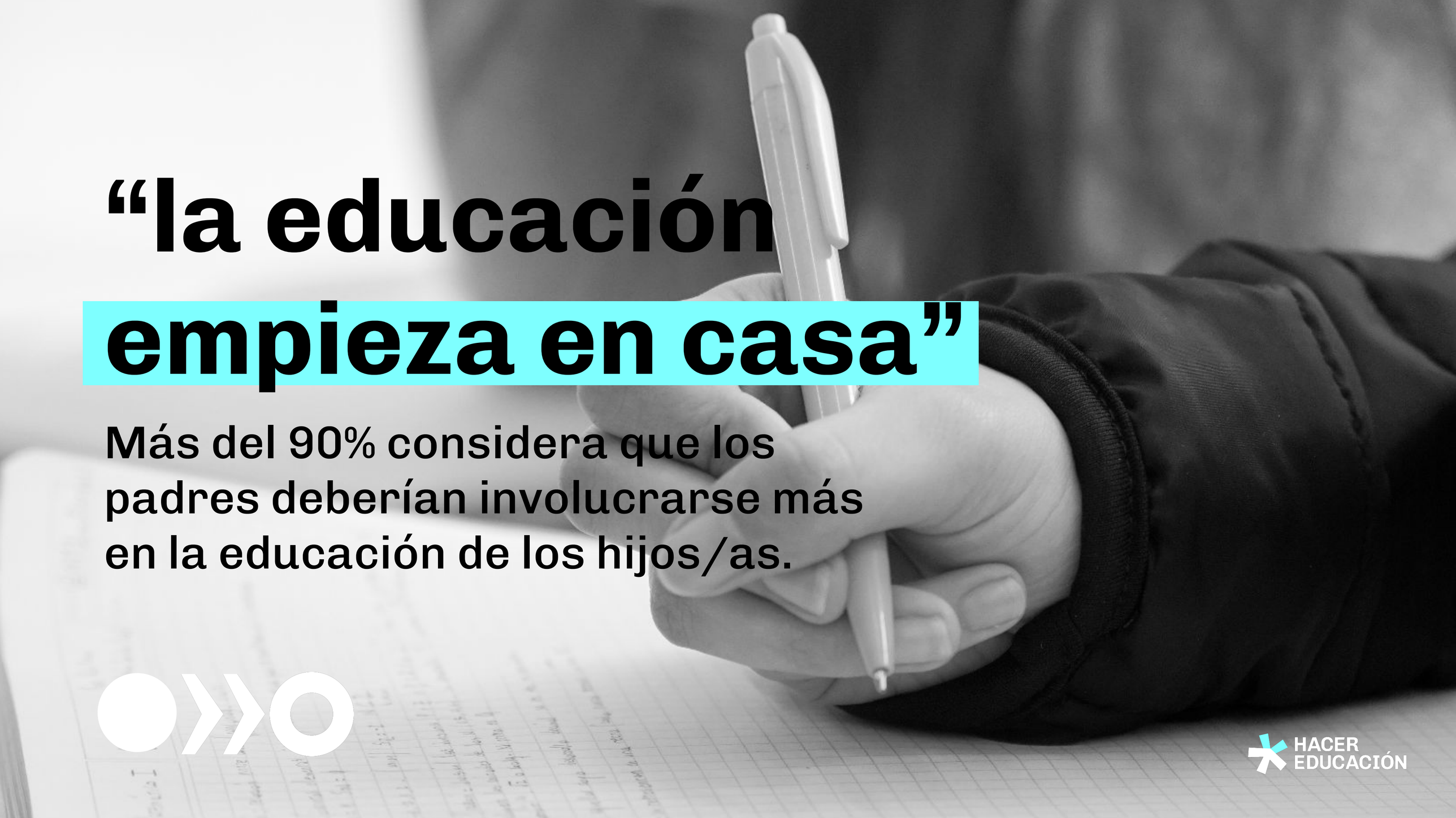


DE ACUERDO EN DESACUERDO NS/NC

ABC1	C2C3	D1D2E
14%	19%	20%
84%	**80%**	**80%**
2%	1%	0%

Base: 1003 casos (población general) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación

HACER EDUCACIÓN



“la educación empieza en casa”

Más del 90% considera que los padres deberían involucrarse más en la educación de los hijos/as.

