Informe sobre los resultados de las Pruebas Aprender

¿Qué son las pruebas APRENDER?

Aprender es el operativo nacional de evaluación de aprendizajes que se realiza desde 2016. Reemplazó a los Operativos Nacionales de Evaluación (ONE) que se desarrollaron de forma ininterrumpida en Argentina entre 1993 y 2013.

Las pruebas están diseñadas a partir de definiciones curriculares nacionales y jurisdiccionales con el propósito de brindar información acerca de los niveles de desempeño alcanzados por los estudiantes de la educación obligatoria en Argentina.

Para conocer qué tipo de saberes se esperan de los estudiantes en las diferentes áreas y grados, es posible ingresar a un simulador de la prueba
https://simuladorevaluaciones.educacion.gob.ar/
El mismo puede usarse para preparar a los estudiantes para la evaluación.

Existen cuatro niveles de desempeño para cada una de las áreas evaluadas. Según en qué año de la educación primaria o secundaria se encuentren los estudiantes, será diferente el nivel de desempeño esperado en cada área. Los niveles de desempeño son:

Por debajo del nivel básico, (debajo de lo esperable o “desaprobado”)
Básico, (debajo de lo esperable o “desaprobado”)
Satisfactorio (esperable o “aprobado”) y
Avanzado. (sobre lo esperable o “aprobado”)

Esta clasificación se mantiene en todos los operativos para propiciar la comparabilidad entre las distintas ediciones de la prueba.

Los niveles de desempeño permiten describir el dominio de determinadas capacidades y contenidos en cada área del conocimiento.

Algo importante sobre estos operativos es que también permiten recabar otro tipo de información relevante a través de los cuestionarios complementarios que forman parte del operativo. Los cuestionarios incluyen a estudiantes, docentes y directivos. Buscan obtener información del contexto del desempeño escolar.

Los resultados de las pruebas APRENDER presentados la semana pasada

En el 2022 se realizó el operativo de evaluación de las pruebas APRENDER tanto para primaria como para secundaria. Los resultados compartidos la semana pasada por el ministerio corresponden a sexto grado del nivel primario.

Es importante aclarar que en este caso el operativo fue de carácter muestral, es decir que no participaron todos los estudiantes de 6to grado del país.

Se recuperó mucho, pero no se ven mejoras si se mira la serie histórica

Los datos muestran el retorno a niveles previos a la pandemia. La evaluación 2022 es similar a la prueba Aprender de 2018.

En un tiempo acotado se desprende de los valores de las pruebas crecimientos significativos en todos los niveles socioeconómicos(NSE), pero en especial en los más bajos que expresa el direccionamiento de la inversión realizada.

Es decir, que los resultados siguen marcando la necesidad de revisar las definiciones curriculares y de las condiciones para dar clases de las áreas evaluadas para poder alcanzar mejores desempeños por parte de los estudiantes y mejorar las condiciones para dar clases.

Sin escuela leer es privilegio de pocos, así que la escuela sirve

En Lengua se observa una recuperación notoria en los sectores de nivel socioeconómico (NSE) bajos con un 37.2% de los estudiantes debajo de los desempeños básicos y debajo del básico. (Gráfico 36)

En Lengua en los sectores NSE altos este grupo se limita a un 11% debajo de los desempeños mínimos. (Gráfico 36)