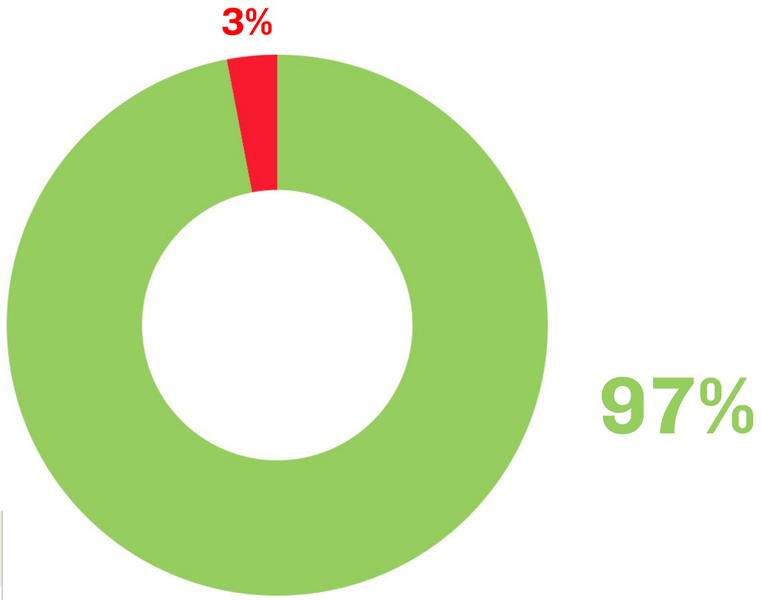
HACER EDUCACIÓN

Todo empieza por casa: 7 de cada 10 considera que las familias no respetan la autoridad docente y 9 de cada 10 considera que no se involucran en la educación de los hijos

¿Ud. está de acuerdo o en desacuerdo con que...?

Las familias deberían involucrarse más en la educación de sus hijos

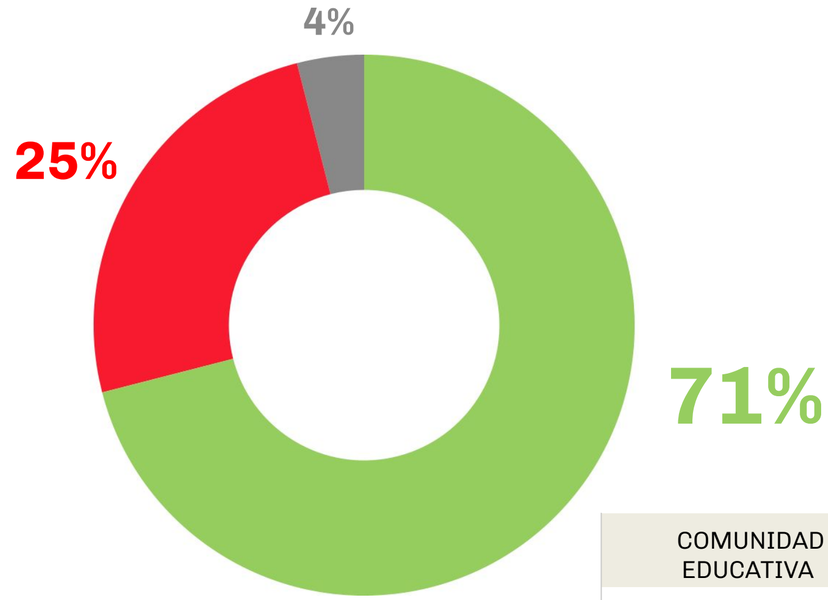
POBLACIÓN GENERAL



COMUNIDAD EDUCATIVA
96%
3%
1%

Las familias no respetan la autoridad de los docentes

POBLACIÓN GENERAL



COMUNIDAD EDUCATIVA
81%
17%
3%

DE ACUERDO · EN DESACUERDO · NS/NC

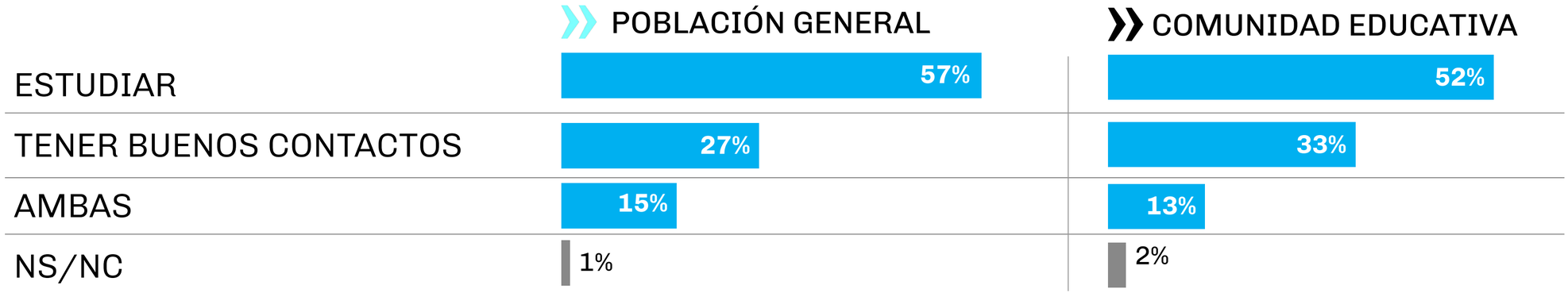
Base: 1003 casos (población general) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación

HACER EDUCACIÓN

Formación vs. Contactos:

La mayoría de los entrevistados cree que, para tener un futuro mejor, estudiar es más importante que tener buenos contactos

Usted diría que para tener un futuro mejor en Argentina
¿Es más importante estudiar o tener buenos contactos?



	ABC1	C2C3	D1D2E	ABC1	C2C3	D1D2E
Estudiar	50%	55%	60%	59%	51%	49%
Tener Buenos Contactos	30%	30%	23%	27%	35%	30%
Ambas	17%	15%	15%	10%	11%	19%
Ns/Nc	3%	0%	2%	4%	3%	2%

Base: 1003 casos (población general) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación

HACER EDUCACIÓN

Segunda parte

PERCEPCIONES DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA / ENCUESTA NACIONAL