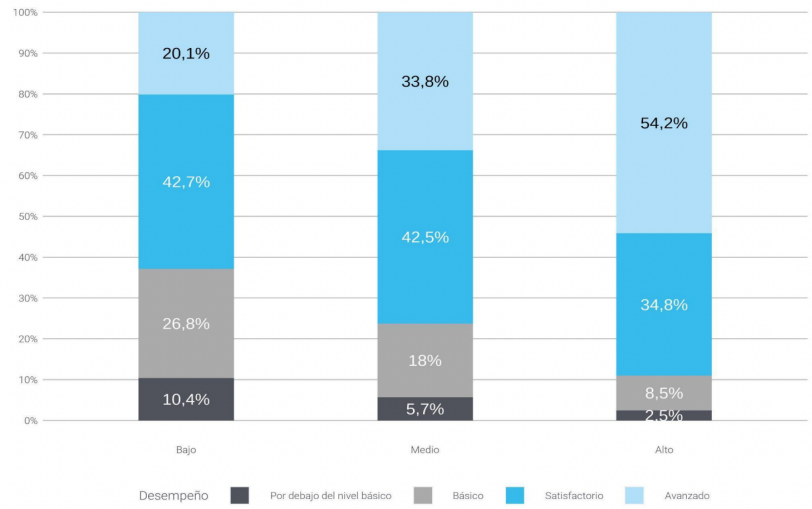
Se evidencia la gran desigualdad en el acceso a la lectura entre NSE bajo y alto.

Es claramente el efecto de retorno a la escuela y los indicadores señalan fuertemente la incidencia de la escuela en las capacidades lectoras. Esto cuestiona las afirmaciones que dicen que en la “escuela no se aprende nada”.

Pone de manifiesto la importancia de incrementar el tiempo de lectura y escritura y las condiciones para que la niñez pueda hacerlo.

Se observa un rendimiento similar al alcanzado en 2018 lo que implica que la señal de alarma encendida en ese entonces permanece. Pero también es un buen indicador que se hayan recuperado los niveles previos al aislamiento establecido por la pandemia.

Nivel de desempeño en Lengua de estudiantes según nivel socioeconómico. Aprender 2022



Evaluación Aprender 2022, DEE-REFCEE | DiNEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

Matemática es un problema al que debemos prestarle especial atención

En matemática la recuperación es menor y la pérdida fue menor. Porque había menos para perder ya que los desempeños históricamente son más bajos.

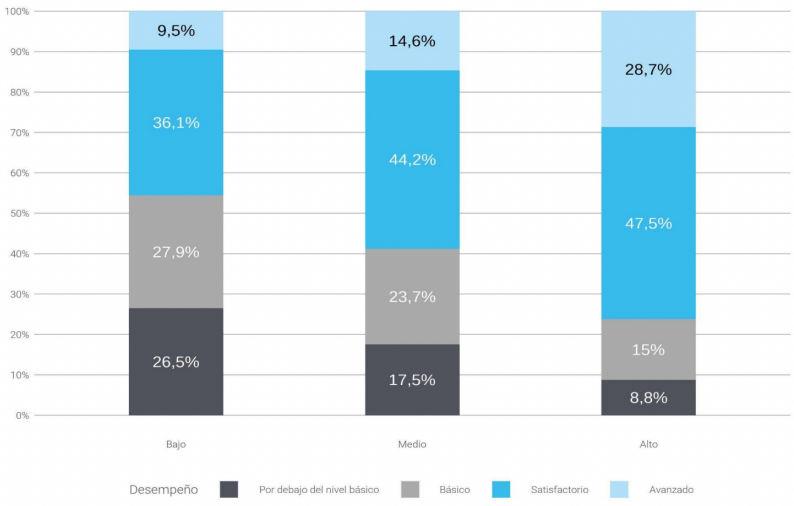
El desempeño por debajo del básico o básico alcanza al 54% de los estudiantes de NSE bajo. En NSE alto es 23,8, casi el doble que en lengua (Gráfico 31)

La desigualdad es menor en esta área.

Los desempeños son en general bastante más bajos y se puede afirmar que son alarmantes.

Es probable que esto sea una señal efectiva de problemas en la organización curricular y en las condiciones para enseñar matemática, por ejemplo materiales impresos y digitales disponibles, tiempo de clase entre otras variables.

Nivel de desempeño en Matemática de estudiantes según nivel socioeconómico. Aprender 2022.



Evaluación Aprender 2022, DEE-REFCEE | DiNEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.