Educación Argentina Comparada

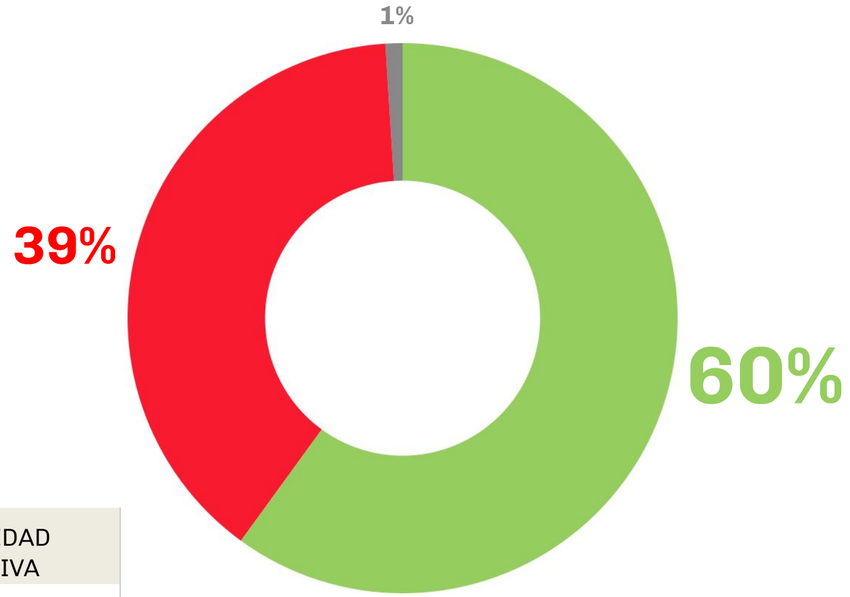
HACER EDUCACIÓN

Educación Argentina comparada

¿Ud. está de acuerdo o en desacuerdo con que...?

En Argentina no estudia el que no quiere

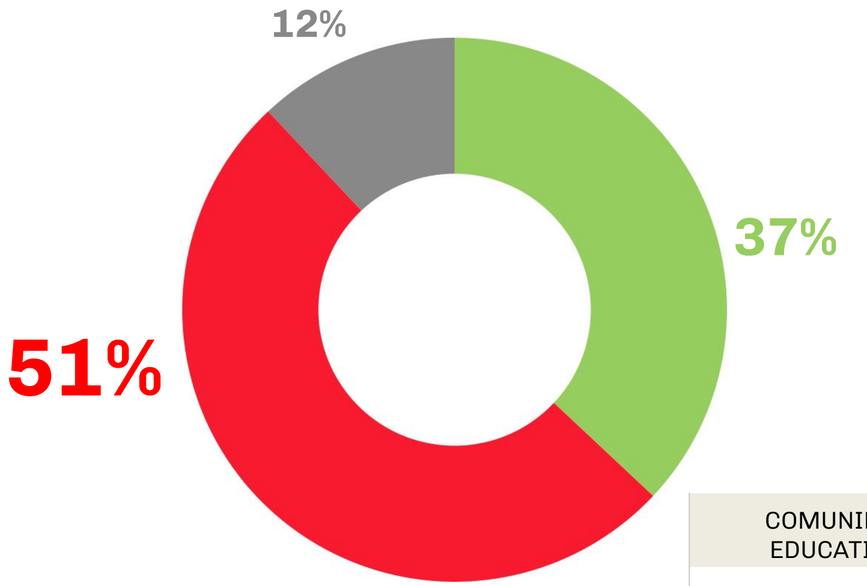
POBLACIÓN GENERAL



COMUNIDAD EDUCATIVA
55%
43%
2%

La educación Argentina es mejor que la de América Latina

POBLACIÓN GENERAL



COMUNIDAD EDUCATIVA
34%
56%
10%

DE ACUERDO · EN DESACUERDO · NS/NC

Base: 1003 casos (población general) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación

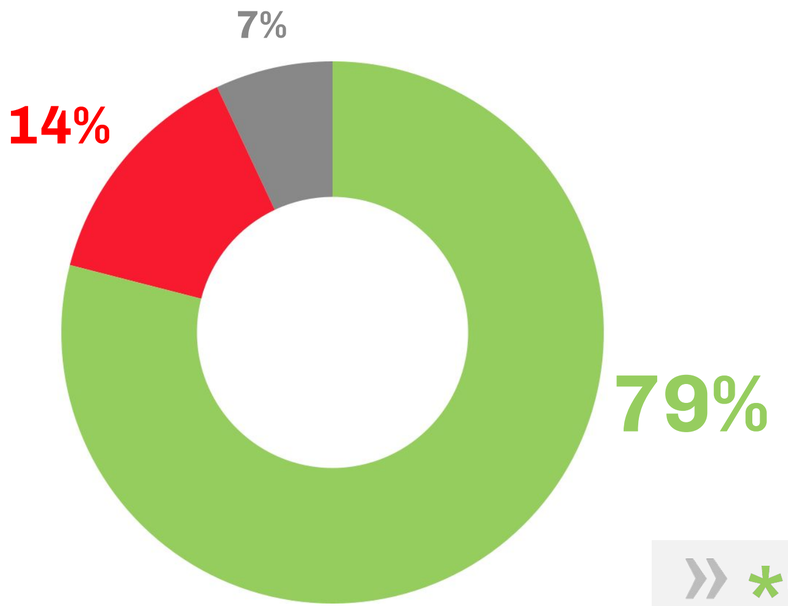
HACER EDUCACIÓN

Pruebas internacionales

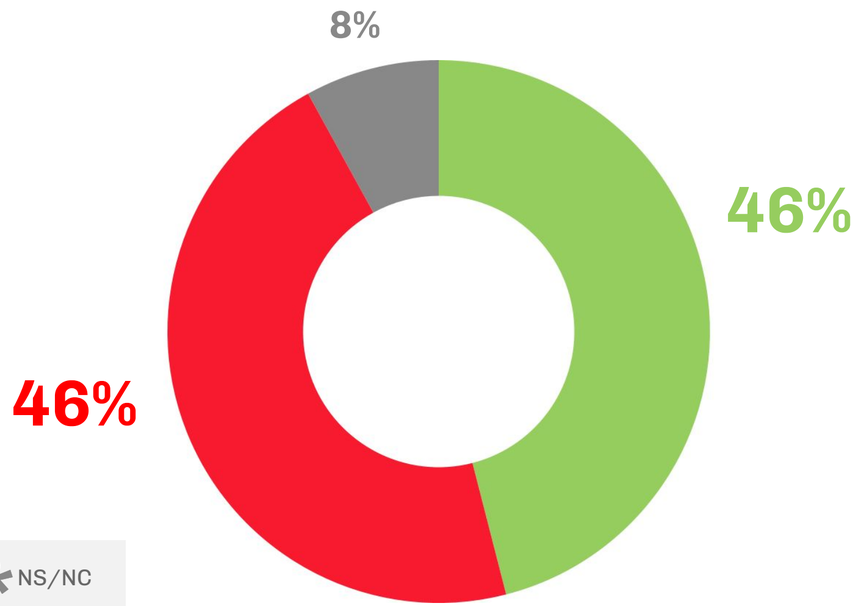
¿Ud. está de acuerdo o en desacuerdo con que...?

Las pruebas internacionales sirven para mejorar la educación

POBLACIÓN GENERAL



COMUNIDAD EDUCATIVA



DE ACUERDO EN DESACUERDO NS/NC

Base: 1003 casos (población general) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación

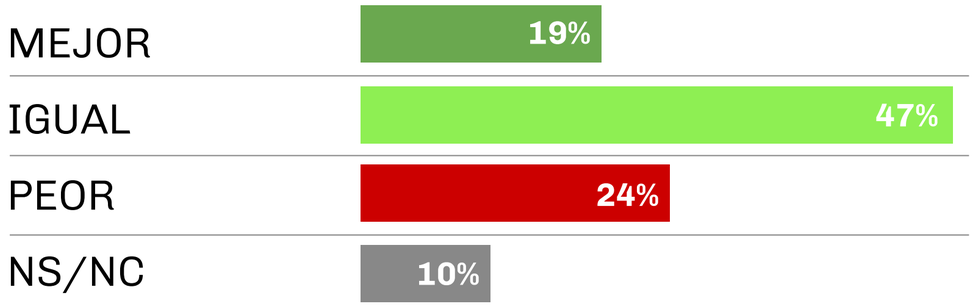
HACER EDUCACIÓN

Regionalmente hay percepciones encontradas:

Un 29% de los entrevistados del AMBA consideran que la educación que reciben es peor a la del interior del país. En cambio el 28% de la comunidad educativa del interior del país cree que el nivel de sus provincias es inferior al de AMBA.

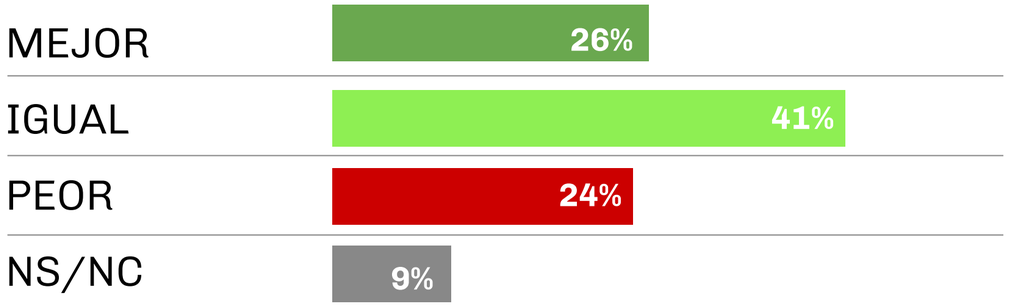
¿Cree que el sistema educativo de su ciudad/provincia es mejor, igual o peor que el promedio nacional?

POBLACIÓN GENERAL



	AMBA	INTERIOR
MEJOR	20%	19%
IGUAL	39%	51%
PEOR	29%	21%
NS/NC	12%	9%

COMUNIDAD EDUCATIVA



	AMBA	INTERIOR
MEJOR	31%	22%
IGUAL	38%	43%
PEOR	19%	28%
NS/NC	12%	7%

Base: 1003 casos (población general) - Marzo/Abril 2023.
Fuente: Encuesta nacional de percepciones de la educación argentina.
Observatorio Hacer Educación

HACER EDUCACIÓN

Conclusiones

Segunda parte

La educación posibilita mejores ingresos y es más importante que tener buenos contactos.

Mayoritariamente se considera que la educación es útil para tener un mejor ingreso. Asimismo, más de la mitad de los entrevistados cree que para tener un futuro mejor, estudiar es más importante que tener buenos contactos.

Docentes: mejores salarios y condiciones laborales pero mayores exigencias.

Hay un consenso amplio respecto de que los salarios docentes deberían ir en aumento y un acuerdo mayoritario al problema de los maestros taxi. Los entrevistados consideran que los maestros deberían trabajar en una sola escuela y 8 de cada 10 entrevistados están de acuerdo con que los “docentes deberían cobrar más salario”.

Pero al mismo tiempo que se reconoce la necesidad de mejorar los salarios hay un extendido consenso con que los docentes deberían rendir exámenes anuales para mantener el trabajo.

Percepciones polarizadas respecto a la extensión de la jornada escolar.

La población general se encuentra dividida casi en mitades respecto de la propuesta de extender la jornada escolar, mientras que la comunidad educativa se opone mayoritariamente.

Paros y politización docente:

Tanto en la población general como en la comunidad educativa hay un rechazo generalizado a la propuesta de prohibir los paros docentes. Este consenso va en aumento en la medida que el nivel socioeconómico de los entrevistados crece. Asimismo, tanto en la población general como en la comunidad educativa, hay un amplio acuerdo con la afirmación que sostiene que “los docentes están politizados”.

HACER EDUCACIÓN

Educación y tecnología.

Hay un generalizado rechazo, tanto en la población general como en la comunidad educativa, al uso de celulares en las aulas. En tanto, el 51% de la población general cree que el uso de la tecnología en el aula es la solución a la mayoría de los problemas educativos.

A su vez, es muy amplio el rechazo a la idea de que youtube podría enseñar lo que hoy se aprende en la escuela.

Pruebas internacionales.

Altos niveles de acuerdo respecto de que las pruebas internacionales son herramientas para mejorar la educación.

Las familias, también en la mira:

Más del 90% de los entrevistados considera que las familias deberían involucrarse más en la educación de los hijos/as. Al mismo tiempo, la mayoría de los entrevistados considera que las familias no respetan la autoridad de los docentes.

Propuestas para el sistema educativo.

Hay consenso entre la población general y la comunidad educativa respecto a las propuestas consideradas como prioritarias para el sistema educativo. Aumentar la inversión en educación, hacer que el sistema educativo no dependa del gobierno de turno y mejorar la infraestructura escolar aparecen como las tres propuestas más mencionadas.

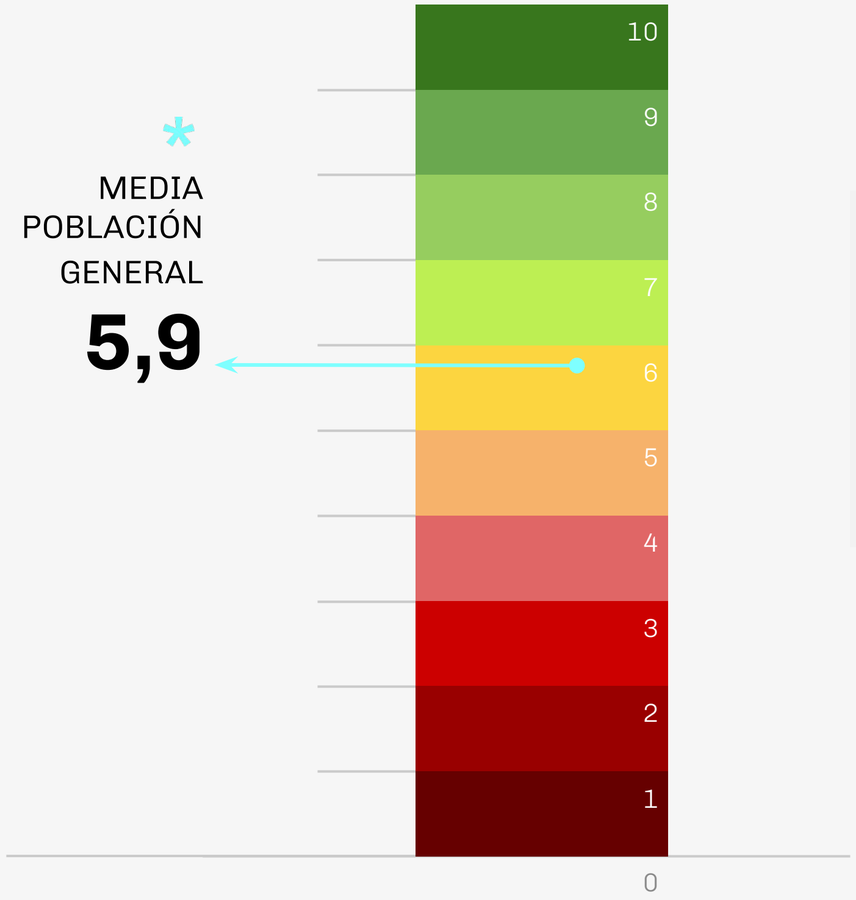
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN CON LA EDUCACIÓN ARGENTINA

El Índice tiene como objetivo sintetizar, en una escala 0 a 10, la mirada general de los argentinos sobre la educación en el país.

El mismo está compuesto de **4 subíndices:**

A. **Subíndice Institucional:** Está compuesto por la evaluación retrospectiva de la educación y de los diversos niveles educativos
B. **Subíndice Docente**: Integrado por las evaluación de los profesores de cada uno de los niveles.
C. **Subíndice Directivo:** Compuesto por la evaluación de las autoridades de las instituciones educativas.
D. **Subíndice Político:** Lo integran la evaluación de los gremios y de los ministerios nacionales y provinciales de educación

El resultado final del índice corresponde a un promedio de los puntajes obtenidos.



ÍNDICE POR TIPO DE ESCUELA A LA QUE ASISTIÓ

PRIVADA 5.3
PÚBLICA 6.0

HACER EDUCACIÓN

HACER EDUCACIÓN

OBSERVATORIO EN EDUCACIÓN,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA (IGEDECO .UBA)